**План организации внеурочной деятельности на параллели 1-4-х классов МБОУ «СОКШ №4» в условиях введения ФГОС НОО в 2014-15 учебном году.**

**Куратор направления:** Максимова Л.А.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Список нормативно-правовых документов по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
* Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МО от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России
от 04 февраля 2011 г. N 19707).
* Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России
от 12 декабря 2011 г.     N 22540).
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июля 2011г. №85 (зарегистрированы министерством юстиции РФ 15 декабря 2011г., регистрационный номер №22637);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
* Программа развития воспитательной компоненты (письмо Министерства образования и науки от 13 мая 2013 года №ИП – 352/09)
* Методическое письмо МО РФ № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
* «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» (приложение к письму №030296).
* Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.06.2010 №481 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
* Методическое письмо ДОиМП ХМАО-Югры «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО» №6880/11 от 2.09.2011г.
* Методическое письмо ДОиМП ХМАО-Югры «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО» №6880/11 от 2.09.2011г.

**Внеурочная деятельность в начальных классах направлена на решение следующих задач:**

1. создание условий для развития личности школьника; для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
2. обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
3. оптимизация учебной нагрузки учащихся;
4. закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
5. сохранение здоровья школьника, формирование правил здорового и безопасного образа жизни;
6. социализация младшего школьника.

**Направления внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС):** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, индивидуально-групповые занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы, общественно полезные практики и пр.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности МБОУ «СОКШ №4»:**

* соответствие возрастным особенностям учащихся;
* преемственность технологий учебной и внеучебной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* вариативность выбора.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организациии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОКШ №4» (учителя, воспитатели кадетских классов, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности учащихся, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОКШ №4» представлена рядом программ с учетом познавательных интересов младших школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики кадетской школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки и секции, клубы по интересам, дистанционный марафон знаний, экскурсии, праздники, развивающие занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Формы ВД** | **Название**  | **Кто проводит** | **1а** | **1к** | **1к1** | **2а** | **2к** | **2к1** | **3а** | **3к** | **3к1** | **4а** | **4к** | **4к1** |
| Спортивно-оздоровительное  | Кружки и секции  | Дзюдо  | Педагог ДО  | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОФП | Учитель физической культуры  | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Клубы  | Клуб любителей подвижных игр | Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Тренинги (с использованием возможности автогородка) | «Азбука безопасности»программа «Все цвета, кроме черного» | Классный руководитель  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  | Кружки  | «В мире книг» | Педагог ДО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| «Мир музея» | Педагог ДО | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мой край» | Педагог ДО | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Клубы  | «Уроки нравственности» | Библиотекарь Классный руководитель  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Экскурсии  |  В соответствии годовым с планом (приложение к программе) | Классный руководитель  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное  | Кружки  | «Основы правовых знаний» | Педагог ДО  |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Групповые занятия  | «Полезные привычки» | Социальный педагог  | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Социальная практика  | Реализация социально-значимого дела класса | Классный руководитель  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| тренинги  |  «Я – кадет» | Классный руководитель  | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружки  | «Пифагор»  | Педагог ДО  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| «Знатоки русского языка» | Педагог ДО  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы  | Педагог ДО  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Мир ЛЕГО» | Педагог ДО  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Групповые занятия и тренинги | «Основы правильной речи» | Логопед  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юные умники и умницы»  | Учитель начальных классов  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Марафон знаний (участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам).  | Классный руководитель  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Кружки | «В мире танца» | Педагог ДО | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| «Хоровое пение» | Педагог ДО | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Клубы  | «Любители музыки» | Педагог-организатор  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Праздники, конкурсы, конференции | Классный руководитель, педагог-организатор  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ВСЕГО (возможностей для выбора):  | 12 | 13  | 13 | 12,5 | 15 | 15 | 15,5 | 18 | 17 | 17,5 | 20 | 20 |

Таблица охвата учащихся внеурочной деятельностью учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика  | Название форм внеурочной деятельности (в рамках школы) | Занятость вне школы  | Общее количество часов  |
| Офп  | Дзюдо  | Клуб любителей подвижных игр | «Азбука безопасности» | «В мире книг» | «Мой край» | «Мир музея»  | «Уроки нравственности» | Экскурсии  | Социальные практики, проекты  | «Я – кадет»  | ОПЗ | Полезные привычки | «Основы правильной речи» | «Пифагор» | «Знатоки русского языка»  | Шахматы | Марафон знаний  | Основы правильной речи | Мир ЛЕГО | В мире танца  | Хоровая студия  | Клуб любителей музыки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В таблице представлено общее количество часов внеурочной деятельности для выбора по каждому классу. Спектр предложенных форм внеурочной деятельности позволяет обеспечить необходимое количество часов для каждого ребенка. С целью предотвращения перегрузки ребенка, классный руководитель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности каждого ученика, с учетом посещения им учреждений дополнительного образования вне школы.

Такие формы внеурочной деятельности, как кружки и секции, реализуются на базе школьного отделения дополнительного образования (приложение №2 к лицензии № А304068).

Такие формы внеурочной деятельности, как индивидуально-групповые занятия, экскурсии, тренинги, олимпиады, клубы, конкурсы, праздники и социальные практики, реализуются за счет деятельности воспитателей кадетских классов, классных руководителей, учителя-логопеда, социального педагога, библиотекаря и педагога-организатора.

Деятельность кружков обеспечена рабочими программами дополнительного образования.

Деятельность клубов обеспечена планом работы, методическими материалами.

Тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, праздники организуются в соответствии с планом по каждому из направлений.

Классными руководителями составляется паспорт реализации социально-значимого дела (с указанием деятельности на каждую неделю).

Причем содержание всех программ и планов отражает специфику работы кадетской школы, как школы, реализующей задачи гражданско-патриотического воспитания.

**План-график экскурсий на год (примерный, с учетом специфики кадетской школы).**

1. Экскурсии в школьный музей (1 раз в четверть в соответствии с планом работы музея).
2. Экскурсия в музей реки Оби.
3. Экскурсия в городской краеведческий музей.
4. Экскурсия в учреждения культуры города (кукольный театр, МЦ «Юность», «Югория», «Метаморфоза»).
5. Экскурсии в городскую библиотеку (1 раз в четверть в соответствии с тематикой экскурсий).
6. Экскурсии в автогородок (1 раз в четверть).
7. Экскурсии в клуб фронтовых друзей (1 раз в четверть).
8. Экскурсия по городу «Мой родной город» (1 класс), «Знакомимся с достопримечательностями» (2 класс), «Памятники – хранители истории» (3 класс).
9. Экскурсии в клуб общества старожилов (2 раза в год).
10. Экскурсия в ДОСААФ.
11. Экскурсия в пожарную часть.
12. Экскурсия учреждения дополнительного образования: ДМШ имени В.В. Андреева, школа искусств, «Поиск», ДДТ и пр.
13. Экскурсия в центр национальных культур.
14. Экскурсии и походы по родному краю.
15. Прогулки «В гостях у природы».

**Программа марафона знаний.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия  | Сроки  | Участники  | Адрес  |
| **1-я четверть**  |
|  | Международный дистанционный конкурс «Эму – эрудит» | Заявки – сентябрь 2014 годаПроведение: октябрь-ноябрь 2014 года.  | 1-4 класс  | <http://cerm.ru>  |
|  | «Познание и творчество» Осенний тур  | Сентябрь - ноябрь | 1-4 класс  | http://www. future4you.ru  |
|  | Предметные олимпиады и творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта. 1-й тур.  | Октябрь – ноябрь  | 1-4 класс  | <http://vot-zadachka.ru/>  |
|  | «Первые шаги» (метапредметная олимпиада для 1 классов) | 9-14 октября | 1 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
|  |  «Вундеркинд» (метапредметная олимпиада для 2-4 классов) | 15-18 октября | 2-4 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
|  | Предметные олимпиады центра «Снейл» (1-й тур) | 11-17 сентября – русский язык1-7 октября - математика 8-13 октября - литературное чтение | 1-4 классы  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
| **2-я четверть**  |
|  | Международный дистанционный конкурс «Эму – специалист» | Прием заявок – декабрь 2014г.  | 1-4 класс  | <http://cerm.ru>  |
|  | «Познание и творчество» зимний тур  | Декабрь – февраль  | 1-4 класс  | http://www. future4you.ru  |
|  | Предметные олимпиады и творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта. 2-й тур.  | декабрь – февраль  | 1-4 класс  | <http://vot-zadachka.ru/>  |
|  | Предметные олимпиады центра «Снейл» (2-й тур) | 13-18 ноября - математика19-22 ноября - ОБЖ28 ноября – 15 декабря – русский язык24-28 декабря «Мое генеалогическое дерево» | 1-4 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
| **3-я четверть**  |
|  | Международный дистанционный конкурс «Эму – специалист» | Проведение: февраль – март 2014г.  | 1-4 класс  | <http://cerm.ru>  |
|  | Предметные олимпиады и творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта. 3-й тур | Март  | 1-4 класс  | <http://vot-zadachka.ru/>  |
|  |  «Первые шаги» (метапредметная олимпиада для 1 классов) | 22-28 января | 1 класс | <http://www.nic-snail.ru/>  |
|  | Предметные олимпиады центра «Снейл» (3-й тур) | 27 января – 2 февраля - русский язык27 января – 2 февраля - логика 10-16 февраля - природоведение  | 1- 4 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
| **4-я четверть**  |
|  | «Познание и творчество» весенний тур  | Март – май  | 1-4 класс  | http://www. future4you.ru  |
|  | Предметные олимпиады и творческие конкурсы Центра развития мышления и интеллекта. 4-й тур.  | Апрель  | 1-4 класс  | <http://vot-zadachka.ru/>  |
|  | Всероссийская олимпиада «Культура речи» | 8-14 апреля  | 1- 4 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
|  | Всероссийский интеллектуальный метапредметный турнир 1-классников, 2-классников, 3-классников, 4-класссников | 14-20 апреля  | 1- 4 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |
|  | «Вундеркинд» (метапредметная олимпиада для 1-4 классов) | 22-25 апреля  | 1- 4 класс  | <http://www.nic-snail.ru/>  |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

1. Изменения в модели поведения школьника:
* проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
* соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
* соблюдение культуры здорового и безопасного образа жизни;
* активное участие в различных видах деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
1. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области культуры, нравственности и этики:
* использование полученной информации в различных видах деятельности;
* целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
* осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; соблюдать права человека;
* овладение культурой поведения на сцене (опыт публичных выступлений в хоре, в ансамбле, индивидуально).

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

* способность объективно оценивать поведение других людей и собственное с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
* сформированность самоконтроля и самооценки: способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Учитель, проводит наблюдения за поведением своих воспитанников, отражает их в дневниках наблюдений на конец каждого года обучения. Учебные успехи школьников, перечень добрых дел, результаты их внешкольной и внеурочной деятельности (труд, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и пр.), характеристики ученика составляют содержание его портфолио.

**Приложение№1:**

**Циклограмма организации внеурочной деятельности 1к класса (пример).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  | **Суббота**  |
| 9.50. - 10.30 |  |  |  |  |  | Праздники, конференции, игры  |
| 10.50.–11.30. |  |  |  |  | «Я – кадет» | Экскурсии  |
| 11.45.-12.25 | В мире книг  | Хоровое пение  | В мире танца | Мой край  | шахматы |  |
| 12.35.-13.15. | Олимпиады | Азбука безопасности  | «Пифагор»/ «Знатоки русского языка | Уроки нравственности | Проект (социальная практика) |  |