**Урок - лекция по познанию мира в 4 классе**

Тема: Казахстан – космическая держава..

Карта: ИСН – Известное, Специальное, Новое.

Задачи: расширить знания учащихся о Казахстане как космической державе: космодром Байконыр, подготовка и запуск космических кораблей, космонавты Казахстана; развивать логическое мышление, связную речь, память, расширять кругозор учащихся; воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения казахстанцев в освоении космоса, прививать чувство патриотизма.

Оборудование: физическая карта Казахстана, слайдовая презентация о Байконыре.

**1 этап. Организационный момент.**

Психологический настрой.

- Ребята, посмотрите, на столе у каждого лежат рисунки солнышка, облачка и тучки. Какая из карточек отражает ваше настроение, покажите. Я рада, что у вас отличное настроение, потому что дело спорится с хорошим настроением. Пусть девизом нашего урока станут слова: «Дружно работаем – больше узнаем». Сегодня на уроке мы будем наблюдать, замечать, размышлять и делать выводы. Итоги работы на этапах урока я буду фиксировать на матрице посадочных мест (МПМ).

**Тематический словарный запас.** 5 минут.

- По какой теме мы работали на прошлом уроке? Да, мы изучали интересную тему: «Вхождение Казахстана в мировое сообщество». Предлагаю провести разминку – ТСЗ по изученной теме. Норматив слов для учащихся 4 класса – 70 слов. По истечению 5 минут подсчитывается количество слов. Учащийся, у которого большее количество слов, читает свой пересказ.

Работа с МПМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | | B | |  | | C | | D | |  | | E | | F |
| 1 | + | + | | 1 | | + | | + | | 1 | | + | | + | |
| 2 | + | + | | 2 | | + | |  | | 2 | |  | | + | |
| 3 | + |  | | 3 | |  | | + | | 3 | | + | |  | |
| 4 |  |  | | 4 | | + | |  | | 4 | |  | | + | |

**2 этап. Разъяснение цели и задачи урока**.

- Отгадайте загадку:

На черный платок просыпано просо.

Пришел петушок, а склевать-то не просто. (Звезды)

Человек издревне стремился к звездам, к неизведанным космическим далям, мечтал совершить полет в космос. Тема нашего урока «Казахстан – космическая держава». Мы поговорим об освоении космоса казахстанцами, закрепим уже известное, узнаем много нового, изучим специальные термины по данной теме.

А работать мы будем по карте «Известное, Специальное, Новое», это значит будем заполнять в тетрадях данную таблицу. (Учащиеся чертят в тетрадях таблицу, обозначают графы.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Известное. | Специальное. | Новое. |
|  |  |  |

В графу «известное» будем заносить знакомые опорные слова, в графу «новое» - незнакомые. Отдельно выделим и запишем в графу «специальное» слова и значения специальные – являющие собой даты и термины данного предмета.

**3 этап. Введение в тему.** Просмотр слайдовой презентации. Обсуждение.

1 часть лекции по новой теме.

- 12 апреля 1961 года произошло событие, потрясшее весь мир. На космическом корабле «Восток» стартовал первый космонавт Юрий Гагарин. Впервые человек победил силу притяжения Земли и шагнул в космос. Для запуска космического корабля с человеком на борту были привлечены сотни талантливых конструкторов, ученых, понадобились точные расчеты, сложнейшая техника и героизм людей.

Дети слушают лекцию, затем самостоятельно читают 1 часть параграфа учебника, сортируют материал в три колонки. Учитель двигается по классу и наблюдает за тем, как дети справляются с работой, но не вмешивается.

Очень важно сразу определить характерные ошибки учащихся при заполнении таблицы.

**4 этап. Самоконтроль и контроль**.

По истечении 10 минут работы преподаватель останавливает работу класса и анализирует заполнение отдельной графы таблицы «специальное», где должны быть записаны дата первого полета в космос, специальные космические термины. В зависимости от найденной учителем проблемы заполнения таблицы анализирует работу и полноту раскрытия изучаемой темы. По необходимости добавляет свое видение и понимание.

Особо анализируется особо интересные записи учащихся. Разрешается обмен информацией между учащимися и просмотр работ друг, друга. Работа ведется по МПМ, должен быть опрошен каждый ученик.

На этом этапе учимся правильно заполнять таблицу. (Если учащиеся записали норму, то получают «+» в МПМ)

Лекция продолжается по работе МКС – международной космической станции и изучению других планет. Ещё через 10 минут, работа останавливается. Учителем проводится анализ уже всех графы «известное» из таблицы, вразброс, не по порядку опрашиваются учащиеся. Как правило, учащимся известно названия планет, космической станции. После следующих 10 минут по лекции на тему о полетах казахстанских космонавтов проверяется графа «новое» с последующим анализом. Тщательно поправляется работа каждого. Многие учащиеся впервые слышат о казахстанских космонавтах, о фактах из их биографии.

Работа с МПМ (по каждой графе учащийся получает «+», если набрал необходимое количество правильных слов)

**5 этап. Коррекция**

Учителем проводится анализ уже всех граф таблицы, вразброс, не по порядку опрашиваются учащиеся. Тщательно поправляется работа каждого. Особо опрашиваются те, у кого уже есть минусы.

**6 этап.** **Рефлексия**

Подводятся итоги, выделяются самые интересные и оригинальные записи. Осуждаются конспективные записи. Учитель может продемонстрировать свой эталон таблицы. Вводится номинация «Лучшая таблица урока». Определяются лучшие. Ставятся оценки. (Для отличной оценки необходимо иметь в МПМ 4 плюса).

**7 этап. Домашнее задание.**

На дом дается задание подготовить пересказ новой темы.