**Урок по окружающему миру по теме: «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек ? » 1 класс**

**Цели и задачи урока:**

1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.
2. Познакомить первоклассников с цветами и бабочками луга.
3. Изучить правила поведения на природе, проанализировать поведение людей на лугу.
4. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**.

**2. Актуализация знаний**

На прошлом уроке мы познакомились с природным явлением. Что это за явление? (радуга) **Слайд №1**

Как появляется радуга? **Слайд №2**

Какие цвета составляют радугу? **Слайд №3**

В каком порядке они идут? ( Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый )

А как легко люди придумали запомнить цвета радуги? **Слайд №4**

А когда обычно мы наблюдаем радугу? (Летом )

Сегодня мы и отправимся в лето!

3. **Мотивация учебной деятельности**

Отгадайте загадку

Частенько, при любой погоде

Люблю гулять я на природе.

Красивых столько там цветов!

Туда пойти всегда готов.

Его не тронул деда плуг.

Там был, и есть, и будет … (ЛУГ). **Слайд №6**

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых радужных цветов

На нем разбросаны букеты.

Мысленно перенесемся на луг. Особенно он красив весной и летом!

Как надо вести себя на лугу, чтобы после нашего ухода он не стал тусклым и бесцветным? Об этом поговорим на уроке.

Сегодня на уроке мы ответим на вопрос: **почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек ? Слайд №7**

4.Работа по теме урока

-Как можно догадаться, что это луг? (Много травы, цветов, бабочек , а деревьев нет) **Слайд №8**

-Как выглядит луг весной и летом? Очень красиво! У многих поэтов и писателей можно найти описание луга.

Чтение текста**. Слайд №9**

**«Одуванчики» Пожарнова Елена**

**У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в зеленых широких лугах, даже у самых порогов деревенских домов цветут одуванчики.**

**Все знают эти простые цветы, похожие на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Все лето цветут одуванчики, а созревшие их семена собраны в легкий пушистый шарик. Дунешь на шарик - поплывут, полетят в воздухе легкие летучие семена. Потому и называется цветок "одуванчик".**

Знакомство с текстом. **Слайд №10**

**Цветы лета Фокина Соня**

**Идешь, бывало, в лес по давно знакомой тропинке. Справа и слева широким многоцветным и радостным морем рассыпаются луговые и лесные цветы. Качаются на ветру лиловые колокольчики, желтеют бесчисленные одуванчики, у самого леса под деревьями уже цветет иван-да-марья.**

**А у самой тропинки, по обочинам канав, на зеленых лужайках цветут, кланяются вам знакомые веселые ромашки.**

**На радостную улыбку похожи скромные цветы ромашки с белыми и чистыми лепестками.**

**Белые ромашки-сестрички,**

**У ромашек белые реснички.**

**Пляшут среди летнего луга.**

**До чего похожи друг на друга.**

**Мальчик-ветер в дудочку дует.**

**Он с ромашками польку танцует…**

**Здесь, у рощицы березовой. Слайд №11**

**Где к лугам сбегает рожь,**

**Кашки белой, кашки розовой,**

**Кашки алой — не сочтешь!**

**С колокольчиком, с ромашкою**

**Клевер весело цветет,**

**И его «пчелиной кашкою»**

**Называет наш народ.**

**Где ни глянешь — ульи новые**

**На лужайке у села,**

**А над кашками пунцовыми**

**Тихо кружится пчела.**

**Косят клевер. Пахнет росами**

**Нежно, сладко, как в саду.**

**Свежий воздух над покосами**

**Весь настроен на меду.**

**Колокольчики мои, Слайд №12**

**Цветики степные!**

**Что глядите на меня,**

**Тёмно-голубые?**

**И о чём звените вы**

**В день весёлый мая,**

**Средь некошеной травы**

**Головой качая?**

**Звать его нам нечего, Слайд №13**

**Он и так придет,**

**Расцветет доверчиво**

**Прямо у ворот —**

**Солнцем налитой**

**Лютик золотой.**

**Рассматриваем слайды с фотографиями нивяника, таволги, короставника Слайды №14-16**

**Просмотр видеоролика песни Ю Антонова «Не рвите цветы»**

Физкультминутка

Мы по лугу прогулялись

И немножко отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем, ногами топаем!

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали!

**Загадки о бабочке**

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Бабочки, должно быть, одни из самых красивых живых существ на земле!

Они похожи на ожившие цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев поистине сказочная. За их красоту люди дали бабочкам красивые имена.

Познакомимся с ними.

**Вот летает адмирал слайд №17**

**С красными полосками.**

**Адмирала я узнал**

**По наряду броскому.**

**Бабочка есть махаон. слайд №18**

**Хороша со всех сторон.**

**Крылья не простые,**

**С узором золотые**

**Посмотрел с цветка на нас слайд №19**

**Расписной павлиний глаз.**

**Бабочка как сказка.**

**Зовут павлиноглазка.**

**Бабочка с хвостами,**

**Полюбуйтесь сами.**

**Окрашена броско,**

**Крылышки в полоску.**

**Бабочки – крапивницы – слайд №20**

**Нынче именинницы.**

**На листках крапивы**

**Нарядны и красивы.**

**Может бабочка летать, слайд №21**

**Может птицу испугать.**

**Зашипит:» Не ешь меня!.**

**Не съедобна вовсе я!»**

**Бабочка – красавица слайд №22**

**Вся переливается.**

**Над поляною летит,**

**Словно радуга, блестит.**

**Темненькое платьице, слайд №23**

**Светлая кайма.**

**День уж начинается,**

**Ночь прошла и тьма.**

**Рассматривание слайдов с изображением бабочек.** **Слайд № 23-28**

Работа в рабочей тетради.

Мальчики –цветы

Девочки- бабочки

Соедини линиями названия и рисунки.

Работа с учебником

Рассмотрите рисунки на странице 46

Дети пришли на лужайку. Что они делают?

На рисунке слева: нарвали цветов, поймали бабочку, бросили упаковки от продуктов.

Что принесли дети домой? (Букет цветов, бабочку)

Что стало с цветами? С бабочкой? ( Цветы повяли, мальчик нес бабочку и у нее сломались крылья. Бабочка умерла.)

Ребята, запомните: даже если просто подержать бабочку в руках, то она уже не сможет летать. **Слайд №29** Ее крылья покрыты мелкими цветными чешуйками. Мы повреждаем эти чешуйки, когда берем бабочку в руки. Чешуйки остаются у нас на пальцах, поэтому бабочка уже не полетит.

На лугу, где были эти ребята, помята трава, сломаны цветы, валяется мусор. И уже не летают бабочки. Правильно ли поступили дети? (Нет)

На рисунке справа; фотографируют бабочек, стрекоз, делают зарисовки, любуются красотой луга.

И что же принесли домой дети со второго рисунка? (фото, рисунки)

Произошло что-то с цветами, бабочками? (Нет)

Могут ли жить бабочки и цветы друг без друга?

Чтение текста в учебнике на странице 47

-Почему бабочки не могут жить без цветов? ( Они питаются их нектаром)

-Почему цветы не могут жить без бабочек? ( Потому что бабочки опыляют их. Без этого у цветов не было бы плодов и семян )

**Рефлексия учебной деятельности.**

- Ребята, так кто же догадался, каким будет ответ на вопрос «Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?» ( Они не могут жить друг без друга)

Работа с интерактивной доской. ( вырежи, то что может погубить бабочек и цветы)

Работа с компьютерами ( Mac Book)

Создание в Перво Лого учениками проекта «Цветы и бабочки»

После выполнения проекта подводим итог урока.