**Комплексная контрольная работа**

 **Сова**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала |
| 13 | сова старику, но перестала у него  | Картинка 7 из 138 |
| 18 | на лугу мышей ловить. Старик  |
| 24 | это поначалу не заметил, а мыши |
| 28 | обнаглели. Стали они гнезда  |
| 31 | шмелей разорять. Улетели  |
| 39 | шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего |
| 48 | не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. |
| 56 | Голодно стало корове, и перестала она давать молоко. |
| 62 | Картинка 67 из 165 | Вот как все в природе связано |
| 67 | между собой! Теперь **понял** это  |
| 73 | **старик** и пошел скорее к сове  |
| 75 |  | прощение **просить**. |

**Задание 1.**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Соедини рисунки стрелками так, чтобы было легче пересказать текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка 7 из 138 |  | Картинка 54 из 535 |
|  | http://gatchina3000.ru/great-soviet-encyclopedia/009/001/230768172.jpg |  |
| http://www.sibpush.ru/images/zhiv_kr_412.gif | http://barbarka.narod.ru/Image1.jpg | Картинка 5 из 1526 |
| http://www.rosfoto.ru/photos/big/0053000/054410_101.jpg | Картинка 43 из 1094 |  |

**Задание 3.** Составь и запиши цепочку слов так, чтобы показать, как в природе все связано между собой

 

**Ответ**:

**\_\_\_\_\_\_⇒\_\_\_\_\_\_⇒\_\_\_\_\_\_⇒\_\_\_\_\_\_⇒\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.** Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст еще раз.

 **Вопрос 1.**

Предположим, что одна сова ловит за ночь 4 мыши. Сколько мышей может поймать сова за три ночи? Запиши получившееся число.

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Вопрос 2.** У кого в этой сказки больше всего ног? Допиши в ответе слово.

**Ответ**: Больше всего ногу **\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Вопрос 3.** У когоног меньше – у человека или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

**Ответ**: У человека ног **\_\_\_\_\_\_\_\_** на **\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Задание 5.** Найди в тексте и спиши два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. 1)** Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

**\_\_\_** звуков

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** звуков

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** звуков

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_** звуков

**\_\_\_** букв

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2)** Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

**3)** Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

**4)** Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание 7.** Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка 7 из 138 |  | Картинка 43 из 1094 |
|  | **Неживая природа** |  |
| http://www.rosfoto.ru/photos/big/0053000/054410_101.jpg |  | http://barbarka.narod.ru/Image1.jpg |
|  | **Растение** |  |
| Картинка 5 из 1526 |  | Картинка 3 из 208 |
|  | **Животное** |  |
| Картинка 46 из 1223 |  | Картинка 5 из 948 |
|  | **Дерево** |  |
| http://media.svetlyak.ru/gallery/070823/070822-093729.jpg |  | Картинка 96 из 203 |
|  | **Травянистое растение** |  |
| Картинка 4 из 1167 |  | Картинка 7 из 728 |

**Задание 8.** Сколько в сказке живых существ, которые **не** умеют летать? Запиши ответ числом.

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9.**

**1)** Перечитай текст. Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ**: Незнакомых слов **\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2)** Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

| *Незнакомое слово* |  | *Значение незнакомого слова* |
| --- | --- | --- |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 10.** Как ты думаешь, чем обидел старик сову? Напиши одним предложением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Как, какими словами, ты бы извинился перед совой, если бы ты был на месте старика? Напиши в двух предложениях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_