|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проверяемые умения | Кол-во  баллов |
| Чтение и понимание прочитанного текста | | |
| 1. | Понимание особенностей типов текста, умение распознавать раз­личные типы текста, жанр произведения. | 1 |
| 2. | Умение находить нужную информацию в тексте и правильно, без ошибок ее копировать (списывание). | 3 |
| 3. | Умение использовать информацию текста для построения пред­ложения. | 2 |
| 4. | Умение составить вопрос, выбирая для этого грам­матические средства (слово, словосочетание) предложение). | 1 |
| 5. | Умение изложить суждение письменно. | 4 |
|  | Всего баллов | 11 |
| Русский язык | | |
| 1. | Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и парной согласной в корне. | 4 |
| 2. | Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. | 2 |
| 3. | Умение находить главные члены предложения, определять род, число, падеж имени существительного. | 5 |
| 4. | Умение разбирать слова по составу. | 4 |
|  | Всего баллов | 15 |
| Математика | | |
| 1. | Умение преобразовывать единицы измерения величины и нахо­дить нужную информацию в тексте. | 2 |
| 2. | Умение преобразовывать единицы времени и сравнивать их. | 2 |
| 3. | Умение находить значение числового выражения со скобками, вы­числительные навыки | 4 |
| 4. | Умение записывать многозначные числа и увеличивать или умень­шать их на несколько единиц. Десятичный состав многозначного числа. | 2 |
| 5. | Умение решать задачи на пропорциональную зависимость, используя данные, приведенные в таблице. Вычислительные на­выки. | 3 |
| 6. | Умение формулировать задачу. Вычислительные навыки.  Всего баллов | 2  15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение | | Русский язык | | Математика | |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
| 10-11 | «5» | 14-15 | «5» | 14-15 | «5» |
| 8-9 | «4» | 12-13 | «4» | 12-13 | «4» |
| 7-8 | «3» | 10-11 | «3» | 10-11 | «3» |
| менее 7 | «2» | менее 10 | «2» | менее 10 | «2» |