Конспект урока окружающего мира

по теме : «Заповедники России»

4 класс по системе Л.В.Занкова

Выполнила: Чешева Светлана Владимировна,

учитель начальных классов,

МОУ СОШ №45 г. Волгоград

Конспект урока "Заповедники России"

Цели:

1) образовательная – формирование представления учащихся о заповедниках и о причинах их создания; показать значимость заповедников в жизни человека;

2) воспитывающая – бережное отношение к природе;

3) развивающие – развивать у учащихся навыки умственного труда, умение анализировать, обобщать и делать выводы; чувство коллективизма.

Задачи:

1. Показать красоту окружающего мира.

2. Формировать информационно-коммуникативные компетенции.

3. Продолжать работу по формированию бережного отношения к природе.

Оборудование: компьютер, проектор, толковый словарь, материалы о заповедниках России.

Время: 1 урок.

Используемые учебники и учебные пособия: Учебник "Окружающий мир", 4 класс, часть 2, авторы: Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков.

План урока

I. Организационный момент.

II. Стадия вызова.

III. Стадия осмысления.

IV. Стадия рефлексии.

V. Итог урока.

Ход урока.

I. Организационный момент. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок. Улыбнитесь друг другу и пожелайте друг другу удачи.  Сегодня наш урок пройдёт в форме семинара. Мы уже знаем, что на семинаре происходит обучение чему-либо, выслушиваются сообщения по проблеме.

II. Стадия вызова:

– Сегодня наш урок мне хочется начать с сообщений:

*- В результате хищнической охоты и ухудшения условий жизни для ряда животных, на Земле навсегда исчезли более 200 видов животных, из них 40 видов прекратили своё существование в 20 столетии. В Африке численность животных разных видов сократилась в 50 раз.*

*- Человек истребил не только животных, но и растения. Считают, что в некоторых европейских государствах в настоящее время исчезло от 5% до 10 % видов растений.*

*- Известно, что только в 8% всех лесных пожаров возникли без помощи человека от молнии или от перегрева торфа. В 92 случаях из 100 лес загорался от искры трактора, непотушенного костра, брошенной спички, шалости детей с огнём и просто в результате хулиганства.*

*- В последние годы ежедневно исчезают от одного до десяти видов животных и еженедельно – по одному виду растений. Это больше, чем появляется новых.*

- Прокомментируйте эти факты. (выслушиваются рассуждения детей)

- Чтение стихотворения (слайд №2)

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

Е. Евтушенко

- О чём говорится в этом стихотворении? (Об охране природы).

- Что мы делаем для того, чтобы сберечь природу? (Открываем заповедники)

- Что такое «заповедники»? Где можно найти определение этому слову?

(Поиск значения слова в толковом словаре)

Заповедники - это место, где всё находится под строгой охраной, где запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а вход разрешён только его сотрудникам или научным работникам. (Слайд № 3)

- Ребята, что вы знаете о заповедниках? (Дети предлагают свои версии, учитель записывает их на доске).

- Зачем люди создают заповедники? Какие виды заповедников вы знаете?

- Кто из вас догадался, над какой темой урока мы сегодня будем работать?

III. Стадия осмысления:

1.– Правильно! Тема нашего урока «Заповедники России или Охрана природы».

(Слайд № 4). Какую цель мы поставим?

(Дети предлагают свои версии. Учитель записывает их на доске. Вместе формулируют цель урок ).

- Для того, чтобы пополнить свой багаж знаний - мы с вами отправляемся в экспедицию по заповедным местам. (слайд №5 - карта). На сегодняшний день в нашей стране насчитывается 101 заповедник, но мы сможем посетить только некоторые.

- Вы все получали задание подготовить сообщения о заповедниках России. (по-желанию)

- Кто готов? Мы вас слушаем. (сообщения детей о заповедниках, с презентациями)

(слайды № 6-18)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Стадия рефлексии.

- Скажите, ребята, зачем нам нужны заповедники?

- Правильно! Заповедники нужны для того, чтобы сохранить красоту природы, богатство её животного и растительного мира. (слайд №19)

У С. Вургуна есть хорошие слова:

Давай пройдёмся медленно по лугу

И здравствуй скажем, каждому цветку.

Я должен над цветками наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

- Для чего вам понадобятся полученные знания и, как вы сможете их применить?

- Нашей зелёной планете угрожает опасность. Когда вы станете взрослыми, то только вы сможете её защитить. Вы согласны её сберечь?

V. Итог урока.

- Пришло время подводить итоги. Как вы считаете, достигли ли мы цели, которую ставили в начале урока?

- Спасибо всем за урок.