**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Борисоглебского района Ярославской области.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель руководителя по УВР МОУ БСОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Руководитель МОУ БСОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Пр. №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЁЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**1 КЛАСС**

Составитель:

учитель Рыбакова Е. Б.

**п. Борисоглебский**

**2013 - 2014 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа адресована учащимся 1 специального (коррекционного) класса VIII вида Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2 с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости, обучающихся на дому.

Нормативно – правовая база, на основе которой разработана рабочая программа:

* Закон РФ «Об образовании»
* Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Постановление правительства РФ, 10.03. 2000г. №212, 23.12.2002г., №919
* Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов» 26.12.2000г.
* Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы под ред. В. В. Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. – М. Просвещение, 2010.
* Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель – НИИ дефектологии АПН СССР. – М.,1983
* Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (подготовительный, I – X классы). г. Екатеринбург
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год
* Учебный план МОУ БСОШ № 2 на 2013/2014 учебный год
* Положение о рабочей программе МОУ БСОШ № 2

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с учениками отводится трудовому обучению.

Цель: овладение элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, развитие познавательной деятельности.

Выполнение различных операций ставит воспитанников перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включенных в трудовую деятельность, что приводит к развитию представлений, мыслительных операций в речи. В процессе труда формируется такое личностное качество, как привычка к трудовому усилию. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у воспитанников улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координированность движений.

Задачи:

* научить организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом);
* познакомить учащихся со свойствами глины и пластилина, бумаги, ниток и их применением;
* упражнять в смятии и разглаживании, сгибании и разрывании бумаги; наматывании нитки на бумагу;
* научить соблюдать технику безопасности при работе;
* учить складывать простейшие фигуры из счетных палочек по показу и образцу;

строить из детских наборов строительного материала (по показу и одновременной словесной инструкции совместно с учителем); выкладывать элементы мозаики по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений;

* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости)

В технологию включены занятия по предметно-практической деятельности (отдельного предмета в учебном плане не предусмотрено). Цель: используя различные многообразные виды деятельности (элементарное конструирование, работа с мозаикой) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно двигательной координации, пространственных представлений, наглядно действенного и наглядно образного мышления детей, а также их речь, связанную с практической деятельностью.

В связи с малым количеством часов экскурсии в программу не входят.

**Календарно-тематический план для курса технологии начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел учебного курса | Ко-во часов на изучение раздела | Примерная дата начала и окончания изучения раздела |
|
| 1. | Элементарное конструирование | 2 |  |
| 2. | Работа с мозаикой | 1 |  |
| 3 | Лепка | 2 |  |
| 4 | Работа с бумагой | 2 |  |
| 5 | Работа с нитками | 1 |  |
|  | Итого: | 8 |  |

**Поурочно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ урока курса и урока раздела курса | | Тема урока курса | Дата проведения | |
| План | Факт |
| Раздел 1.: Элементарное конструирование (2часа) | | | | |
| 1/1 | Складывание простейших фигур из счетных палочек по показу и образцу (молоток, ворота, домик для собаки, окно). | | 16.09 – 20.09 |  |
| 2/2 | Построения из детских наборов строительного материала. (Дорожка из брусов одинакового размера. Башня из трех кубиков разного размера) | | 14.10 – 18.10 |  |
| Раздел 2.: Работа с мозаикой(1 час) | | | | |
| 3/1 | Выкладывание по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики («Елочка и грибок», «Ромашка») | | 18.11 – 22.11 |  |
| Раздел 3.: Лепка (2 часа) | | | | |
| 4/1 | Глина, пластилин, их свойства, применение. Изготовление изделий «Палочки», «Мяч». | | 16.12 – 20.12 |  |
| 5/2 | Изготовление изделий «Лепёшки», «Снеговик». | | 27.01 – 31.01 |  |
| Раздел 4.: Работа с бумагой (2 часа) | | | | |
| 6/1 | Свойства бумаги, применение, основные цвета. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям. Изделие «Книжечка» | | 3.03 – 7.03 |  |
| 7/2 | Изготовление изделия «Закладка» | | 7.04 – 11.04 |  |
| Раздел 5.: Работа с нитками (1 час) | | | | |
| 8/1 | Свойства и цвет ниток, область их применения. Намотка на катушку. | | 5.05 – 9.05 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

Учащийся должен:

Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом);

Складывать простейшие фигуры из счетных палочек по показу и образцу;

Строить из детских наборов строительного материала (по показу и одновременной словесной инструкции совместно с учителем);

Выкладывать элементы мозаики по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений;

Знать правила работы с глиной и пластилином (правильное положение рук - обе руки до локтя н столе, правильные движения рук, пальцев в процессе работы), их свойства и область применения;

Уметь разминать глину, пластилин, раскатывать прямыми движениями ладоней в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней, делить глину, пластилин на части, сплющивать между ладонями, соединять две части;

Знать свойства бумаги, применение, основные цвета;

Уметь мять бумагу и разглаживать ее ладонью, разрывать произвольно, отрывать небольшие кусочки, сгибать бумагу по прямым линиям произвольно (в любом направлении), разгибать ее и разглаживать по месту сгиба, сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны;

Знать свойства и цвет ниток, область их применения;

Уметь наматывать нитки на катушку.