**Профессионально- трудовое обучение *- швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала,***

***цветоводство и декоративное садоводство***

*Допущено*

*Министерством образования Российской Федерацции*

**Пояснительная записка 5 класс**

. Программа составлена для Фоменковой Е С по программе VIII вида и направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, к труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

**Цель:**

Формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи:**

1.Формировать у каждого обучающегося правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанны самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи.

2. Расширять знания нравственного поведения, норм этики в ближайшем семейном окружении в обществе.

3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, бережное отношение к продуктам и электроприборам

. Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к само­стоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мо­тористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной маши­ны. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Рабочая программа составлена на основе программ по», допущенных Министерством образования Российской Федерации под редакцией И.М.Бгажноковой.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

**Обучающиеся должны знать:**

Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами, знание коммунальных удобств.

* Значение пищевых продуктов , состав пищи, правила хранения продуктов и готовой пищи, санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи, оборудование кухни, правила поведения за столом, правила первичной обработки овощей, приготовление блюд из овощей, значение молочных продуктов в питании человека, ассортимент блюд из молока и творога, правила техники безопасности при работе на кухне. Правила поведения в быту, на улице, возле водоемов, на природе, оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.
* Правила ухода за домашними животными.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Пользоваться лифтом, почтовым ящиком, кодовым замком, вызывать службу помощи при пожаре и несчастных случаях.
* Пользоваться электроплитой, газовой плитой, холодильником, микроволновой печью, соблюдать правила санитарии и гигиены при работе на кухне, правильно приготовить блюда из овощей, молока, творога, правильно вести себя за столом, ухаживать за эмалированной и фаянсовой посудой.
* Соблюдать правила техники безопасности в быту и на природе; оказывать первую медицинскую помощь.
* Ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.

**Учебный план 5 класса 3час\*34=102 часа Тематическое планирование предмета «Домоводство» 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержательные линии | Кол-во часов |
| I.  I  III.  IV.  V.  VI | Введение  Швейное дело.  Домашние животные  Подготовка семян к посеву  Работа с бумагой  Цветоводство | 1ч.  30ч.  20 ч.  5 ч  25ч  21 |

**Календарно-тематическое планирование.5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во ч. | Дата |
|
| I. | **Введение.**  **Швейное дело**  Беседа о профессии швеи  Работа с тканью  Изделие**.** Головной ,носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.  Ремонт одежды  Изделие**.** Пуговица на стойке.  Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.  Практическое повторение  Виды работы**.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограмм  Самостоятельная работа.  **Домашние животные**  Правила ухода за кроликом  .Практические работы**.** Составление графика кормления кро­ликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кро­ликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих спе­циальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормле­нии.  **Подготовка семян гороха к посеву**  Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.  **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**  Отаптывание снега вокруг стволов пло­довых деревьев.  **Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем**  внакидку проволокой. Фальцовка бумаги  Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцован ной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.  Упражнения.Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.  Выполнение брошюровочных работ  Нарезка стопы бумаги на блок. Перфо­рирование блока. Шитье втачку блока на проволокошвейной машине или вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжим­ка блокнота в прессах.  **Цветоводство**. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Орга­низация учебной трудовой группы.  Культурные цветковые растения  Работа на участке  **Подготовка младшего –персонала**  Подметание дорожек с твердым покры­тием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газо­нов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граб­лями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участ­ков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. | 1  30  20  5  2  25  9  10 |  |