**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА,**

**посвящённого Дню матери**

***«Вместе***

***с бабушкой моей»***

**Для детей младшего**

**школьного возраста**

Цель: Способствовать активному сотрудничеству с семьёй посредством вовлечения в совместную творческую деятельность с детьми представителей старшего поколения (бабушек).

**Задачи:**

1.Воспитывать у детей любовь и уважение к людям старшего поколения, их мудрости.

2.Прививать детям умение оказывать знаки внимания, говорить добрые слова.

3.Повысить интерес бабушек к «жизни» внуков в детском саду.

4.Привлекать бабушек к участию в совместных конкурсах с детьми.

5.Создание благоприятной эмоциональной обстановки.

**Предварительная работа:**

1.Разучивание песен, танцев, стихов.

2.Изготовление костюмов Красной Шапочки и Волка.

3.Оформление выставки детского рисунка «Наши бабушки».

3.Оформление фотовыставки «Бабушки и внуки».

4.Изготовление подарков бабушкам.

5.Оформление выставки «Самая дорогая вещь в доме».

6.Организация выставки кулинарных изделий, изготовленных руками бабушек.   
  
**Ход праздника.**

***Звучит музыка.***

**Ведущий:** Дорогие бабушки, уважаемые гости! Сегодня мы хотим поприветствовать вас и пожелать вам здоровья, хороших, добрых внуков, ласки и внимания со стороны ваших детей. Наша встреча неслучайна.

Совсем скоро, в воскресенье 24 ноября, вся страна будет отмечать значительный для всех нас праздник – День матери. Сегодня мы пригласили в гости тех, кто вырастил и воспитал своих детей, а сейчас продолжает воспитывать детей своих детей, то есть внуков и внучек; тех, на чьи плечи ложатся все тяготы нелёгкой жизни – наших самых дорогих, добрых, чутких, нежных и заботливых, терпеливых и самых красивых – наших бабушек. Поприветствуем их!   
  
**1 ребёнок.** С праздником, бабушки, мамины мамы!  
Мы вас встречаем сегодня цветами!   
  
**2 ребенок.** Бабушек добрых любят все дети.   
Бабушкам добрым наши приветы!   
  
**3 ребёнок.** Кто играет с внуками, ночью их баюкая.

Кто их учит «ладушкам»? Всё они, всё бабушки!

**4 ребёнок.** Даже если захотеть, никому так не суметь.

Поздравляем бабушек – наших добрых лапушек!  
  
**Ведущий:** Для вас в подарок, дорогие бабушки

***«Танец с зонтиками».***

**Ведущий:** Ребята, нам очень хочется познакомиться с вашими бабушками. Представьте нам их: расскажите, как зовут бабушку, чья она мама? А бабушкам я предлагаю узнать себя на портрете.

**Конкурс 1. «Знакомство».**Дети рассказывают о своих бабушках.

**5 ребёнок.** Очень бабушку свою, маму мамину люблю.

У неё морщинок много и на лбу седая прядь.

Так и хочется потрогать, а потом поцеловать.

***Песня «Про бабушку» муз. и сл. Н.Н.Топтыгиной.***

**Ведущий:** Бабушки тоже очень любят своих внучат и очень гордятся их успехами. А как же бабушки хвалят своих внучат? Это мы сейчас узнаем.   
  
**Конкурс 2. «Комплименты».**  
Бабушка и внук делают шаги навстречу друг другу и бабушки говорят ласковые слова внукам и внучкам, при встрече – обнимаются.

**Ведущий:** Хотите узнать, почему дети так любят своих бабушек?   
  
**6 ребёнок.** У мамы работа, у папы работа,   
У них для меня – воскресенье, суббота.   
А бабушка дома всегда.   
Она не ругает меня никогда!

**7 ребёнок.** С бабушкой мы буквы вместе изучаем,   
С ней играем в куклы, в «классики» играем.   
Важные секреты шепчем ей на ушко,   
Потому что бабушка - лучшая подружка.

**8 ребёнок.** Целый день я осторожно возле бабушки кручусь…

И всему, что только можно, у бабули научусь!

Сколько в ней любви и ласки, помнит множество стихов,

Слушать бабушкины сказки можно хоть до петухов.

**Ведущий:** Сейчас мы с вами узнаем, помнят ли наши бабушки сказки?   
  
**Конкурс 3. «Кто больше назовет сказок».**  
(*Бабушки должны назвать как можно больше сказок)*

**Ведущий:** А в какой сказке внучка очень любила свою бабушку? Она не испугалась идти одна через лес, чтобы навестить больную бабушку? *(Дети и бабушки называют сказку «Красная Шапочка»).*

**Ведущий:** А вот и сама Красная Шапочка.

*(Входит Красная Шапочка).*

**Красная Шапочка (поёт):** Как весело, как весело

Я к бабушке иду.

С улыбкою и песенкой

Нигде не пропаду.

Спешу проведать бабушку

Хорошую мою.

Он живёт тут рядышком,

В лесочке старый дом.

*(Появляется Волк).*

**Волк (поёт):** Я добрый и порядочный,

Красивый серый волк.

И в день весёлый, солнечный

Я дал себе зарок.

Не буду кушать бабушек,

Детишек и гусей.

Поем, как все, оладушек,

Попью, как все, кисель.

Обращается к Красной Шапочке: Пойдём с тобой, красавица,

Бабулю повидать.

Я добрый, не кусаюсь я,

Мне весело опять!

(Идут под музыку по залу, Волк останавливается)

Волк (говорит удивлённо): Ой, как здесь много бабушек! А где твоя бабушка? Чем она любит заниматься?

*Красная Шапочка подходит к своей бабушке и рассказывает о её любимом занятии*

**Ведущий:** Я думаю, что все дети могут рассказать, чем их бабушки больше всего любят заниматься.   
  
**Конкурс 4.** **«Любимое занятие бабушек».**  
(*Внуки говорят, чем бабушки больше всего любят заниматься).*  
**9 ребёнок.** У меня есть бабушка, она печёт оладушки,   
Вяжет тёплые носки, знает сказки и стихи.

**Волк:** Я знаю, что малые ребятки

Дня не проживут без каши сладкой.

**Ведущий:** Сейчас бабушки научат вас варить самую вкусную кашу. Как это сделать без плиты и без кастрюли? Очень просто.

*(Проводится игра «Бабушкина каша»). Ведущий читает стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, бабушки говорят “Да”; если не нужен – “Нет”. А вы, ребята, слушайте и запоминайте.*

Сорока-белобока  
Задумала кашу варить,  
Чтобы деток накормить.  
На рынок пошла  
И вот что взяла…  
Парное молоко – да!  
Куриное яйцо – нет!  
Крупа манная – да!  
Капуста кочанная – нет!  
Соленый огурец – нет!  
Мясной холодец – нет!  
Сахар да соль – да!  
Белая фасоль – нет!  
Масло топленое – да!  
Рыбка соленая – нет!  
Перец болгарский – нет!  
Соус татарский – нет!  
Клубничное варенье – да!  
Бисквитное печенье – нет!

**Ведущий:** Да, сладенькая каша получилась! А мы сейчас проверим, как ваши внуки усвоили урок. Поварята, выходите, кашу вкусную варите!

***«Танец поварят».***

**Волк:** Спасибо вам, бабушки и внуки, за праздник и за угощение. Ну а нам пора в сказку возвращаться. До свидания! *(Уходят).*

**Ведущий:** Вы, наверное, устали, ну тогда все дружно встали. Предлагаю поиграть.   
*Игра с ладошками «Ладушки – ладушки»* *(играют бабушки и внуки).*

Ладушки – ладушки, где были? У бабушки.   
*(хлопаем в ладоши)*   
А у бабушки ладони все в морщинках собраны.   
*(выставляем вперед ладошки)*   
А у бабушки ладони добрые – предобрые.   
*(гладим ладошки)*   
Всё трудилися они долгими годами.   
*(стучим кулачком по одной из ладошек)*   
Пахнут добрые ладони щами, пирогами.   
*(подносим к лицу ладошки)*   
По кудрям тебя погладят добрые ладони,   
*(гладим по головке руками)*  
И с любой печалью сладят добрые ладони.   
*(обнимаем себя за плечи)*   
Ладушки – ладушки, где были? У бабушки.

**Ведущий:** Мы знаем, что бабушки хорошо знают своих внучат. Но я думаю, всем будет интересно узнать, насколько хорошо дети знают своих бабушек.

**Конкурс 5. «Узнай бабушку по голосу».**

*Дети стоят, повернувшись спиной к бабушкам. Бабушки по очереди зовут своего внука и внучку, но не по имени, а ласково, например, солнышко, зайчик мой и т.д. Дети должны угадать, кого позвали?*

**Ведущий:** Чтоб на празднике на нашем было интересней, что на нём не достаёт? Дружной, звонкой…песни. Даже если голос слабый, всё равно не унываем, и вполголоса хотя бы мы частушки распеваем.

**Частушки:**

1.Мы на празднике своём вам частушки пропоём:

Как мы с бабушкой вдвоём очень весело живём.

2. Мне бабуля говорит: «У меня кругом болит».

Посидела с ней три дня – заболело у меня

3. Стала бабушку лечить, свою нездоровую

И поставила на спину банку трёхлитровую.

4. Стала бабушка плясать и каблуками отбивать,

Так развеселилась, что люстра повалилась.

5. Мне бабуля напекла девяносто два блина

И один лишь пирожок – кушай миленький внучок.

6. Спели мы про бабушку на виду у города.

Будьте, наши бабушки, веселы и молоды!

**Ведущий:** Много интересного мы узнали о ваших бабушках. А уж бабушкины руки до сих пор не знают скуки.

Уважаемые бабушки, а вы не забыли, как пеленали ваших внуков малышей? Как пели колыбельную песню? Сейчас вам предоставится возможность не только вспомнить это, но и научить такому важному умению ваших внуков. У кого это лучше получится?

**Конкурс 6. Колыбельная.**

*Бабушки и внучата пеленают куклы и поют для них колыбельную песню.*

**Ведущий:** Да, ваши бабушки не только отличные собеседницы, но и прекрасные рукодельницы, мастерицы. И снова для наших дорогих гостей самые тёплые пожелания.

**10 ребёнок.** Единственной, родной, неповторимой   
Мы в этот день спасибо говорим.   
За доброту и сердце золотое   
Мы, бабушка, тебя благодарим.

**11 ребёнок.** Бабушка родная, милая моя,  
Больше всех на свете я люблю тебя.   
По твоим морщинкам проведу рукой.   
Лучше нет на свете бабушки такой.

**12 ребёнок.** Пусть годы не старят тебя никогда!   
Мы внуки твои очень любим тебя!   
Желаем здоровья, желаем добра!   
Живи долго – долго, ты всем нам нужна!

***Песня «Наша бабушка» муз. А.Кудряшова, сл. И.Яворской***

***Звучит спокойная музыка.***

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Я хочу поблагодарить всех, кто принимал участие в наших конкурсах. Низкий поклон вам за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с внучатами, подарить им душевное тепло. Примите на память и в благодарность эти строки.   
«Улетают года, словно пух с тополей   
Не грусти провожая их взглядом,   
Ведь года – не беда и совсем ерунда,   
Коль семья и друзья с тобой рядом.   
Желаем здоровья на долгие годы   
И, чтоб стороной обходили невзгоды,   
Чтоб радость и счастье, не знали разлуки,   
Чтоб душу согрели и дети, и внуки».

**Ведущий:** Я хочу обратиться к вам, ребята. Помните, что бабушки прожили долгую жизнь, много испытаний выдержали они. Почаще помогайте им, не забывайте благодарить за вкусный обед, за новые варежки… А сейчас самое время отведать бабушкино угощение. Приглашаем всех гостей на чаепитие!