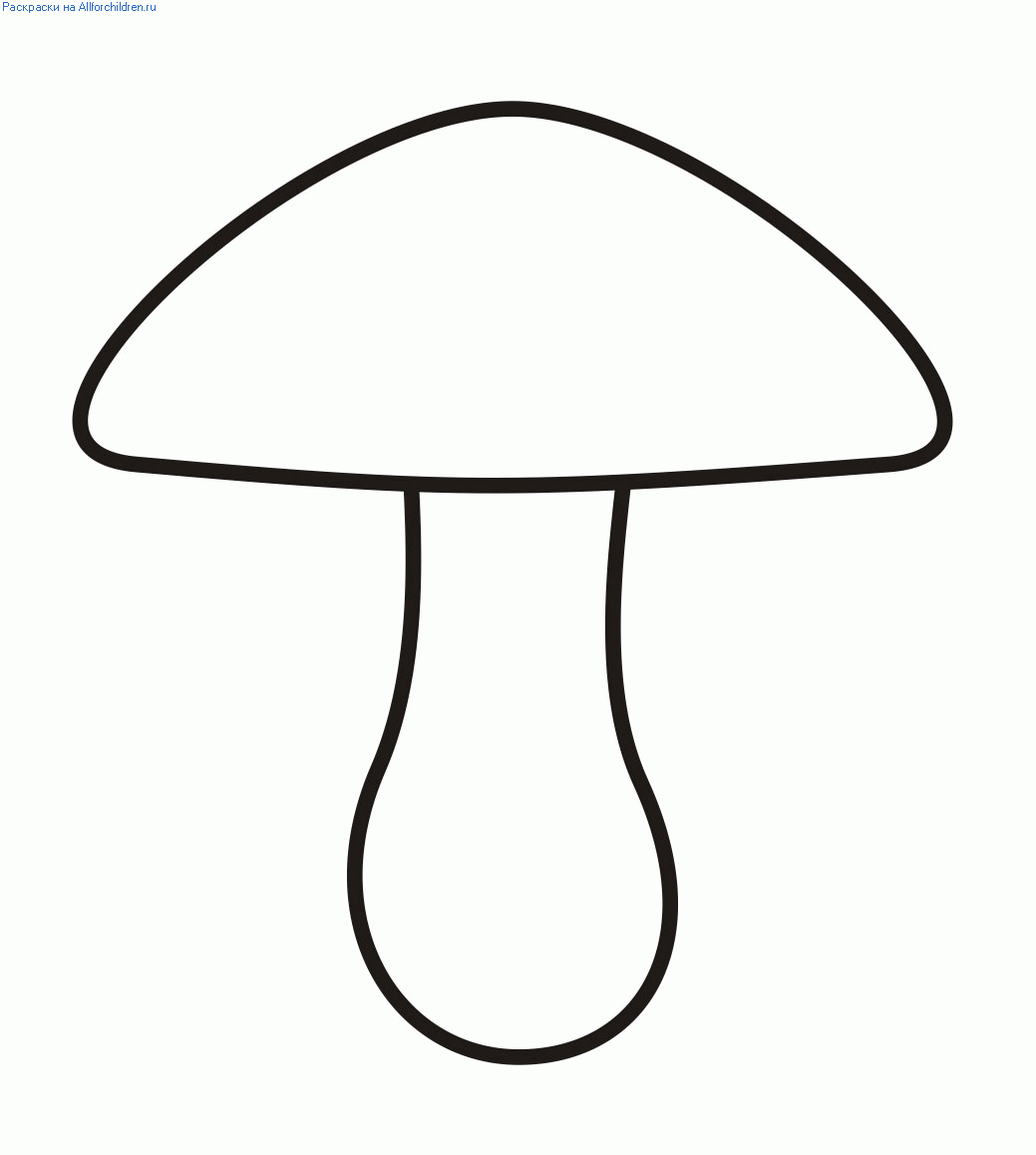
|  |
| --- |
| №1 - Распределите слова на две группы.  Медведь, вода, береза, солнце, лиса, камень. |



№3 Разгадайте кроссворд[](http://www.toys-house.ru/raskraski/raskraska_240_b.jpg)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | | | | |  |
| http://www.znaika.com.ua/images/free/-lisicka.gif | | | |  | 3 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 5 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | 6 |  | |  | |  | |  |  |  |



1) Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.  
Расту я обычно в берёзовой роще

2) Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички – золотистые ...

3) Вдоль лесных дорожек много белых ножек  
В шляпках разноцветных, издали приметных.   
Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой  
Ты их бери, не мешкай, ведь это – ...

4) Я – ценный гриб, я – царь грибов,

Бесценный дар грибных лесов.

Расту в дубраве и в бору.

Прославлен широко в миру.

5)Я родился в день дождливый   
Под осиной молодой,   
Круглый, гладенький, красивый,   
С ножкой толстой и прямой.

6)В шляпке беленькой на ножке  
Рос грибочек у дорожки.  
А теперь в корзинке пусть  
Полежит съедобный...

*№4*

*- Впишите буквы в указанные линиями клеточки.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | Т | А | И | О | Я |  | Т | А | Х | О |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*№5 Работа в группах*

***подберёзовики осины***

***сыроежки, грузди моховые полянки***

***белый пеньки***

***подосиновики берёзы***

***лисички еловые леса***

***опята берёза, дуб, хвойные деревья***

Лист самооценки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Знаю строение гриба | Знаю съедобные и несъедобные грибы | Умею различать грибы-двойники | Знаю места обитания  грибов | Умею самостоятельно находить информацию | Умею работать в парах и группах | Умение прогнозировать предстоящую работу(составлять план) |
|  |  |  |  |  |  |  |

СИНКВЕЙН

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_