|  |
| --- |
| №1 - Распределите слова на две группы.Медведь, вода, береза, солнце, лиса, камень. |



№3 Разгадайте кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| http://www.znaika.com.ua/images/free/-lisicka.gif |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |



1) Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.
Расту я обычно в берёзовой роще

2) Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички – золотистые ...

3) Вдоль лесных дорожек много белых ножек
В шляпках разноцветных, издали приметных.
Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой
Ты их бери, не мешкай, ведь это – ...

4) Я – ценный гриб, я – царь грибов,

Бесценный дар грибных лесов.

Расту в дубраве и в бору.

Прославлен широко в миру.

5)Я родился в день дождливый
Под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой толстой и прямой.

6)В шляпке беленькой на ножке
Рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть
Полежит съедобный...

*№4*

*- Впишите буквы в указанные линиями клеточки.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | Т | А | И | О | Я |  | Т | А | Х | О |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*№5 Работа в группах*

***подберёзовики осины***

***сыроежки, грузди моховые полянки***

***белый пеньки***

***подосиновики берёзы***

***лисички еловые леса***

***опята берёза, дуб, хвойные деревья***

 Лист самооценки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Знаю строение гриба | Знаю съедобные и несъедобные грибы | Умею различать грибы-двойники |  Знаю места обитаниягрибов | Умею самостоятельно находить информацию | Умею работать в парах и группах | Умение прогнозировать предстоящую работу(составлять план)  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 СИНКВЕЙН

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_