**Календарно-тематическое планирование учебного материала по математике - 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока  (этап проектной или исследовательской деятельности) | Характеристика деятельности учащихся | Дата | | | | Материально-техническая база |
| план | | факт | |
| **Первая четверть (36 ч)**  **Числа от 1 до 100**  **Нумерация (16 ч)** | | | | | | | | |
| 1 | | Числа от 1 до 20. Повторение порядка следования чисел. | **Образовывать, называть и записывать** числа в пределах 100. **Сравнивать** числа и записывать результат сравнения.  **Упорядочивать** заданные числа.  **Устанавливать** правило, по которому составлена числовая последовательность, **продолжать её,** или **восстанавливать** про­пущенные в ней числа.  **Классифицировать** (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. **Заменять** двузначное число суммой разрядных слагаемых. **Выполнять** сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 - 5, 35 - 30. **Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р. **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 2 | | Числа от 1 до 20. Повторение табличного а сложения и вычитания . |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 3 | | Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Круглые десятки. |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 4 | | Устная нумерация чисел от11 до 100. |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 5 | | Письменная нумерация чисел до 100 |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 6 | | Однозначные и двузначные числа |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 7 | | Единицы измерения длины: миллиметр. |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 8 | | Закрепление по теме «Нумерация». Стартовая диагностика. |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 9 | | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 10 | | Метр. Таблица единиц длины |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 11 | | Сложение и вычитание вида 35 + 5,35 - 30,35 - 5 |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 12 | | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 13 | | Единицы стоимости: рубль, копейка. |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 14 | | Закрепление по теме : «Числа от 1 до 100» |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 15 | | ***«Странички для любознательных»***  Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»* |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| 16 | | **Проверочная работа № 1 по теме Нумерация чисел от1 до 100»** |  | |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 |
| ***Сложение и вычитание(20 ч)*** | | | | | | | | |
| 17 | 1 | Обратные задачи. | **Составлять** и **решать** задачи, обратные заданной.  **Моделировать** с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагае­мого, неизвестною уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. **Объяснять** ход решения задачи.  **Обнаруживать** и **устранять** логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.  **Отмечать** изменения в решении задачи при изменении её ус­ловия или вопроса. **Определять** по часам время с точностью до минуты.  **Вычислять** длину ломаной и периметр многоугольника.  **Читать** и **записывать** числовые выражения в два действия. **Вычислять** значения выражений со скобками и без них, **срав­нивать** два выражения.  **Применять** переместительное и сочетательное свойства сложе­ния при вычислениях.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Собирать** материал по заданной теме.  **Определять** и **описывать** закономерности в отобранных узо­рах. **Составлять** узоры и орнаменты. **Составлять** план работы. **Распределять** работу в группе, **оценивать** выполненную работу |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 18 | 2 | Сумма и разность отрезков |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 19 | 3 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого . |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 20 | 4 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Краткая запись и схема к задаче. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 21 | 5 | Закрепление по теме: «Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 22 | 6 | Час, минута. Определение времени по часам |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 23 | 7 | Длина ломаной. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 24 | 8 | Закрепление. *«Странички для любознательных»* |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 25 | 9 | Порядок действий в выражениях со скобками. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 26 | 10 | Числовые выражения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 27 | 11 | Сравнение числовых выражений |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 28 | 12 | Периметр многоугольника |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 29 | 13 | Свойства сложения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 30 | 14 | Закрепление по теме: «Свойства сложения». Математический диктант. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 31 | 15 | Закрепление по теме: «Составные задачи». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 32 | 16 | **Проект:** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». ***«Странички для любознательных»*** |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 33 | 17 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись» **Проверочная работа № 2** по теме: «Решение текстовых задач». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 34 | 18 | **Контрольная работа № 2** по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 35 | 19 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 36 | 20 | Свойства сложения. Закрепление. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| **Вторая четверть (28 ч)**  ***Числа от 1 до 100.***  ***Сложение и вычитание (28 ч)*** | | | | | | | | |
| 37 | 1 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | **Моделировать** и **объяснять** ход выполнения устных приёмов *сложение* и *вычитание* в пределах 100.  **Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание кру­глых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.). **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. **Записывать** решения составных задач с помощью выражения.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Выстраивать и обосновывать** стратегию успешной игры. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 38 | 2 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2,36 + 20,60 + 18 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 39 | 3 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 - 2,36 - 20,36 - 22 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 40 | 4 | Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 4 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 41 | 5 | Приёмы вычислений для случаев вида 30- 7 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 42 | 6 | Приёмы вычислений для случаев вида 60 - 24 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 43 | 7 | Решение задач по теме: « Увеличение числа на несколько единиц». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 44 | 8 | Закрепление. Решение задач |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 45 | 9 | Закрепление. Решение задач по теме: «Нахождение неизвестного уменьшаемого». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 46 | 10 | Приёмы вычислений для случая 26 + 7 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 47 | 11 | Приёмы вычислений для случая 35 - 7 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 48 | 12 | Закрепление по теме: «Нахождение неизвестного уменьшаемого» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 49 | 13 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | **Вычислять** значение буквенного выражения с одной перемен­ной при заданных значениях буквы, **использовать** различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.  **Решать** уравнения вида: 12+х=12, 25—л:=20, *х-* 2 = 8, под­бирая значение неизвестного. **Выполнять** проверку правильности вычислений. **Использовать** различные приемы проверки правильности вы­полненных вычислений.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий  Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 50 | 14 | ***«Странички для любознательных».*** *«Что узнали. Чему научились»* |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 51 | 15 | **Контрольная работа №3** по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 52 | 16 | Буквенные выражения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 53 | 17 | Закрепление по теме: «Понятие буквенного выражения». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 54 | 18 | Закрепление по теме: «Нахождение значения буквенного выражения». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 55 | 19 | Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 56 | 20 | Закрепление по теме: «Уравнение» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 57 | 21 | Закрепление по теме: «Корень уравнения» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 58 | 22 | **Контрольная работа № 4** (административная за 1 полугодие) |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 59 | 23 | Проверка сложения и вычитания. Нахождение неизвестного слагаемого |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 60 | 24 | Проверка сложения и вычитания. Нахождение уменьшаемого. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 61 | 25 | Закрепление по теме: «Уравнение и его корень» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 62 | 26 | **Проверочная работа № 3** по теме: «Сложение и вычитание» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 63 | 27 | Закрепление по теме: «Сложение и вычитание» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 64 | 28 | Урок-соревнование. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| **Третья четверть (40 ч)**  ***Числа от 1 до 100***  ***Сложение и вычитание (22 ч)*** | | | | | | | | |
| 65 | 1 | Письменный приём сложения вида 45+23. | **Применять** письменные приёмы сложения и вычитания дву­значных чисел с записью вычислений столбиком, **выполнять** вычисления и проверку.  **Различать** прямой, тупой и острый углы. **Чертить** углы разных видов на клетчатой бумаге.  **Выделять** прямоугольник (квадрат) из множества четырёх­угольников. **Чертить** прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.  **Решать** текстовые задачи арифметическим способом.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в измененных условиях.  **Выбирать** заготовки в форме квадрата.  **Читать** знаки и символы, показывающие, как работать с бума­гой при изготовлении изделий в технике оригами. **Собирать** информацию по теме «Оригами» из различных ис­точников, включая Интернет.  **Читать** представленный в графическом виде план изготовления изделия и **изготавливать** по нему. **Составлять** план работы.  **Работать** в паре: **обмениваться** собранной информацией, **рас­пределять,** кто какие фигурки будет изготавливать, **оценивать** работу друг друга, **помогать** друг другу устранять недочёты. **Работать** в группах: **анализировать** и **оценивать** ход работы и сё результат.  **Работать** в паре: **оценивать** правильность высказывания това­рища, **обосновывать** свой ответ |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 66 | 2 | Письменный приём вычитания вида 57-26. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 67 | 3 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 68 | 4 | Закрепление по теме: «Решение задач» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 69 | 5 | Прямой угол |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 70 | 6 | Закрепление. Решение задач. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 71 | 7 | Письменный приём сложения вида 37+48 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 72 | 8 | Письменный приём сложения вида 37+53 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 73 | 9 | Прямоугольник |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 74 | 10 | Закрепление по теме: «Письменные приёмы вычисления». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 75 | 11 | Письменный приём сложения вида 87+13 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 76 | 12 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 77 | 13 | Письменный приём вычитания вида 40-8. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 78 | 14 | Письменный приём вычитания вида 50 - 24 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 79 | 15 | ***«Странички для любознательных»***Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научи­лись»* |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 80 | 16 | **Контрольная работа №5** по теме «Письменный приём сложения и вычитания» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 81 | 17 | Письменный приём вычитания вида 52 - 24 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 82 | 18 | Закрепление по теме: «Решение примеров и задач» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 83 | 19 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 84 | 20 | Свойство противоположных сторон прямоугольника |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 85 | 21 | **Проверочная работа № 4** по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 86 | 22 | Квадрат. **Проект:** «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| ***Умножение и деление(18ч)*** | | | | | | | | |
| 87 | 1 | Конкретный смысл действия умножения | **Моделировать** действие *умножение* с использованием пред­метов, схематических рисунков, схематических чертежей. **Заменять** сумму одинаковых слагаемых произведением и про­изведение суммой одинаковых слагаемых (если возможно).  **Умножать** 1 и 0 на число.  **Использовать** переместительное свойство умножения при вы­числениях.  **Использовать** математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение.* **Моделировать** с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и **решать** текстовые задачи на умножение. **Находить** различные способы решения одной и той же задачи.  **Вычислять** периметр прямоугольника.  **Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. **Решать** текстовые задачи на деление.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Работать** в паре: **оценивать** правильность высказывания това­рища, **обосновывать** свой ответ. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 88 | 2 | Закрепление смысла действия умножения. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 89 | 3 | Приём умножения с помощью сложения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 90 | 4 | Задачи на нахождение произведения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 91 | 5 | Периметр прямоугольника |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 92 | 6 | Приёмы умножения на 1 и на 0. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 93 | 7 | Названия компонентов и результата умножения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 94 | 8 | Закрепление. Решение задач |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 95 | 9 | Переместительное свойство умножения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 96 | 10 | Закрепление изученного материала. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 97 | 11 | Конкретный смысл действия деления . |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 98 | 12 | Решение задач на деление. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 99 | 13 | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения  задач на деление по содержанию) |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 100 | 14 | Закрепление по теме: «Решение задач на деление на равные части» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 101 | 15 | Названия компонентов и результата деления |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 102 | 16 | Закреплениепо теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 103 | 17 | ***«Странички для любознательных»***. Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научи­лись»* |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 104 | 18 | ***Проверочная работа № 5*** по теме: «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| **Четвертая четверть (32ч)**  ***Числа от 1 до 100***  ***Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)*** | | | | | | | | |
| 105 | 1 | Связь между компонентами и результатом умножения | **Использовать** связь между компонентами и результатом умно­жения для выполнения деления. **Умножать** и **делить** на К).  **Решать** задачи с величинами: цена, количество, стоимость. **Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  **Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 106 | 2 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 107 | 3 | Приёмы умножения и деления на 10 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 108 | 4 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 109 | 5 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 110 | 6 | Закрепление по теме: «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 111 | 7 | ***Проверочная работа № 6*** по теме: «Умножение и деление» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 112 | 8 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2. Умножение на 2. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 113 | 9 | Умножение числа 2 и на 2.  Таблица умножения на 2. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 114 | 10 | Приёмы умножения числа 2 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 115 | 11 | Деление на 2 |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 116 | 12 | Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления на 2» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 117 | 13 | Закрепление по теме: «Решение задач на основной смысл умножения и деления» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 118 | 14 | Закрепление по теме: «Решение задач на основной смысл умножения и деления». |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 119 | 15 | ***«Странички для любознательных»***Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научи­лись»* |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 120 | 16 | Умножение числа 3. Умножение на 3. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 121 | 17 | Умножение числа 3 и на 3. Решение задач на умножение. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 122 | 18 | Деление на 3. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 123 | 19 | Деление на 3. Решение задач на деление. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 124 | 20 | **Проверочная работа № 7** по теме: «Решение задач на умножение и деление» |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 125 | 21 | ***«Странички для любознательных»***Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научи­лись»* |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| ***Итоговое повторение (11ч)*** | | | | | | | | |
| 126 | 1 | ***Контрольная работа № 6 (административная за год)*** | Оценить результаты освоения тем за 2 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  Оценивать правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ.  Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 127 | 2 | Нумерация чисел то 1 до 100. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 128 | 3 | Числовые и буквенные выражения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 129 | 4 | Равенство. Неравенство. Уравнение. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 130 | 5 | Сложение и вычитание в пределах 100. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 131 | 6 | Свойства сложения |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 132 | 7 | Таблица сложения. Математический диктант. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 133 | 8 | Решение примеров и задач |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 134 | 9 | Решение задач. Повторение и обобщение. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 135 | 10 | Единицы времени, массы, длины. |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |
| 136 | 11 | Урок-соревнование |  |  | | ММС, ноутбук, CD MP-3 | |