

*Инновационная педагогическая
деятельность*

учителя начальных классов

ГБОУ СОШ №594

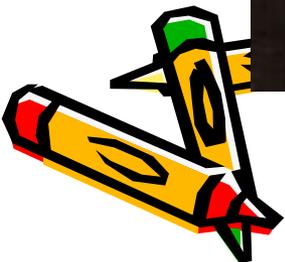
Московского района

Марины Олеговны

Ляминой



Я – учитель и очень этим горжусь. Сегодня эта профессия не является престижной, может быть, это неплохо, и в наш учительский союз идут только те, кто изначально рождён быть учителем, ведь прав на ошибку, к сожалению, у учителя нет...



Победы учащихся

В регионе:

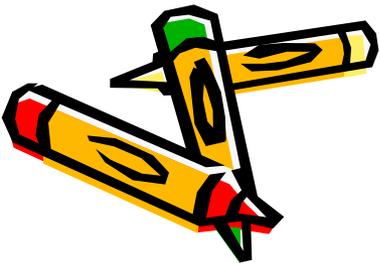
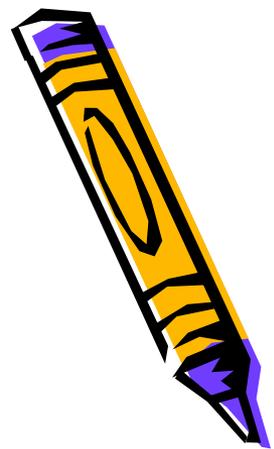
- 2010 – на 8% выше среднего результата в математическом мониторинге «Кенгуру»;

В городе:

- 2009 – 4-е место в открытой математической олимпиаде;

В районе:

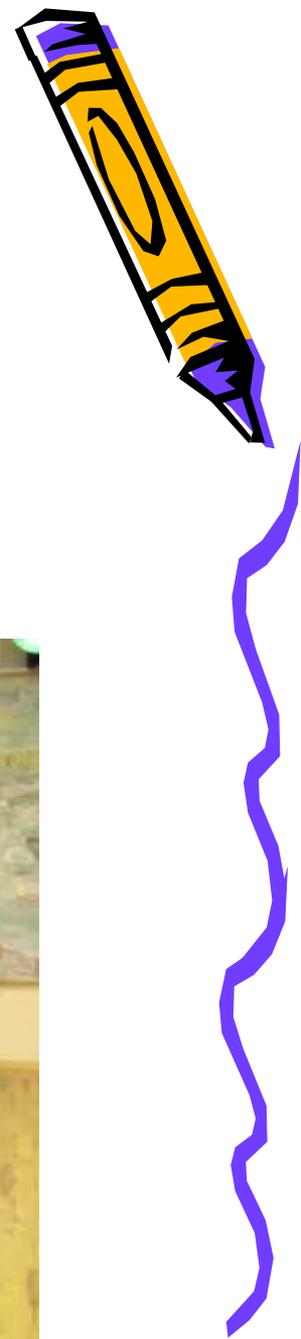
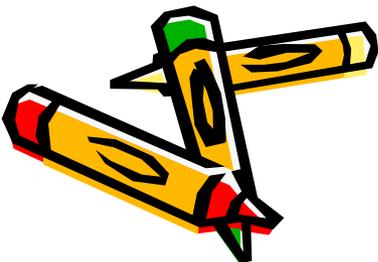
- 2009 – 1-е место в интеллектуальном марафоне;
- 2009 – 2-е место в конкурсе «Русский медвежонок»;
- 2009 – 5-е место в конкурсе каллиграфии;
- 2009 – 6-е место в математической игре «Кенгуру»;
- 2010 – 2-е место в олимпиаде по русскому языку и литературе.



Победы учащихся

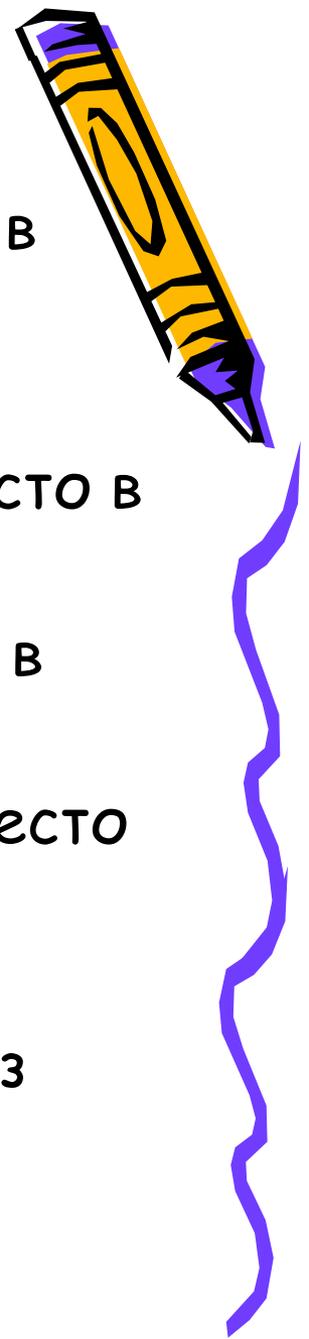
В школе:

- 2009 – 1-е место в конкурсе «Русский медвежонок»;
- 2009 – 1-е место в математической игре «Кенгуру»;
- 2010 – 1-е место в конкурсе «Русский медвежонок»;
- 2010 – 1-е место в Турнире Знатоков;
- 2010 – лучшие результаты по технике чтения.

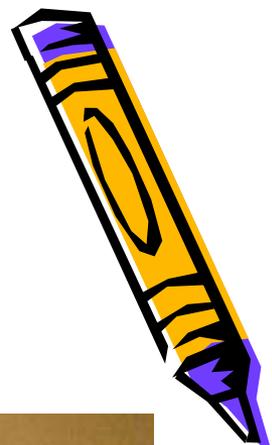


Победы учащихся.

- 2012 г. - Русский медвежонок, 1, 2, 3 место в школе
- 2013 г. - Кенгуру, 1 и 3 место в школе
- 2013 г. - Интеллектуальный марафон, 2 место в районе
- 2013 г. - Конкурс каллиграфии, 9. 10 место в районе
- 2013 г. Конкурс по истории города, 3 и 6 место в районе
- 2013 г. - Конкурс команд «Школа 2100» - 3 место в районе (в команде 2 ученика из 7 из нашего класса)



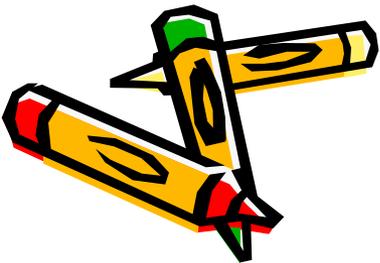
Раздел 2. Использование современных технологий обучения и воспитания в педагогической деятельности



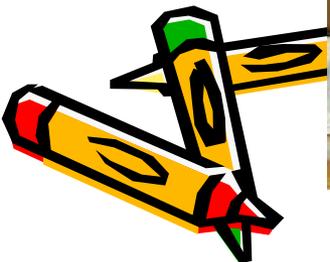
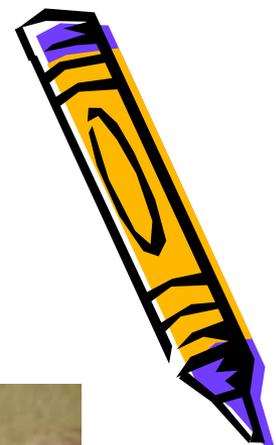
Современные технологии обучения



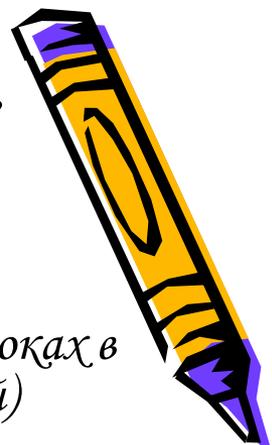
- технология проектной деятельности – создание проектов «Особенности природы родного края», «Наши ветераны», «Наши добрые соседи – якуты» (в рамках общешкольного проекта «Толерантность»);
- технология учебного диалога – при реализации учебной программы Л.Т. Петерсон, М.П. Ваюшиной, Г.С. Щеголевой, А.А. Плешакова;
- информационно-коммуникационная технология – создание специальных обучающих программ, обеспечивающих активную работу учащихся на уроках.



Раздел 3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на районном (городском) уровне



Участие в научно-практических конференциях, семинарах



Научно-практическая конференция

- *Использование технологий личностно ориентированного обучения на уроках в школе (на примере естественно научной и гуманитарной области знаний)*
15 декабря 2009 года;

Обучающий семинар для учителей начальной школы

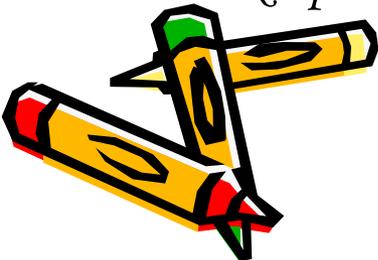
- *«Использование игровых приемов в обучении учащихся начальной школы»*
14 февраля 2009 года;

Обучающий семинар для учителей начальной школы

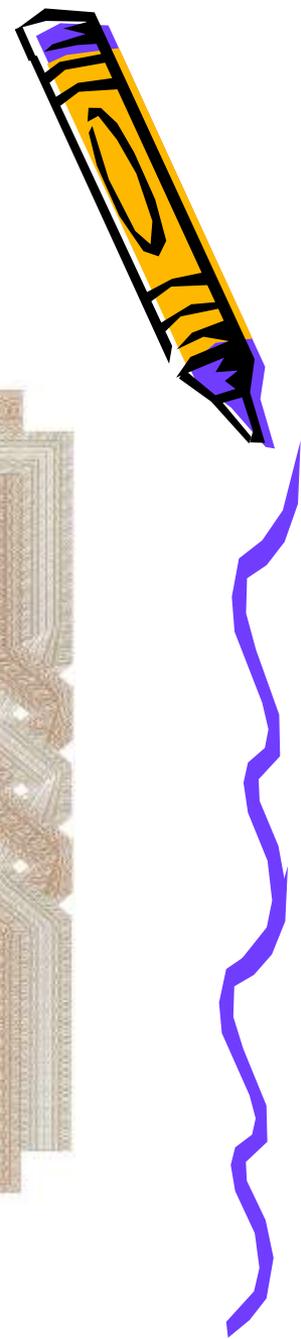
- *«Потенциал предмета «Окружающий мир» в учебно-методическом комплексе А.А. Плешакова»*
27 февраля 2010года;

Обучающий семинар для воспитателей ГПД

- *Нетрадиционные формы организации досуговой деятельности учащихся младших классов в ГПД*
12 декабря 2010.



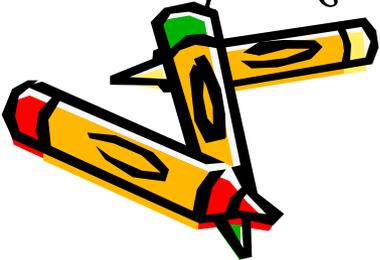
Участие в постоянно действующем семинаре «Проектная деятельность в начальной школе»



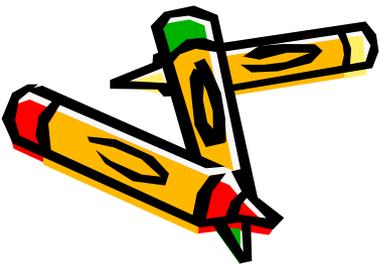
Открытые уроки учителя



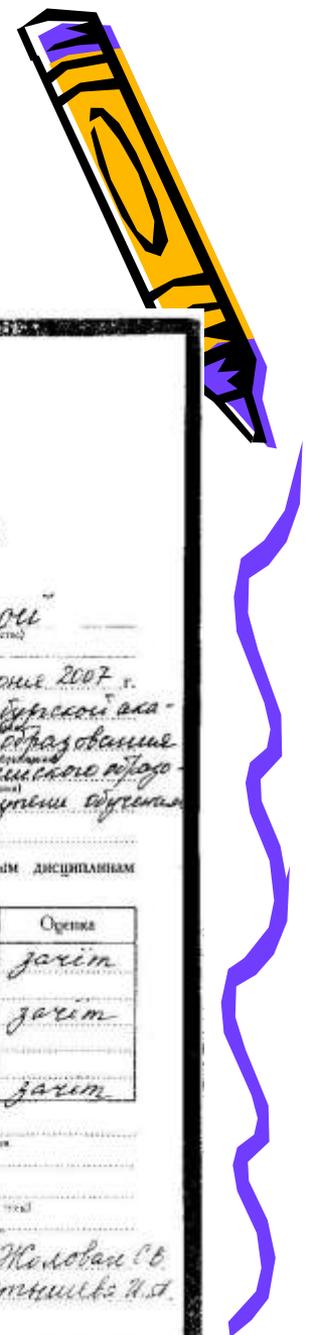
- *27 февраля 2009 года – урок по окружающему миру «Семейный бюджет» (обучающий семинар «Потенциал предмета «Окружающий мир» в учебно-методическом комплексе А.А. Плешакова»);*
- *9 сентября 2010 года – урок развития речи «Воспоминание о летнем отдыхе» (апробация диска «Страны мира»);*
- *12 декабря 2010 года – выступление на тему «Досуговая деятельность» (круглый стол для воспитателей ГПД Московского района);*
- *Сентябрь 2008, сентябрь 2009 года, сентябрь 2010 года – показательные уроки для студентов педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова, проходящих практику в классе ;*
- *Ежегодные традиционные уроки для родителей в Дни открытых дверей класса (сентябрь, декабрь, март, май).*



Раздел 4. Участие в профессиональных конкурсах



Раздел 5. Повышение квалификации учителя




 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
 О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Ляминной**
 Марине Олеговне (Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с **20** августа 2007 г. по **31** августа 2007 г.
 прошел(а) краткосрочное обучение в (на) **Санкт-Петербургской**
академии постдипломного педагогического образования
Академия - это организация Государственной дополнительного профессионального образования

по программе **"ИКТ в образовании: совершенствование**
педагогического инструментария учителя-предметника"
Наименование программы, формы, программы дополнительного профессионального образования

в объеме **72 часов**
(количество часов)

М. П. Ректор (директор)  С. В. Жолован
 Секретарь  Е. С. Дунаева

Город Санкт-Петербург год 2007


 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
 О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано **Ляминной**
 Марине Олеговне (Фамилия, имя, отчество)

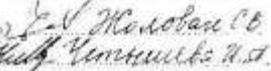
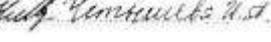
в том, что он(а) с **30 мая 2007** г. по **29 июня 2007** г.
 повышал(а) свою квалификацию в (на) **Санкт-Петербургской ака-**
демии постдипломного педагогического образования
Академия - это организация Государственной дополнительного профессионального образования
 по программе **Модуль повышения квалификации педаго-**
гов: обязанности реализуемые на 1-м этапе обучения
Наименование программы, формы, программы дополнительного профессионального образования
 в объеме **120 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

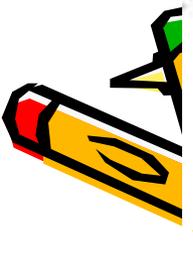
Наименование	Количество часов	Оценка
Философия, Вопросы культуры	28	зачет
Педагогика, Актуальные направления работы педагогического работника	36	зачет
Методика преподавания, Методика преподавания в школе, Методика преподавания в школе	56	зачет

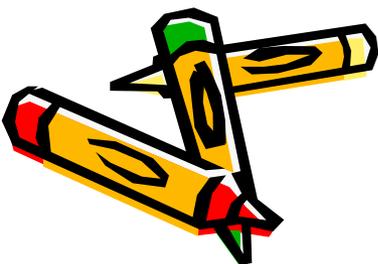
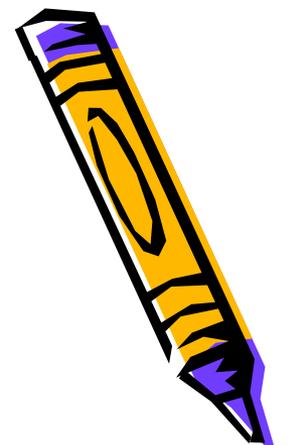
Прошел(а) стажировку (на) _____ (наименование практики)

выполнил(а) итоговую работу по теме _____ (наименование темы)

М. П. Директор (директор)  С. В. Жолован
 Секретарь  Е. С. Дунаева

Город Санкт-Петербург год 2007

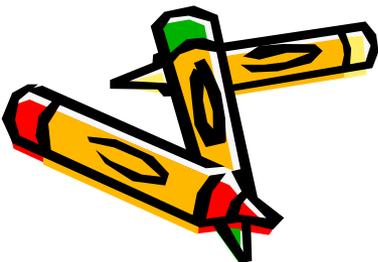


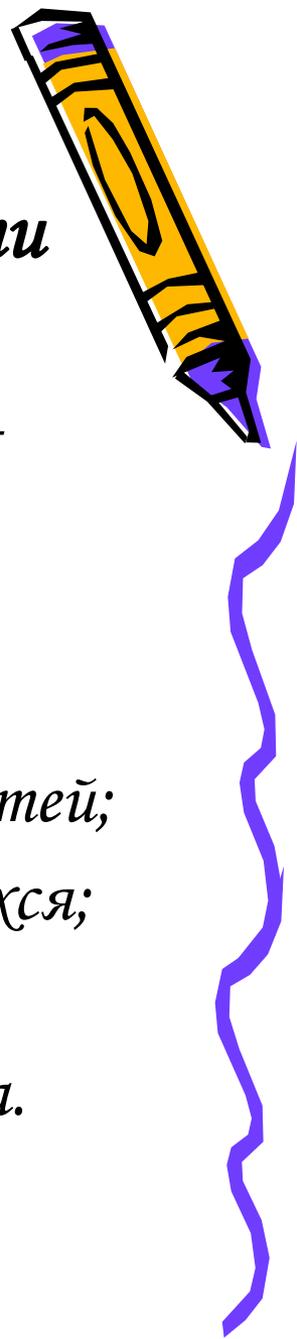


Цель обучающей деятельности в качестве учителя начальных классов - создание благоприятных условий для личностного становления учащихся.

Задачи обучающей деятельности:

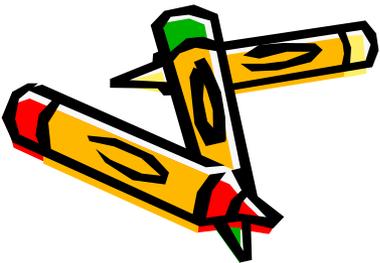
- Научить детей осознанному чтению, письму, счету, грамотному русскому литературному языку;
- Прививать учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус;
- Средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным и культурным ценностям;
- Воспитывать уважительное отношение к другим народам и их национальным традициям;
- Способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.



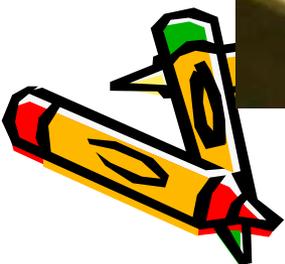


Система ценностей обучающей деятельности

- *культурно-исторические традиции России, Санкт-Петербурга и Московского района;*
- *толерантность к окружающим людям;*
- *нравственно-эстетические ценности;*
- *сохранение физического и психического здоровья детей;*
- *индивидуальное сопровождение и поддержка учащихся;*
- *креативный подход к любому виду деятельности;*
- *развивающее образовательное пространство класса.*



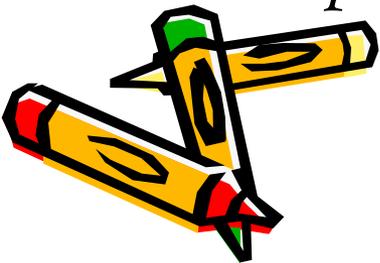
*Концептуальная модель педагогической деятельности —
это модель индивидуально-личностной ориентации*



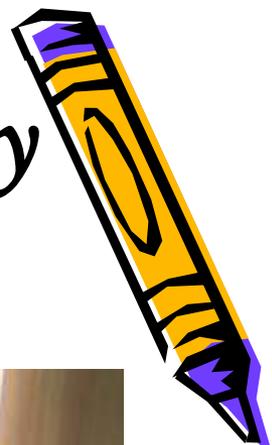
Концептуальная модель педагогической деятельности – это модель индивидуально-личностной ориентации



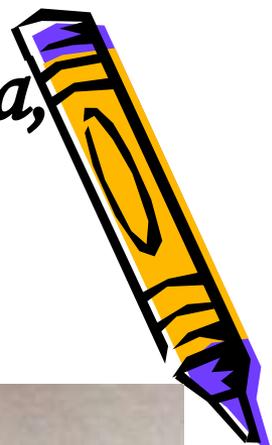
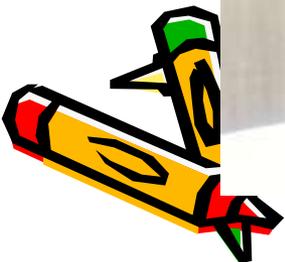
- педагогика успеха, позволяющая учащимся на основе раскрытия индивидуально-личностного потенциала овладеть технологиями достижения успеха в различных сферах деятельности;*
- педагогика созидания, определяющая характер деятельности учащихся;*
- педагогика творчества, отражающая развитие креативного начала в личности как основы становления творческой индивидуальности.*



Воспитание любви к Родине, родному городу и Московскому району



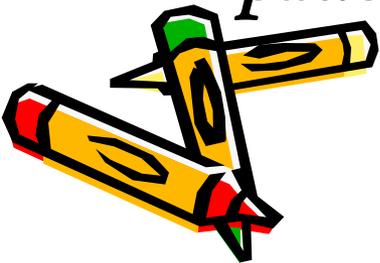
*Активная гражданская позиция педагога,
способность быть примером для
обучающихся*



Результаты инновационной педагогической деятельности учителя



- Раскрытие личностного потенциала учащихся*
- Суммарные выходы в виде обученности и образованности учащихся начальной школы*
- Участие учащихся в общественной жизни района и Санкт-Петербурга*



Я смогу! Вот девиз мой и моих учеников...

