**Проверочная работа по окружающему миру в 4 классе.**

**(апрель 2012 г.)**

**Школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс:\_\_\_\_\_\_**

**Ученик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант.**

1. В какой строчке представлены только обитатели пресного водоёма:
2. медуза, тритон, скат, карась, рак, кашалот;
3. тюлень, креветка, акула, осьминог, дельфин, актинии;
4. щука, лягушка, прудовик, карп, бобр, стрекоза.

б.

1. Запиши пропущенные стадии развития бабочки:

яйца взрослое насекомое

б.

1. В тексте говорится о водоёмах. Найди и подчеркни название водоёма, который не подходит к двум другим. Объясни свой выбор.

**океан река водохранилище**

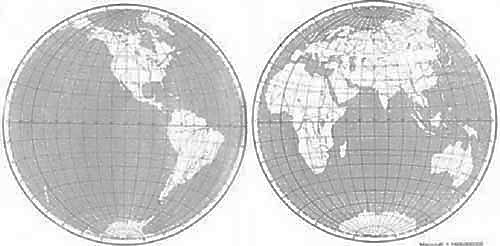
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б.

1. Что образуется на месте цветков после их опыления бабочками:
2. пыльца;
3. плод;
4. кислород;
5. нектар.

б.

1. Рыба парусник обитает в океанах, омывающих тропические страны. Подпиши на карте полушарий названия всех известных тебе океанов.



б.

1. Как ты понимаешь выражение «занесены в Красную книгу природы»? Приведи примеры животных России, занесённых в Красную книгу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б.

**Общее количество баллов:** б.

**Оценка:** 

**Оценка за общее впечатление от работы:**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа по окружающему миру в 4 классе.**

**(апрель 2012 г.)**

**Школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс:\_\_\_\_\_\_**

**Ученик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант.**

1. В какой строчке представлены только обитатели морского водоёма:
2. медуза, тритон, скат, карась, рак, кашалот;
3. тюлень, креветка, акула, осьминог, дельфин, актинии;
4. щука, лягушка, прудовик, карп, бобр, стрекоза.

б.

1. Запиши пропущенные стадии развития рыбы:

личинка взрослая рыба

б.

1. В тексте говорится о водоёмах. Найди и подчеркни название водоёма, который не подходит к двум другим. Объясни свой выбор.

**пруд река водохранилище**

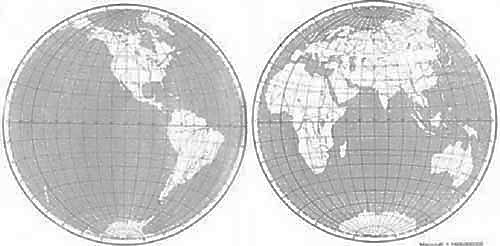
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б.

1. Что собирают насекомые-опылители, в том числе и бабочки, с цветков:
2. пыльцу;
3. мёд;
4. семена;
5. нектар.

б.

1. Рыба парусник обитает в океанах, омывающих материки с тропическими странами. Подпиши на карте восточного полушария названия всех известных тебе материков.



б.

1. Как ты понимаешь выражение «занесены в Красную книгу природы»? Приведи примеры животных нашей страны, занесённых в Красную книгу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б.

**Общее количество баллов:** б.

**Оценка:** 

**Оценка за общее впечатление от работы:**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы (1 вариант):**

1. медуза, тритон, скат, карась, рак, кашалот;
2. тюлень, креветка, акула, осьминог, дельфин, актинии;
3. **щука, лягушка, прудовик, карп, бобр, стрекоза.**

*куколка*

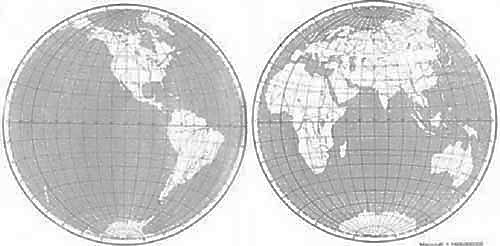
*гусеница*

яйца взрослое насекомое

**океан река водохранилище**

*Водохранилище – искусственный водоём, а океан и река – естественные водоёмы.* пыльца;

1. **плод;**
2. кислород;
3. нектар.



*Северный Ледовитый океан*

*Индийский океан*

*Атлантический океан*

*Тихий океан*

.

1. *Примерный ответ:*

*Красная книга – это списки видов растений и животных, которым угрожает исчезновение с лица Земли. Главное её значение – спасение исчезающих видов и восстановление редких. Если растение или животное занесено в Красную книгу, значит оно редко встречается в природе, нуждается в охране, его нельзя уничтожать, оно охраняется законом.*

**Ответы (2 вариант):**

1. медуза, тритон, скат, карась, рак, кашалот;
2. **тюлень, креветка, акула, осьминог, дельфин, актинии;**
3. щука, лягушка, прудовик, карп, бобр, стрекоза.

1. Запиши пропущенные стадии развития рыбы:

*малёк*

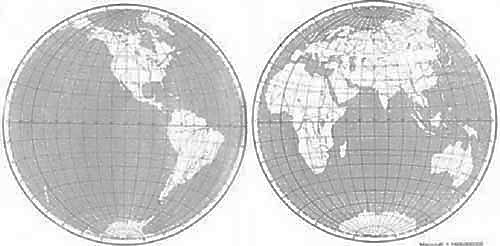
*икра*

личинка взрослая рыба

1. **пруд река водохранилище**

*Река – естественный водоём, а пруд и водохранилище – искусственные водоёмы.*

1. пыльцу;
2. мёд;
3. семена;
4. **нектар.**



Евразия

Антарктида

Австралия

Африка

1. См. вариант 1.

*Некоторые животные России, занесённые в Красную книгу:* *СНЕЖНЫЙ БАРАН, ГОРНЫЙ БАРАН, СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ, КАБАРГА, ПЯТНИСТЫЙ ОЛЕНЬ, КУЛАН, ЛОШАДЬ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, СИНИЙ КИТ, СЕРЫЙ КИТ, НАРВАЛ, МАЛАЯ КОСАТКА, МОРСКАЯ СВИНЬЯ, АФАЛИНА, ДЕЛЬФИН, НЕРПА, ТЮЛЕНЬ, МОРЖ, СИВУЧ, СНЕЖНЫЙ БАРС, ЛЕОПАРД, АМУРСКИЙ ТИГР, МАНУЛ, БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ, КРАСНЫЙ ВОЛК, МАЛАЯ КОСАТКА, БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ, АФАЛИНА, КАВКАЗСКИЙ ТЕТЕРЕВ, СТЕРХ, ЧЕРНЫЙ ЖУРАВЛЬ, ДРОФА БЕЛАЯ ЧАЙКА, КРАЧКА, РЫЖЕБРЮХИЙ ДЯТЕЛ, ФИЛИН, МОНГОЛЬСКИЙ ЖАВОРОНОК, КАМЫШЕВКА РАЙСКАЯ МУХОЛОВКА, КОСМАТЫЙ ПОПОЛЗЕНЬ, БЕЛАЯ ЛАЗОРЕВКА, БЕЛАЯ КУРОПАТКА, КРЕЧЕТ СТЕРВЯТНИК, БОРОДАЧ, ОРЛАН – БЕЛОХВОСТ, БЕРКУТ, ЗМЕЕЯД, СТЕПНОЙ ЛУНЬ, КРАСНЫЙ КОРШУН , МАНДАРИНКА, ЛЕБЕДЬ,* *КУРИЛЬСКАЯ ЖЕМЧУЖНИЦА, ГОЛУБЯНКА, ЖУК – ОЛЕНЬ, КАВКАЗСКАЯ ЖУЖЕЛИЦА, ЯПОНСКИЙ КРАБ, ЧЕРНЫЙ АМУР, СИГ, АЗОВСКАЯ БЕЛУГА, ОЗЕРНЫЙ ЛОСОСЬ, МАЛОАЗИАТСКИЙ ТРИТОН, СИРИЙСКАЯ ЧЕСНОЧНИЦА, КАМЫШОВАЯ ЖАБА, КОШАЧЬЯ ЗМЕЯ, ГЮРЗА, СРЕДНЯЯ ЯЩЕРИЦА, ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА и др.*

**Анализ проверочной работы по окружающему миру**

**в 4 классе (апрель 2012 г.)**

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество учащихся по списку \_\_\_\_\_\_\_ чел.

Выполняло работу \_\_\_\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_\_\_%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Кол-во уч-ся, выполнивших  задание **верно**. |  |  |  |  |  |  |
| % уч-ся, выполнивших задание **верно от числа выполнявших работу** |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся,  **не** приступивших к выполнению задания. |  |  |  |  |  |  |
| % уч-ся, **не** приступивших к выполнению задания **от числа выполнявших работу** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Количество**  **баллов** | **Количество учащихся** | **% от числа выполнявших работу** |
| **Высокий («5»)** | 15 баллов |  |  |
| 14 – 13 баллов |  |  |
| **Выше среднего («4»)** | 12 – 9 баллов |  |  |
| **Средний («3»)** | 8 – 6 баллов |  |  |
| **Низкий («2»)** | 5 и менее баллов |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выполнение работы по уровням сложности** | **Количество учащихся** | **% от числа выполнявших работу** |
| **Выполнили задания базового уровня** |  |  |
| **Выполнили задания повышенного уровня** |  |  |
| **Выполнили задания высокого уровня** |  |  |

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**