|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ — РОДИТЕЛИ И ДЕТИ****Задачи собрания**1. Формировать у родителей учащихся ответственное отношение к воспитанию дружелюбия, доброжелательного отношения к людям.2. Предложить практические рекомендации по воспитанию у ребенка доброжелательности.**Форма собрания:** форум.**Подготовительная работа к собранию**1. Родительский комитет изготавливает красочный лозунг с темой собрания.2. В зале развешиваются портреты героев мультфильмов и книг, которые являют собой пример дружбы, скажем, Кот Леопольд и мышата, Чебурашка и Крокодил Гена, Волк и Заяц и т.д.3. Учащиеся делятся на группы и придумывают рисунки-проекты на тему «Дружба».4. Родители готовят воспоминания о школьной дружбе, истории, связанные со школой и своими лучшими друзьями.5. Родительский комитет и учащиеся делают пригласительные билеты для участия в форуме. Их содержание может быть таким:*Давайте отложим дела «на потом»,О дружбе расскажем, о дружбе споем.Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,Подарит нам радость, согреет теплом.Мы ждем вас и надеемся на встречу!*6. К собранию готовятся концертные номера — сюрпризы.7. Классный руководитель готовит для родителей советы по воспитанию у детей дружелюбия, традиций и обычаев в семье, связанных с воспитанием таких качеств, как дружба и товарищество.8. В ходе собрания используется проектор под названием «Волшебный экран». С его помощью на экран проецируются вопросы учащихся своим родителям о дружбе и товариществе. Эти вопросы ребята придумывают сами, но при этом классный руководитель помогает им определить самые насущные проблемы в дружбе, выраженные в вопросе к родителям.9. Учащиеся и родители рассаживаются в зале необычным образом: стулья поставлены полукругом, родители и дети сидят напротив друг друга. **Литература для подготовки к родительскому собранию**1. *Бушелева Б.В.* О культуре поведения. М., 1974.2. *Гиппенрейтер Ю.Б*. Общаться с ребенком. Как? М., 2000.3. *Райнпрехт Х.* Воспитание без огорчений. М., 2000. **ХОД СОБРАНИЯ****Слово классного руководителя***Добрый вечер, папы и мамы, дети и родители, добрый вечер, друзья! Сегодня мы дадим возможность маленьким и взрослым обсудить свои проблемы, задать вопросы и посвятить их короткому, но очень значительному слову в жизни человека — слову «д-р-у-ж-б-а».*Звучит песня в исполнении В. Высоцкого из кинофильма «Вертикаль».**Вопросы учащимся и родителям**(дети и родители отвечают по цепочке):• Кого мы можем назвать другом?• Какой он, ваш друг?• Каким настоящий друг не может быть?• Каким должен быть человек, чтобы он мог иметь друзей?**Концертный номер «Маленькая страна».****Конкурс «Дружба в жизни родителей и в жизни их детей»**Родители и дети каждой семьи рассказывают о друзьях, но при этом дети рассказывают о тех людях, которые являются друзьями родителей, а родители — о друзьях своих детей.Танец дружбы детей и родителей. Малый и большой круг.**Волшебный экран**Вопросы детей родителям и родителей детям.Вопросы готовятся заранее и обсуждаются совместно с родительским комитетом. Они задаются анонимно, и отвечать на них могут все родители. Вопросы могут быть примерно такими:• Можно ли без разрешения родителей приглашать друзей в свой дом?• Можно ли о друзьях говорить плохо?• Если друг совершил плохой поступок, можно ли об этом говорить другим людям?• Можно ли дружить с человеком, если он не нравится твоим близким?• Можно ли прощать другу его ошибки?• Можно ли ссориться с друзьями и обижаться, если они правы?• Можно ли считать папу и маму друзьями?• Нужно ли в дружбе подчиняться?Совместное исполнение песни «Ты да я, да мы с тобой...»**Слово классного руководителя***Как вы думаете, почему частенько родители и дети ссорятся?Наверное, потому, что не понимают друг друга. Дети не понимают, что родители устали на работе, что они раздражены своими тяжелыми заботами и проблемами, и не догадываются помочь им, успокоить.Родителям некогда вникать в проблемы и интересы ребенка, они не понимают, что для детей игра — это серьезно и важно. И родители начинают «воспитывать», требовать, приказывать, а детям не хочется слушать нотации. И оказываются родители с детьми по разные стороны баррикад, перестают понимать друг друга, перестают быть друзьями.***Разыгрывание ситуаций**Учитель готовит заранее несколько конвертов с ситуациями. Он приглашает родителей и детей из одной семьи разыграть ситуацию, которая лежит в конверте.***Ситуация 1***У Тани есть подружка Света. Свете купили красивую кофточку. Тане хочется такую же. Мама говорит, что можно купить что-нибудь другое, но Таня обижается, злится на маму.***Ситуация 2***Коля давно хотел попросить у Сережи альбом с марками, но Сережины родители запрещают что-нибудь из домашних предметов давать другим. Сереже не нравится, что родители не разрешают дать альбом другу.***Ситуация 3***Саша пригласила друзей на день рождения, ребята вели себя не очень хорошо. Родители решили...**Слово классного руководителя***Может ли быть настоящая дружба такой, которую мы с вами увидели в сценках родителей и детей. Нет. А какой она может быть?***Сочинения учащихся о дружбе**Давайте учиться жить так, чтобы всем было хорошо под одной крышей. Не лучше ли объединиться, понять друг друга и радоваться добру и согласию? А чтобы это получилось, постарайтесь следовать некоторым советам для родителей и детей.**Советы для родителей**Советы для родителей и детей сворачиваются в свиток, перевязываются лентой и вручаются каждой семье — взрослым и детям.**Конкурс пословиц и поговорок о дружбе**В конкурсе участвуют команда родителей и команда детей. Каждая команда получает пакет с разрезанными пословицами и поговорками. Они должны собрать их в предложения.**Концертная программа**Исполнение песни «Взрослые и дети».**Поэтический конкурс**Учащимся и родителям предлагается в отведенное время написать стихи о дружбе. В это время звучит песня «Ты да я, да мы с тобой».В конце собрания ребята и родители вместе фотографируются. В руках они держат плакаты с получившимися стихами. **СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**1. Учите своего ребенка дружить с другими детьми, не обрекайте его на одиночество.2. Любой ребенок — отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля — может быть другом вашему ребенку и поэтому заслуживает уважения с вашей стороны.3. Цените друзей своего ребенка не с позиции возможностей его родителей, а с позиции его отношения к вашему ребенку. Всякая ценность человека в нем самом.4. Собственным отношением к друзьям учите своего ребенка ценить друзей.5. Старайтесь показать своему ребенку достоинства его друзей, а не недостатки.6. Хвалите своего ребенка за проявление его достоинств в дружбе.7. Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.8. Помните, что дружба детства, которая будет поддержана вами, возможно, станет опорой вашего ребенка во взрослой жизни.9. Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.10. Учитесь быть своему ребенку другом.11. Если ваш ребенок поверяет вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.12. Критикуйте, не унижая, а поддерживая.13. Поддерживайте в своем ребенке желание делать друзьям приятное.14. Не допускайте предательства ребенка по отношению к друзьям. Маленькая подлость рождает большую.**СОВЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**1. Доверяйте своим родителям — они самые близкие вам люди, они могут помочь вам, дать хороший совет.2. Рассказывайте им о своих проблемах, неудачах, горестях.3. Делитесь своими радостями.4. Заботьтесь о родителях: у них много трудностей.5. Старайтесь их понимать, помогайте им. 6. Не огорчайте их и не обижайтесь на них понапрасну.7. Знакомьте их со своими друзьями, рассказывайте о них.8. Расспрашивайте своих родителей об их детстве, о друзьях детства.9. Демонстрируйте родителям достоинства своих друзей, а не недостатки.10. Радуйтесь вместе с родителями успехам своих друзей. |

 |