Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46

Калининского района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации и милосердия»

Конспект урока по развитию речи и окружающему миру

для учащихся с ОВЗ (II вариант обучения)

4Б класс

Тема: «Как у нашего кота».

 Учитель: Голуб Л. Н.

**Используемые технологии:**

- игровые;

-информационно-коммуникационные;

2011-2012 учебный год

**Цель:** закрепить знания детей о домашнем животном – кошке, её внешнем виде, частях тела, питании.

**Задачи:**

**Коррекционные:**

- развивать навыки речевого и неречевого общения

- стимулировать в речи употребление звукоподражательных слов;

- развивать слуховое внимание

работать над коррекцией общей и мелкой моторики

**Образовательные:**

- закрепить в речи имена существительные, обозначающие части тела;

- продолжать обучать выполнению речевых инструкций;

- учить выполнять действия в соответствии с текстом;

- обогащать активный и пассивный словарь;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство заботы о животных, эмоциональную отзывчивость;

**Оборудование:**

- игрушка «Кот Мурлыка»;

- презентация «Назови действия»;

- сюжетные картинки на тему «Что делает кошка»;

- палочки Кьюизенера, прутики для домика;

- продукты питания (реальные предметы);

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Звенит звонок, звенит звонок, начинается урок.

Наши глазки видят все, наши ушки слышат все,

Думаем, запоминаем, ни минутки не теряем.

1. **Проблемная ситуация.**

(на столе красочная коробка)

-Ребята, в коробке кто-то спрятался, хотите открыть и посмотреть? Помогите мне открыть коробку (достаем игрушку «Кот Мурлыка»)

3. **Основная часть:**

- Нашего котика зовут Мурлыка. Давайте поздороваемся с ним за лапку и погладим его (действия детей сопровождаю чтением стихотворения).

Как у нашего кота шубка очень хороша,

Как у котика усы удивительной красы.

Глазки смелые, лапки белые.

Животик тепленький, бочок ровненький,

Рассматривание внешнего вида кота, обращаю внимание, что тело кота покрыто шерстью, шерстка мягкая.

У кота мордочка, на мордочке усы.

 (выполнение инструкций по показу частей тела животного).

- Вам нравится кот Мурлыка? Поманите его руками и позовите: кис-кис-кис.

 Дети вместе с педагогом выполняют инструкцию, произносят звукоподражательные слова.

- Мурлыка любит ласкаться, шалить, сейчас он прыгнул Диме на …(дети договаривают – плечо), а Люде на… колени, а Тиме на …руки.

- Мурлыка, ты расшалился, брысь!

Показываю движение руками от себя со словами «брысь», дети повторяют

. Кот «прыгает» на шкаф.

- Мурлыка обиделся, давайте его снова позовем, как мы это делаем?

Дети манят котика движением рук по направлению к себе со словами «кис-кис-кис».

Коты добрые, ласковые животные, их можно погладить, но у них острые когти. Когтями кот может поцарапать человека, детей, если тот его обидит.

- Кот живет в доме с хозяином, давайте построим домик для Мурлыки.

Iподгруппа выкладывает домик на полу из прутиков по словесной инструкции,

 II подгруппа - на парте из палочек по образцу.

Обыгрываем постройки (кот «спрашивает», где у домика крыша, окно, труба, хвалит, благодарит).

- Ребята, наш кот любит ловить мышей, вот так:

 **Пальчиковая гимнастика**

Мурлыка коготки точил, цап – и мышку он словил.

- Хотите поиграть с Мурлыкой?

**Физкультминутка**

Игра «Прятки».

ПО лесочку мы гуляли и Мурлыку потеряли.

Покричу «ау», «ау» и Мурлыку я найду.

- Мы забыли покормить нашего котика. Пойдемте на кухню и выберем еду для него.

На столе морковка, яблоко, косточка, конфеты, пакет молока.

- Сейчас мы узнаем, что любит Мурлыка.

Дети по очереди предлагают коту еду со словами «На, котик».

 Выясняем, что ест кот. По инструкции или совместно с педагогом дети наливают молоко в блюдца.

- Кот пьет молоко, лакает язычком вот так (показываю). Дети повторяют движение языком.

Игра «Назови действия» - показ слайдов.

Слайд 1

Кошка спит.

Слайд 2

Кошка смотрит в окно.

Слайд 3

Кошка лакает молоко.

Слайд 4

Кошка поймала мышку.

Слайд 5

Кошки играют.

Слайд 6

Кошка играет с клубочками.

**Работа по подгруппам на закрепление:**

а) самостоятельная работа на компьютере – соотнести предложения с картинками и сделать надписи к картинкам презентации.

б) игра «Я рассказываю, ты показываешь» - задание для неговорящих детей.

**Итог занятия:**

С кем мы познакомились?

Чем покрыто тело кошки?

Что есть на мордочке?

Сколько лап у кошки?

Чем питается кошка?

- Ребята, а теперь попрощаемся с Мурлыкой. Погладьте спинку котика, хвостик. А где у котика животик, ушки, усы? Попрощайтесь за лапку. До свидания! Пока!