***Игра – путешествие: «Марафон Знаний». 2 класс.***

Цели:

-формирование познавательного интереса учащихся;

-развитие кругозора и творческих способностей, памяти, внимания;

- развитие коммуникативных умений, и культуры поведения;

-содействовать воспитанию дружного коллектива, умения работать в группе, брать ответственность на себя.

 Ход игры.

I.Организационный момент

II. Вступительное слово.

***Сегодня мы проводим марафон,***

***Проверит ваши знанья он.***

***Как это интересно - много знать!***

***Всем друзьям свои уменья показать!***

***Вы к марафону все готовы?***

***Вперед, друзья! К победам новым!***

- Сегодня мы собрались, чтобы отправиться на марафон знаний. А путешествовать мы будем командами. Давайте представимся.

(Представление команд: название, девиз)

-Молодцы! Наше путешествие пройдёт по станциям.

III. Путешествие по станциям.

1. **Разминка**

Пройдите по лесенке и впишите слова, обозначающие предметы: (одна линия – это 1 буква). Можно подбирать к схемам не по 1 слову.

Щ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Щ \_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Головоломка**

***Марафонцам это все под силу.***

***Мы сейчас ума покажем силу.***

 

- Найти, сколько на чертеже треугольников и сколько четырехугольников.

1. **Анаграмма** – это слова, образованные путём перестановки букв, входящих в состав других слов.

Из букв каждой пары слов составьте название животного:

Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Угадай-ка**

а) Отгадать ребусы.

***Этот конкурс очень интересный,***

***Он для извилин в голове  полезный.***

б) Вопросы на сообразительность:

1. Сколько ушей у 6 мышей?
2. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?
3. 5.В колесе 7 спиц. Сколько промежутков между спицами?
4. Сколько хвостов у 8 коров?
5. Сколько рогов у 4 коров?
6. Сколько ног у 4 коров?
7. Сколько шин у 5 машин?
8. **Расшифровка**

Ранним утром на опушке

 Громко квакают лягушки.

 Много слов, и все слова

 Всегда содержат в себе "ква":

 В середине и в начале,

 И в разбивку, и подряд:

 Вы слова не раз встречали,

 Пусть они заговорят!

1. \_ \_КВА\_ \_ \_ - этот КВА читать научит (букварь),

2. КВА\_ - этот жажду в жару утоляет (квас),

3. \_ \_ \_ К\_ВА - без этого конь лихой спотыкается ( подкова),

4. \_КВА\_ \_ \_ \_ - плавает в этом рыбка-красавица (аквариум),

5. \_ \_ КВА - этот, звук означая, молчит (буква),

6. К\_ \_ \_ВА - этот дает молоко и мычит (корова),

7. КВА\_ \_ \_ \_ - этот не раз вы чертили в тетрадке (квадрат),

8. \_ \_ КВА - этот растет в огороде на грядке (тыква).

1. **Геометрические пазлы.**

Квадрат разрезали на части – пазлы, нужно снова собрать квадрат.

1. **Творческая остановка**

 Из стихотворения «исчезли» некоторые слова, начинающиеся на букву ***А***. Догадайтесь, какие это слова, и вставьте их в текст:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий.
Ах, как душно в зоопарке!
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропал у пони,
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вянут на газоне,
А мартышка не страдает –
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уплетает.

 ***Занимательные вопросы***

 ***Марафонцы вперед идут,***

***Математику с собой ведут.***

1. На яблоне созрело 16 яблок, а на иве 3. Сколько всего созрело яблок?

(на иве яблоки не растут)

2. Лес. Идет дождь. Под деревом сидит заяц. Под каким деревом сидит заяц?

(под мокрым)

 3. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый? (по 20 мин.) 4. У палки 2 конца. Если один отпилить, то, сколько концов останется у палки? (2) 5. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неё осталось? (3)

6. *Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (3 кг)*

7. 3 товарища шли в школу и навстречу им попались 2 товарища. Сколько всего товарищей шло в школу? (3 товарища)

8. Зажгли 7 свечей, 2 из них погасли. Сколько осталось свечей?(2 свечи)

9. На дорожке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 5 воробьев. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на дорожке? (1 воробей)