**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 91**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Статья**

**Использование ЭОР на уроках в начальной школе**

**в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**для учащихся, учителей и родителей 1-4 классов**

 **Выполнил:**

 **учитель начальных классов**

 **Калачев Е.Ю.**

**г. Нижний Новгород**

**2013 год**

**Использование ЭОР на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

 *«Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса».*

 *В.Г. Белинский*

Современный урок  трудно представить без использования ЭОР, учитель должен в достаточной степени владеть компьютером, уметь работать в Интернете. В настоящее время мы, учителя, должны не столько давать знания, сколько учить обучающихся учиться, самостоятельно находить источники пополнения знаний. В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий, которые  не только облегчают доступ к информации, но и позволяют по-новому построить образовательную систему.

 В условиях внедрения ФГОС НОО урок должен не только перестать быть единицей планирования и анализа обучения, но освободить место для появления других форм организации учебного процесса в начальной школе.

 Перед учителями начальных классов ФГОС ставит задачу использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, который обеспечивает ученикам возможность:

-создания и использования информации;
-получение информации различными способами;
-проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработка материалов с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования.

В реализации всех этих задач учителям начальных классов должно помочь учебно-методическое и информационное обеспечение, а также доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг. Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Доступность огромного количества электронных учебно-методических материалов, выложенных на сайтах, безусловно, позволяют расширить творческий потенциал посетителя, повысить его производительность труда и при этом выйти за рамки традиционной модели изучения учебной дисциплины. Приобретается в этом случае главное жизненно важное умение-умение учиться самостоятельно.

 Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиа ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

 Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово и содержатся на маленьком компакт-диске. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1—4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

 Мультимедийное сопровождение на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Считаю, что это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

**Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов**

* Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://catalog.iot.ru/>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
* Каталог ЭОР для учителей-предметиков. свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
* Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР [http://eorhelp.ru](http://eorhelp.ru/)
* Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю <http://www.konkurs-eor.ru/materials>
* Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
* ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
* Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)
* Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
* Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://catalog.iot.ru/>

**Ресурсы в помощь учителю**

* Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» [http://metodist.lbz.ru](http://metodist.lbz.ru/)
* Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)
* Учительский портал [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)
* Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
* Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
* Российский портал открытого образования [www.openet.edu.ru](http://www.openet.edu.ru/)
* Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
* Федеральный портал Российского образования <http://www.edu.ru/>
* Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
* Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
* Интернет – государство учителей <http://intergu.ru/>
* Уроки.Net <http://www.uroki.net/docinf.htm>
* Клякса.Net <http://www.klyaksa.net/>
* Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
* Право в сфере образовании я<http://zakon.edu.ru/>
* Стандарты общего образования нового поколения <http://standart.edu.ru/>
* Официальный сайт ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>

 Кроме всего названного, большую помощь в закреплении и проверке знаний на уроках использую диски-тренажеры издательства «Планета» по русскому языку и окружающему миру. Диски дают возможность поработать не только в классе, но и самостоятельно дома. К дискам прилагается тетрадь с тестами на печатной основе, где в классе учитель может проверить знания учащихся по той или иной теме программы.

 Таким образом, применение ИКТ на уроках – эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности. Использование компьютерной техники делает урок привлекательным и по-настоящему современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и организованно. Использование ЭОР на уроках позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание.

**Использованные интернет-ресурсы:**

1. Использование электронно-образовательных ресурсов в учебно-образовательном процессе начальной школы. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/ispolzovanie-eor-v-uchebno-obrazovatelnom-prots>
2. **Методические рекомендации по практическому внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации**

 <http://eor-np.ru/node/91>