**Спецификация проверочной работы по литературному чтению (1часть).**

Все задания проверочной работы можно разделить на 4 группы в зависимости от их назначения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Объект контроля** | **Число заданий в контрольной работ (%)** |
| 1 | Общее понимание содержания прочитанного текста, умение находить информацию, заданную в тексте. | 4 (45%) |
| 2 | Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы. | 1 (11%) |
| 3 | Понимание использованных в тексте языковых средств, жанровых особенностей текста. | 2 (22%) |
| 4 | Умение понимать общий замысел текста, определять основную мысль текста, выражать своё отношение и впечатления о прочитанном. | 2 (22%) |

Проверочная работа содержит 10 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности задания работы могут быть разделены на три группы:

* + - * задания базового уровня (60%) – проверяют, как усвоены требования программы, умения применять знания в знакомых ситуациях;
			* задания повышенного уровня (30%) – имеют небольшую сложность по сравнению с базовыми, даются в непривычной формулировке или их исполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля от учащихся, проверяют наряду с усвоением знаний сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся;
			* задания высокого уровня (10%) –требуют владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, найти основания для классификации, составлять развёрнутые ответы с элементами рассуждения, выполнять творческие задания.

Все задания носят тестовый характер и представлены в трёх видах:

* задания с выбором ответа (№ 1, 2, 7 – 30%);
* задания закрытого типа (№ 3, 4, 5, 6, 8 – 50%);
* задания открытого типа (№ 9, 10 – 20%).

**Спецификация проверочной работы по литературному чтению (2часть).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **№ группы** | **Вид деятельности**  | **Уровень сложности** | **Критерии оценки выполнения задания** |
| 1 | 3 | выбор ответа | П | Ставится **1 балл** за верный выбор ответа. |
| 2 | 1 | выбор ответа | Б | Ставится **1 балл** за верный выбор ответа. |
| 3 | 1 | выбор из текста и запись ответа | Б | Ставится **2 балла** за полный правильный ответ.Ставится **1 балл** за краткий правильный ответ. |
| 4 | 1 | выбор из текста и запись ответа | Б | Ставится **2 балла** за полный правильный ответ.Ставится **1 балл** за краткий правильный ответ. |
| 5 | 1 | поиск информации в тексте и построение предложения на основе этой информации | Б | Ставится **2 балла** за полный правильный ответ.Ставится **1 балл** за краткий правильный ответ. |
| 6 | 4 | указание порядка следования частей текста в плане | Б | Ставится **1 балл** за верно указанный порядок частей в плане. |
| 7 | 3 | выбор ответа | Б | Ставится **1 балл** за верный выбор ответа. |
| 8 | 2 | запись значения изречения | П | Выставляется по **1 баллу** за каждое верно записанное значение изречения. (Всего **3 балла**) |
| 9 | 2 | запись рассуждения на основе прочитанного | П | Ставится **2 балла** за полный развёрнутый правильный ответ.Ставится **1 балл** за краткий правильный ответ. |
| 10 | 4 | запись впечатления о прочитанном с аргументацией | В | Ставится **2 балла** за развёрнутый ответ (мини-сочинение).Ставится **1 балл** за краткий ответ с пояснением.Ставится **0 баллов** за однозначный ответ без пояснения. |

Максимальное количество баллов – **17 баллов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
| **Кол-во баллов** | 17 – 15 баллов | 14 – 12 баллов | 11 – 9 баллов | 8 и менее баллов |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Спецификация проверочной работы по русскому языку (1часть).**

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий в контрольной работ (%)** |
| 1. Фонетика. | 2 (12,5%) |
| 2. Синтаксис. | 1, 6 (25%) |
| 3. Орфография. | 1, 3, 4 (37,5%) |
| 4. Морфология. | 6 (12,5%) |
| 5. Морфемика. | 5 (12,5%) |

Проверочная работа содержит 6 заданий, различающихся по содержанию, сложности. Все задания носят тестовый характер закрытого типа.

По своей сложности задания работы могут быть разделены на три группы:

* + - * задания базового уровня (50%) – проверяют, как усвоены требования программы, умения применять знания в знакомых ситуациях;
			* задания повышенного уровня (33%) – имеют небольшую сложность по сравнению с базовыми, даются в непривычной формулировке или их исполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля от учащихся, проверяют наряду с усвоением знаний сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся;
			* задания высокого уровня (17%) –требуют владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, найти основания для классификации, составлять развёрнутые ответы с элементами рассуждения, выполнять творческие задания.

**Спецификация проверочной работы по русскому языку (2часть).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Блок содер-жания** | **Объект контроля** | **Вид деятельности** | **Уровень слож-ности** | **Критерии оценки выполнения задания** |
| 1 | 2, 3 | Списывание печатного текста, умение различать предложения по интонации и цели высказывания. | списывание текста, определение видов предложений | Б | Ставится **1 балл** за грамотное списывание текста, **1 балл** за правильное определение вида предложения по цели высказывания и **1 балл** за правильное определение вида предложения по интонации. (Всего **3 балла**) |
| 2 | 1 | Умение производить звуковой анализ слова | выписывание слов и определение кол-ва букв и звуков  | Б | Выставляется по **1 баллу** за каждое верно выписанное слово и верно подсчитанное кол-во букв и звуков.(Всего **3 балла**) |
| 3 | 3 | Умение осуществлять классификацию слов по существенным признакам (орфограммам) | группирование слов и название каждой группы | В | Выставляется по **1 баллу** за каждую верно составленную группу с верно указанным названием. Если группировка выполнена верно, но названия групп не указаны, ставится **2 балла.** Выделение 1 слова как группы неверно – **0 баллов**.(Всего **4 балла**) |
| 4 | 3 | Умение определять падеж и записывать безударные окончания имён существительных единственного числа. | постановка стрелок от слов к падежам и вставка окончаний  | Б | Ставится **1 балл**, если все падежи определены верно, и ставится **1 балл**, если окончания вставлены правильно.(Всего **2 балла**) |
| 5 | 5 | Умение разбирать слова по составу. | выбор из текста, запись и разбор по составу заданных схемами слов  | П | Ставится по **1 баллу** за каждое верно выбранное и верно разобранное по составу слово.(Всего **4 балла**) |
| 6 | 2, 4 | Умение синтаксический разбор предложения и определять части речи . | выбор из текста, запись и разбор по частям речи заданного схемой предложения | П | Ставится **1 балл**, если предложение выписано верно, и ставится **1 балл**, если правильно указаны все части речи.(Всего **2 балла**) |

За **каждую грамматическую ошибку** в работе снимается по **0, 25 балла.**

Максимальное количество баллов – **18 баллов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
| **Кол-во баллов** | 18 – 15 баллов | 14 – 11 баллов | 10 – 8 баллов | 7 и менее баллов |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Спецификация проверочной работы по математике (1часть).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий в контрольной работе (%)** |
| 1. Числа и арифметические действия. | 2 (32%) |
| 2. Величины | 1 (17%) |
| 3. Текстовые задачи. | 1 (17%) |
| 4. Геометрический материал. | 1 (17%) |
| 5. Логическое задание | 1 (17%) |

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания:

Проверочная работа содержит 6 заданий, различающихся по содержанию, сложности. Все задания носят тестовый характер закрытого типа.

По своей сложности задания работы могут быть разделены на три группы:

* + - * задания базового уровня (66%) – проверяют, как усвоены требования программы, умения применять знания в знакомых ситуациях;
			* задания повышенного уровня (17%) – имеют небольшую сложность по сравнению с базовыми, даются в непривычной формулировке или их исполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля от учащихся, проверяют наряду с усвоением знаний сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся;
			* задания высокого уровня (17%) –требуют владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, найти основания для классификации, составлять развёрнутые ответы с элементами рассуждения, выполнять творческие задания.

**Спецификация проверочной работы по математике (2часть).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Блок содер-жания** | **Объект контроля** | **Вид деятельности** | **Уровень слож-ности** | **Критерии оценки выполнения задания** |
| 1 | 1 | Умение записывать многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. | запись решения | Б | Ставится **1 балл** за верный ответ. |
| 2 | 1 | Умение применять алгоритмы письменных сложения и вычитания многозначных чисел столбиком, письменного умножения многозначного числа на двузначное число и письменного деления многозначного числа на однозначное | запись вычислений в столбик и вставка ответов в текст | Б | Выставляется по **1 баллу** за каждое верно выполненное действие (всего **4 балла**). |
| 3 | 2 | Умение читать и записывать величины, осуществлять переход от одних единиц длины, массы и времени к другим используя соотношения между ними | вставка пропущенных чисел единиц длины, массы, времени | Б | Выставляется по **1 баллу** за каждое верно составленное равенство (всего **3 балла**). |
| 4 | 3 | Умение решать арифметическую текстовую задачу на пропорциональную зависимость величин: скорость-время-расстояние. | запись решения (по действиям с пояснением, или по вопросам, или выражением) и ответа | Б | Ставится **2 балла**, если задача решена верно и получен правильный ответ.Ставится **1 балл**, если ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка. |
| 5 | 4 | Умение определять площадь и периметр квадрата и прямоугольника, использовать эти умения в нестандартной жизненной ситуации. | запись решения по действиям с пояснением и ответа | П | Ставится **3 балла**, если задача решена верно с пояснениями и получен правильный ответ.Ставится **2 балла**, если задача решена верно и получен правильный ответ, но в решении нет пояснений.Ставится **1 балл**, если весь ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка. |
| 6 | 5 | Умение выполнять логические рассуждения для выполнения нестандартных заданий. | запись рассуждения и ответа | В | Ставится **2 балла**, если задача решена верно, рассуждения логичны и получен правильный ответ.Ставится **1 балл**, если дан правильный ответ, но нет рассуждения или рассуждение не ведёт к ответу. |

Максимальное количество баллов – **15 баллов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
| **Кол-во баллов** | 15 – 13 баллов | 12 – 10 баллов | 9 – 7 баллов | 6 и менее баллов |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Спецификация проверочной работы по окружающему миру (1часть).**

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий в контрольной работ (%)** |
| 1. Ботаника | 1 (17%) |
| 2. Зоология | 2 (33%) |
| 3. География | 2 (33%) |
| 4. Экология | 1 (17%) |

Проверочная работа содержит 6 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности задания работы могут быть разделены на три группы:

* + - * задания базового уровня (50%) – проверяют, как усвоены требования программы, умения применять знания в знакомых ситуациях;
			* задания повышенного уровня (33%) – имеют небольшую сложность по сравнению с базовыми, даются в непривычной формулировке или их исполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля от учащихся, проверяют наряду с усвоением знаний сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся;
			* задания высокого уровня (17%) –требуют владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, найти основания для классификации, составлять развёрнутые ответы с элементами рассуждения, выполнять творческие задания.

Все задания носят тестовый характер и представлены в трёх видах:

* задания с выбором ответа (№ 1, 4 – 33%);
* задания закрытого типа (№ 2, 3, 5 – 50%);
* задания открытого типа (№ 6 – 17%).

**Спецификация проверочной работы по окружающему миру (2часть).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Блок содер-жания** | **Объект контроля** | **Вид деятельности** | **Уровень слож-ности** | **Критерии оценки выполнения задания** |
| 1 | 2 | Знание природных сообществ. | выбор ответа | Б | Ставится **1 балл** за верный выбор ответа. |
| 2 | 2 | Знание стадий развития животных (насекомых, рыб). | запись пропущенных стадий развития | Б | Выставляется по **1 баллу** за каждое верно вставленное название стадии развития животного.(Всего **2 балла**) |
| 3 | 3 | Знание видов водоёмов, умение их классифицировать. | классификация с пояснением | П | Ставится **2 балла**, если верно указано лишнее название водоёма и дано правильное объяснение выбора.Ставится **1 балл**, если дан правильный ответ, но нет объяснения. Если дано неверное объяснение при правильном выборе ответа, ставится **0 баллов**. |
| 4 | 1 | Знание процесса опыления цветковых растений. | выбор ответа | Б | Ставится **1 балл** за верный выбор ответа. |
| 5 | 3 | Знание названий океанов и материков и их расположение на карте полушарий. | запись географических названий на карте полушарий | П | Выставляется по **1 баллу** за каждое верно записанное название.(Всего **4 балла**) |
| 6 | 4 | Понимание значения Красной книги, знание животных, занесённых в Красную книгу РФ. | запись рассуждения и примеров животных | В | Ставится **2 балла** за развёрнутый правильный ответ.Ставится **1 балл** за краткий правильный ответ.За каждое правильно названное животное ставится **1 балл**, но не больше **3 баллов.**(Всего **5 баллов**) |

Максимальное количество баллов – **15 баллов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
| **Кол-во баллов** | 15 – 13 баллов | 12 – 9 баллов | 8 – 6 баллов | 5 и менее баллов |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |