|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ — РОДИТЕЛИ И ДЕТИ**  **Задачи собрания** 1. Формировать у родителей учащихся ответственное отношение к воспитанию дружелюбия, доброжелательного отношения к людям. 2. Предложить практические рекомендации по воспитанию у ребенка доброжелательности. **Форма собрания:** форум. **Подготовительная работа к собранию** 1. Родительский комитет изготавливает красочный лозунг с темой собрания. 2. В зале развешиваются портреты героев мультфильмов и книг, которые являют собой пример дружбы, скажем, Кот Леопольд и мышата, Чебурашка и Крокодил Гена, Волк и Заяц и т.д. 3. Учащиеся делятся на группы и придумывают рисунки-проекты на тему «Дружба». 4. Родители готовят воспоминания о школьной дружбе, истории, связанные со школой и своими лучшими друзьями. 5. Родительский комитет и учащиеся делают пригласительные билеты для участия в форуме. Их содержание может быть таким:  *Давайте отложим дела «на потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем, Подарит нам радость, согреет теплом. Мы ждем вас и надеемся на встречу!*  6. К собранию готовятся концертные номера — сюрпризы. 7. Классный руководитель готовит для родителей советы по воспитанию у детей дружелюбия, традиций и обычаев в семье, связанных с воспитанием таких качеств, как дружба и товарищество. 8. В ходе собрания используется проектор под названием «Волшебный экран». С его помощью на экран проецируются вопросы учащихся своим родителям о дружбе и товариществе. Эти вопросы ребята придумывают сами, но при этом классный руководитель помогает им определить самые насущные проблемы в дружбе, выраженные в вопросе к родителям. 9. Учащиеся и родители рассаживаются в зале необычным образом: стулья поставлены полукругом, родители и дети сидят напротив друг друга.  **Литература для подготовки к родительскому собранию** 1. *Бушелева Б.В.* О культуре поведения. М., 1974. 2. *Гиппенрейтер Ю.Б*. Общаться с ребенком. Как? М., 2000. 3. *Райнпрехт Х.* Воспитание без огорчений. М., 2000.    **ХОД СОБРАНИЯ**  **Слово классного руководителя** *Добрый вечер, папы и мамы, дети и родители, добрый вечер, друзья! Сегодня мы дадим возможность маленьким и взрослым обсудить свои проблемы, задать вопросы и посвятить их короткому, но очень значительному слову в жизни человека — слову «д-р-у-ж-б-а».* Звучит песня в исполнении В. Высоцкого из кинофильма «Вертикаль».  **Вопросы учащимся и родителям** (дети и родители отвечают по цепочке): • Кого мы можем назвать другом? • Какой он, ваш друг? • Каким настоящий друг не может быть? • Каким должен быть человек, чтобы он мог иметь друзей?  **Концертный номер «Маленькая страна».**  **Конкурс «Дружба в жизни родителей и в жизни их детей»** Родители и дети каждой семьи рассказывают о друзьях, но при этом дети рассказывают о тех людях, которые являются друзьями родителей, а родители — о друзьях своих детей. Танец дружбы детей и родителей. Малый и большой круг.  **Волшебный экран** Вопросы детей родителям и родителей детям. Вопросы готовятся заранее и обсуждаются совместно с родительским комитетом. Они задаются анонимно, и отвечать на них могут все родители. Вопросы могут быть примерно такими: • Можно ли без разрешения родителей приглашать друзей в свой дом? • Можно ли о друзьях говорить плохо? • Если друг совершил плохой поступок, можно ли об этом говорить другим людям? • Можно ли дружить с человеком, если он не нравится твоим близким? • Можно ли прощать другу его ошибки? • Можно ли ссориться с друзьями и обижаться, если они правы? • Можно ли считать папу и маму друзьями? • Нужно ли в дружбе подчиняться?  Совместное исполнение песни «Ты да я, да мы с тобой...»  **Слово классного руководителя** *Как вы думаете, почему частенько родители и дети ссорятся? Наверное, потому, что не понимают друг друга. Дети не понимают, что родители устали на работе, что они раздражены своими тяжелыми заботами и проблемами, и не догадываются помочь им, успокоить. Родителям некогда вникать в проблемы и интересы ребенка, они не понимают, что для детей игра — это серьезно и важно. И родители начинают «воспитывать», требовать, приказывать, а детям не хочется слушать нотации. И оказываются родители с детьми по разные стороны баррикад, перестают понимать друг друга, перестают быть друзьями.*  **Разыгрывание ситуаций**  Учитель готовит заранее несколько конвертов с ситуациями. Он приглашает родителей и детей из одной семьи разыграть ситуацию, которая лежит в конверте. ***Ситуация 1*** У Тани есть подружка Света. Свете купили красивую кофточку. Тане хочется такую же. Мама говорит, что можно купить что-нибудь другое, но Таня обижается, злится на маму. ***Ситуация 2*** Коля давно хотел попросить у Сережи альбом с марками, но Сережины родители запрещают что-нибудь из домашних предметов давать другим. Сереже не нравится, что родители не разрешают дать альбом другу. ***Ситуация 3*** Саша пригласила друзей на день рождения, ребята вели себя не очень хорошо. Родители решили...  **Слово классного руководителя** *Может ли быть настоящая дружба такой, которую мы с вами увидели в сценках родителей и детей. Нет. А какой она может быть?*  **Сочинения учащихся о дружбе** Давайте учиться жить так, чтобы всем было хорошо под одной крышей. Не лучше ли объединиться, понять друг друга и радоваться добру и согласию? А чтобы это получилось, постарайтесь следовать некоторым советам для родителей и детей.  **Советы для родителей** Советы для родителей и детей сворачиваются в свиток, перевязываются лентой и вручаются каждой семье — взрослым и детям.  **Конкурс пословиц и поговорок о дружбе** В конкурсе участвуют команда родителей и команда детей. Каждая команда получает пакет с разрезанными пословицами и поговорками. Они должны собрать их в предложения.  **Концертная программа** Исполнение песни «Взрослые и дети».  **Поэтический конкурс** Учащимся и родителям предлагается в отведенное время написать стихи о дружбе. В это время звучит песня «Ты да я, да мы с тобой». В конце собрания ребята и родители вместе фотографируются. В руках они держат плакаты с получившимися стихами.      **СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  1. Учите своего ребенка дружить с другими детьми, не обрекайте его на одиночество. 2. Любой ребенок — отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля — может быть другом вашему ребенку и поэтому заслуживает уважения с вашей стороны. 3. Цените друзей своего ребенка не с позиции возможностей его родителей, а с позиции его отношения к вашему ребенку. Всякая ценность человека в нем самом. 4. Собственным отношением к друзьям учите своего ребенка ценить друзей. 5. Старайтесь показать своему ребенку достоинства его друзей, а не недостатки. 6. Хвалите своего ребенка за проявление его достоинств в дружбе. 7. Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними. 8. Помните, что дружба детства, которая будет поддержана вами, возможно, станет опорой вашего ребенка во взрослой жизни. 9. Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы. 10. Учитесь быть своему ребенку другом. 11. Если ваш ребенок поверяет вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими. 12. Критикуйте, не унижая, а поддерживая. 13. Поддерживайте в своем ребенке желание делать друзьям приятное. 14. Не допускайте предательства ребенка по отношению к друзьям. Маленькая подлость рождает большую.  **СОВЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  1. Доверяйте своим родителям — они самые близкие вам люди, они могут помочь вам, дать хороший совет. 2. Рассказывайте им о своих проблемах, неудачах, горестях. 3. Делитесь своими радостями. 4. Заботьтесь о родителях: у них много трудностей. 5. Старайтесь их понимать, помогайте им.  6. Не огорчайте их и не обижайтесь на них понапрасну. 7. Знакомьте их со своими друзьями, рассказывайте о них. 8. Расспрашивайте своих родителей об их детстве, о друзьях детства. 9. Демонстрируйте родителям достоинства своих друзей, а не недостатки. 10. Радуйтесь вместе с родителями успехам своих друзей. | |