**Учитель: Журавлева Л. А.**

**Надеждинсая средняя школа**

**Костанайская обл.**

**Костанайский р-н**

**Тема: Как зимуют птицы? Слайд №1**

**Цель**: познакомить детей с зимующими птицами, их условиями жизни зимой; расширить кругозор, раскрыть важность заботы о птицах зимой . Знать значение птиц для человека и представителей живой природы .Обратить внимание на экологическую проблему – уничтожение птиц.

Развитие познавательных и мыслительных процессов, памяти, внимания, речи. Воспитание чувства долга и ответственности перед природными богатствами. Прививать любовь и гуманное отношение к птицам, животным; интерес к изучению животного мира.

**Тип**: комбинированный.

**Применяемая технология:** ИКТ, здоровьесберегающая.

**Методы:** словесный, наглядный, проблемно – поисковый, практический.

**Оборудование**: инд. карточки, слайдовая презентация, «Красная книга», интерактивная доска.

**Базовые понятия:** как зимуют птицы; перелетные и зимующие птицы.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

1.Приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

-Давайте ребята поздороваемся со всеми присутствующими у нас на уроке.

2. Психологический настрой.

-Сейчас мы с вами посмотрим небольшой фильм о природе и настроимся на урок.

**Слайд № 2.**

**2. Актуализация знаний.**

1.Фронтальный опрос.

-Природа. На какие два вида делится природа??

- Что мы относим к живой природе?

- А птицы относятся к какой природе?

-Какие два вида птиц вы знаете? (домашние и дикие)

-Почему они так называются?

- Назовите дом. птиц.

- Назовите диких птиц.

-Какое время года у нас сейчас?

- Да, ребята, вот и наступила весна и скоро снова полетят к нам пернатые

гости.

- Какие птицы прилетают к нам весной? Назовите их.

**Слайд №3-12.**

-Как они называются?

**Слайд№13.**

(Перелетные)

-А почему они улетают осенью в теплые края? (нет корма )

-А какие остаются зимовать? Назовите.

**Слайд № 14-17.**

-Как они называются я забыла?

**Слайд 18**. (Оседлые)

1. Инд работа по карточкам.

Соедините зимующих птиц с кормушкой, а перелетных обведите кружочком.

(самопроверка)

**3. Подготовка к восприятию нового.**

1.- Отгадайте загадку и вы узнаете о ком мы сегодня будем говорить на уроке.

**Слайд №19**

Воробьи,стрижи, пингвины, снегири, грачи, павлины, попугаи и синицы, одним словом это …..

*2.Дополнительные знания .*

- Птицы , ребята, –это единственные животные, тело которых покрыто перьями.

- Какова же история происхождения птиц?

Они появились очень давно, во времена когда на земле господствовали ящеры и динозавры. Все птицы имеют крылья. И, конечно, одни птицы летают быстрее, а другие медленнее. Какие птицы летают быстрее всех? ( орлы и стрижи) Скорость их полета составляет от 100 до 160 км в час

**Слайд №20.**Стриж и орел.

-Почти все птицы летают, но есть и нелетающие птицы.

**Слайд №21**.(страусы, пингвины.)

- А когда птицы прилетают весной, чем они занимаются?(вьют гнезда и выводят потомство)

- Давайте посмотрим фильм о потомстве птиц.

**Слайды № 22-25.**

-Ребята, а вы были летом в лесу?

-Что вы там слышали?

-Сейчас мы с вами перенесемся на несколько минут в летний лес.

**Физминутка. Слайд №26. «Утро в лесу»**

(сопровождение учителя)

**4.Работа над новым материалом.**

**1.Сообщение темы и цели урока.**

-Ребята, сегодня мы продолжим разговор о птицах.

- Скажите , а вы знаете как зимуют птицы?(ответы детей)

-Какая проблема возникает у птиц зимой?

-Почему они чаще зимой посещают города и села?

- Могут ли птицы справиться с этой проблемой сами, без помощи человека?

**Слайд № 27.**

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

-О чем идет речь? Давайте посмотрим из чего –же можно сделать кормушку?

**Слайд № 28-30**

- Мало сделать кормушку , надо еще знать, что можно в нее положить.

-Чем кормятся птицы?

(семена арбузов, дынь, тыквы, кабачков, ягоды рябины, калины, овес или овсяная крупа, просо, пшено, семена березы, семена подсолнечника, крошки хлеба.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подсолнечник  (все птицы) | Овес (синица) | Арбуз (синицы, поползни) |
| Пшено (воробьи, синицы) | Тыква ( синицы, воробьи) | Кедровые орешки (поползни, дятлы) |
| Рябина, калина (снегири, свирестели) | Лен (все птицы) | Клевер (воробьи, синицы) |

**Слайд № 31.**

-Совсем нетрудно запасти корм для птиц на зиму. А как это нужно для них! Позаботьтесь о них , и они на ваше внимание ответят: подарят вам весной свои песни, уничтожат вредных насекомых.

**-Какую пользу приносят птицы. (Ответы детей)**

**Слайд №32.**

(Птицы являются защитниками зеленых насаждений, распространяют семена, являются санитарами, являются пищей для некоторых птиц и животных, некоторые опыляют растения)

**Слайд № 33.**

**Нам не унять метели, не растопить снега,**

**Но чтобы птицы пели- это в наших руках.**

-Существуют определенные правила подкормки птиц.

**Слайд №34.**

Правила подкормки птиц.

1. Кормить надо регулярно.
2. Корма в кормушке должно быть немного.
3. Та кормушка будет лучше, на которой будет корм. (хоровое чтение)

-Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибнет. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Помогите птицам перезимовать, они будут вам очень благодарны.

***4. Работа по учебнику****. (читают дети по ролям)*

*Как зимуют птицы?*

***5****.****Анализ текста.***

-Чем и как питаются разные птицы?

- Почему питание тетерева зависит от оленей?

Как дятел находит себе корм?

Как человек заботится о дом . птицах?

***6. Знакомство с красной книгой.***

- Что такое красная книга?

-Какие животные туда занесены?

- А почему этих птиц и животных осталось очень мало на земле?

-Кто виноват в этом?

**Слайд №35.**

-Идея книги- спасти животный и растительный мир.

**5.Проверка усвоения материала..**

**Практическая работа.**

-Ребята, у вас на партах в коробочках корм для птиц. Выберите только то, чем можно кормить птиц? ( зерно, горох, сахар, семена, пшено, крошки хлеба, рябина, овес, варенье). Ответы детей.

- Ребята, к нам поступили жалобы от птиц .Вы должны отгадать от кого они.

**Д/и «Угадай, кто я»**

1. «Ох, не любят меня люди. Голос им мой не нравится . Глаза у меня большие, круглые, некрасивые. Считают , что я приношу людям беду. А так ли это? Если бы я не пришла к людям, сидеть бы им без хлеба.»

**Слайд №36 (сова)**

1. «Меня тоже люди не любят., потому что я своих детей не высиживаю. Говорят . что я никому не нужна. Неужели люди не знают о том, какую я пользу им приношу?

**Слайд №37**

(Кукушка)

– А какую пользу приносит кукушка? (сообщение Шляйгер А..)

-А что мы еще особенного знаем про нее?

*4.Т.Р. Работа в тетрадях*

Запись числа . Темы.

Нарисуйте кормушку.

**6. Итог урока.**

-Как мы можем помочь птицам пережить зиму?

**Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»**

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна,

Горсть одна- и не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось вам встречать весну!

**7. Подведение итогов.**

**Домашнее задание. Слайд № 38**

Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто кому больше нужен? Человек птицам или птицы человеку? Выживет ли человек , если на земле не останется птиц? Вот над этим вопросом вы должны поразмышлять дома.

**Оценки.**

**Рефлексия.**

- Понравился ли вам наш урок?

-Если понравился, у вас на партах лежит листочек, нарисуйте на нем большое солнышко, если нет, то маленькое. Покажите мне свои рисунки.

**Слайд № 39. Конец, спасибо за урок.**

**-**

ГУ «Надеждинская средняя школа»

Учитель: Журавлева Л. А.

2011-2012 год