**Прощай азбука. (2013)Асанова З.И**

1. Сияньем глаз лучистых Наполнен зал притихший, И светятся улыбки, И песни рвутся ввысь.

2.Сегодня в зале праздник! И всем гостям мы рады! Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! Слово для поздравления предоставляется Директору школы Май Татьяне Николаевне

3.Мы собрали пап и мам, Но не для потехи. Мы сегодня рапортуем. Про свои успехи.

4.Мы в нарядах нынче новых, И у всех счастливый вид, Ведь сегодня мы досрочно. Изучили алфавит!

5.Разбудите меня ночью, В самой серидиночке , Расскажу вам алфавит. Без одной запиночки!

6.Буквы гласные мы любим, И все больше с каждым днем. Мы не просто их читаем – Эти буквы мы поем!

7.Тыщу слов в минуту нынче, как машинка, я строчу. Я любую вашу книжку , Одним махом проглочу! Праздник начался. А самой главной гостьи – Азбуки, нет. Давайте ее позовем!

**ВСЕ ХОРОМ** -АЗБУКА

**8.Азбука**. Здравствуйте, первоклассники. Вы меня звали?

Все хором -ДА!

**АЗБУКА -**Учились все по мне всегда, Я книга твоя – «Азбука»: Рисунки, буквы, точки, Коротенькие строчки. Тому, кто хочет много знать, Кто хочет книги прочитать . Про горы и долины, Про водные глубины, Про реки, звезды и моря, Не обойтись вам без меня!

9.С тобою, «Азбука», я в первый раз . Пришел в свой первый светлый класс Я эту книгу полюбил, Я в ней все буквы изучил, И как мне радостно сказать: «Умею я теперь читать!».

10.Как хорошо уметь читать – Не надо к маме приставать, Не надо умолять сестрицу: «Ну, почитай еще страницу!». Не надо звать, не надо ждать, А можно взять и прочитать.

11.Я чернилами сначала. Только палочки писала, А теперь в «Пропись» гляжу, Буквы смело вывожу . И вот за это говорю Азбуке спасибо!

12. Научились мы писать. И большие фразы. Можем мы теперь читать Сказки и рассказы.

13.За окном снежинки вьются, День приветливый такой. Нынче праздник в первом классе: День прощанья с Азбукой!

14.Пусть зовут нас «семилетки». Пусть не ставят нам отметки! Не ведем мы дневники! Все же мы…. (**хором)** Ученики! ПЕСНЯ УЧАТ В ШКОЛЕ

15.- Садясь за парту осторожно, Чтоб школьной формы не измять, Мы АЗБУКИ свои открыли, Раскрыли школьную тетрадь.

16.- Теперь мы знаем буквы, слоги. Умеем говорить, считать. И постепенно, понемногу Мы научились все читать.

17.- Изменились наши игры. Стал серьёзным первый класс Икс и игрек, икс и игрек . В голове у нас сейчас!

18.Любим чистый светлый класс!

**ХОРОМ:** Это раз!

Вам читаем мы слова!

ХОРОМ: Это два!

Ну, а в третьих,

Я Лариске сам пишу уже записки,

А весь класс говорит:

**Хором«Наш Вася – вундеркинд!»** МУЗЫКА

**ХОРОМ: «Перемена, перемена»! –**

1.Заливается звонок. Первым Вова непременно. Вылетает за порог. Вылетает за порог – Семерых сбивает с ног.

2.Неужели это Вова, Продремавший весь урок? Неужели это Вова, 5 минут назад не слова, У доски сказать не мог?

2.Если он, то, несомненно , С ним – бо-ольшая перемена! Не угонишься за Вовой! Он, гляди, какой бедовый!

3.Он за 5 минут успел , Переделать кучу дел: Он подставил три подножки (Ваське, Кольке и Серёжке), Прокатился кувырком, На перила сел верхом.

4.Лихо шлёпнулся с перил, Подзатыльник получил. С ходу дал кому-то сдачи, Попросил списать задачи – Словом, сделал всё, что мог!

5.Ну а тут – опять звонок. Вова в класс плетётся снова Бедный! Нет лица на нём - Ничего, - вздыхает Вова, -На уроке отдохнём.

**Выходит ДВОЙКА**(на голове цифра 2 щеку подвязать зуб болит)

20.ДВОЙКА- Привет, первоклашки-промокашки!

Девчонки-вертушки!

Мальчишки-кочерыжки!

Вот так всегда! В школе праздник, а меня опять не пригласили, а мне так хочется к ребятам, в школу! А на какой праздник я попала?

ХОРОМ :ПРОЩАЙ АЗБУКА!

21.ПЯТЕРКА: Ну, зачем ты пришла, ДВОЙКА? Опять будешь пакостить?

ДВОЙКА: Нет-нет я сегодня добрая! Ну, как вы тут учитесь в первом классе?

Первоклассники: (хором) Хорошо!

ДВОЙКА: Хорошо? Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо учится! Ябеды, хулиганы вот с кого надо брать пример! Айда со мной! Я вас такому научу!

ПЯТЕРКА: Ой, подожди, ДВОЙКА. Пришла к нам на праздник, а чему же ты ребят учишь? Нехорошо! Ребята, вы пойдёте учиться у ДВОЙКИ?

Первоклассники: (хором) нет!

ДВОЙКА: Не буду, не буду! Это я от горя такая злая. ВЫПАЛ зуб молочный на душе печаль…

ПОЮТ ПЕСНЮ «ЗУБ МОЛОЧНЫЙ»(ЗВУКИ ПОЕЗДА)на поезде

22. Садись веселый поезд, Помчит от А до Я! В школе славный праздник Прощай Азбука моя!

23.Мчимся с грохотом колес . По строчкам азбуки моей Пары разводит паровоз Ребята, поехали быстрей!

Дети хором: По-е-ха-ли!

ХОРОМ: Ехали мы, ехали, К Азбуке подъехали. Живут здесь буквы разные: Гласные, согласные. Алфавит знать нужно, Выучили дружно.

22.23.-Сколько букв в нем?

**ХОРОМ**- Тридцать три!

24.Буквы-значки. Как бойцы на парад, В чётком равненье построились в ряд. Каждый в условленном месте стоит. И называется он - АЛФАВИТ.

25.Как же нам не веселиться, Потрудились мы друзья, Алфавит весь изучили, Постарались мы не зря

26. Вдоль картинок мы шагали, По ступенькам-строчкам шли. Ах. Как много мы узнали! Ах, как много мы прочли.

27.Букв сначала мы не знали, Мамы сказки нам читали. А теперь читаем сами, Подружились сказки с нами.

ПЕСНЯ ТРИ ВЕСЕЛЫХ ЗАЙЧИКА

СЦЕНКА (Царь Несмеяна ИВАН )РЕВЕТ Несмеяна. Звучит фонограмма **все поют:**

**Скушай, деточка, яйцо диетическое  
Настроение твое истерическое,  
Может стоит обратиться к врачу?**

**Несмеяна:**Ничего я не хочу! (Топает ногами, ревет.) **Царь:** Ну что ты все ревешь? **Несмеяна:**Надоело! **Царь:** Что надоело? **Несмеяна:** Жить тут с вами надоело! Замуж хочу! **Царь:** Да уж сколько царевичей-королевичей за тебя сватались, ведь всех прочь отправила!

Царевна еще больше ревет.

**Царь:**Ну хочешь, Ивана-дурака приведем, он тебя быстро развеселит! Привести Ивана-дурака!

Выходит Иван кланяется.

**Иван:**Чего надобно, батюшка-царь? **Царь:** Хочешь жениться на моей дочке? **Иван:** Хочу! **Царь:**Вот сможешь развеселить Несмеяну, тогда и женись!

Немсеяна рыдает.

**Несмеяна:** Не хочу я за Ивана-дурака замуж! **Царь:** Это почему же? **Несмеяна:**Неграмотен он! **Иван:**Что??? Да ты сама-то много букв знаешь? **Несмеяна:** Много! Аж две! “Мы” да “Кы”! **Иван:** Это что ж за буквы такие, “Мы” да “Кы”? **Несмеяна** (гордо): Зовут меня так! “Мы” – это Мытрена, а “Кы” – Кызминишна! Мытрена Кызминишна! **Иван** (передразнивая): Мытрена Кызминишна! Да тебя саму надо еще в школе учить. Не нужна мне такая жена! Да с меня вся деревня смеяться будет!

Машет рукой, уходит.

**Несмеяна** (еще больше ревет): Не уходи, Иван! Ну давай вместе в школу пойдем! Выучимся, грамотными станем. **Иван:** идем у меня и Азбука есть!(уходят)музыка

28. Любит школу весь наш класс Папы, мамы хвалят нас. Впереди уроков много – Ждёт нас дальняя дорога. Чтобы жить на пользу людям, Хорошо учиться будем!

29.Это очень хорошо, Что буквы есть на свете. Их должны на память знать, И взрослые и дети.

30.Дружат с буквами не зря. Девчонки и мальчишки. Их не зная не прочтешь , И самой тонкой книжки.

31.АЗБУКА хотим сказать тебе спасибо.

Мы за всё тебя благодарим!

Говорим тебе мы: «До свиданья!»

«Здравствуй!» – новой книге говорим.

32.Мы простимся с Азбукой, и рукой помашем,

И спасибо много раз дружно хором скажем! ПЕСНЯ АЗБУКА