**Карта развития УУД у учащихся 2-а класса МБОУ СОШ № 169**

**Дата заполнения 23. 09.2012г. Классный руководитель Апполонова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | | **Фамилии учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Алексеев** | **бобров** | **васильева** | **Воробьёв** | **Данилова** | **Дмитриев** | **Карась** | **Керимов** | **Козин** | **Котова** | **Кошкина** | **Кузнецова** | **Лашаев** | **Мациевич** | **Мольков** | **Музыченкоо** | **Наумов** | **Осокин** | **Поташкин** | **Родичева** | **Саидова** | **Светкина** | **Тальников** | **Федорова** | **Шипилова а** | **Шигаев** |
| **Коммуникативные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владение монологической и диалогической речью** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет связно построить предложение или короткий рассказ | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | | Умеет задавать учебные вопросы | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | - |
| 3. | | Умеет слушать, не перебивая | - | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Умение договариваться** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет спорить без агрессии | - | - | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2. | | Умеет договариваться и конструктивно участвовать в совместной деятельности | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| **Умение сотрудничать** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет выполнять порученные обязанности | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2. | | Умеет оказать помощь и поддержку | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | | | 0 | 6 | 14 | 11 | 7 | 4 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 14 | 12 | 14 | 14 | 6 | 7 | 13 | 14 | 11 | 13 | 13 | 10 | 15 | 11 | 8 |

3 балла – устойчивое проявление (Высокий уровень)

2 балла – частое проявление (Повышенный уровень)

1 балл – эпизодическое проявление (Базовый уровень)

**Личностные результаты:**

7-10баллов – базовый уровень

11-16 баллов – повышенный уровень

17-21 баллов – высокий уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высокий уровень** | **Повышенный уровень** | **Базовый уровень** | **Низкий уровень** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% | \_\_\_\_\_13\_\_\_ чел \_50\_% | \_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_ чел \_\_34,6\_\_% | \_\_\_\_\_4\_\_\_чел\_\_\_15,4\_\_\_% |

**Карта развития УУД у учащихся 2-а класса МБОУ СОШ № 169**

**Дата заполнения 15. 05.2013 г. Классный руководитель Апполонова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | | **Фамилии учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Алексеев** | **бобров** | **васильева** | **Воробьёв** | **Данилова** | **Дмитриев** | **Карась** | **Керимов** | **Козин** | **Котова** | **Кошкина** | **Кузнецова** | **Лашаев** | **Мациевич** | **Мольков** | **Музыченкоо** | **Наумов** | **Осокин** | **Поташкин** | **Родичева** | **Саидова** | **Светкина** | **Тальников** | **Федорова** | **Шипилова а** | **Шигаев** |
| **Коммуникативные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владение монологической и диалогической речью** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет связно построить предложение или короткий рассказ | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 2. | | Умеет задавать учебные вопросы | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3. | | Умеет слушать, не перебивая | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **Умение договариваться** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет спорить без агрессии | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | | Умеет договариваться и конструктивно участвовать в совместной деятельности | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Умение сотрудничать** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет выполнять порученные обязанности | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | | Умеет оказать помощь и поддержку | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | | | 7 | 9 | 19 | 13 | 10 | 4 | 9 | 11 | 11 | 11 | 10 | 18 | 14 | 14 | 17 | 9 | 12 | 14 | 16 | 14 | 15 | 14 | 13 | 16 | 13 | 13 |

3 балла – устойчивое проявление (Высокий уровень)

2 балла – частое проявление (Повышенный уровень)

1 балл – эпизодическое проявление (Базовый уровень)

**Личностные результаты:**

7-10баллов – базовый уровень

11-16 баллов – повышенный уровень

17-21 баллов – высокий уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высокий уровень** | **Повышенный уровень** | **Базовый уровень** | **Низкий уровень** |
| \_\_\_\_\_3\_\_\_ чел \_\_\_\_\_11,5\_\_\_\_% | \_\_\_\_\_16\_\_ чел \_61,5\_% | \_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_ чел \_\_23,2\_\_% | \_\_\_\_\_3\_\_\_чел\_\_\_3,8\_\_\_% |