**КАРТА УСПЕШНОСТИ**

**Ученика 1 класса**

**Обучение грамоте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | старт | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | Итог |
| **Звуки и буквы** | | | | | | | |
| Различает звуки и буквы; |  |  |  |  |  |  |  |
| Характеризует звуки русского языка:  гласные ударные/безударные; |  |  |  |  |  |  |  |
| согласные твёрдые/мягкие, |  |  |  |  |  |  |  |
| согласные звонкие/глухие, |  |  |  |  |  |  |  |
| проводит звуковой анализ слова |  |  |  |  |  |  |  |
| строит модель звукового состава |  |  |  |  |  |  |  |
| Умеет обозначать звуки на письме буквами. |  |  |  |  |  |  |  |
| Различает письменные и печатные шрифты. |  |  |  |  |  |  |  |
| Различает строчную и заглавную букву |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предложение** | | | | | | | |
| Вычленяет слова |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформляет предложение |  |  |  |  |  |  |  |
| Списывает с печатного текста |  |  |  |  |  |  |  |
| Устно составляет предложения на заданную тему |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гигиенические правила письма** | | | | | | | |
| Положение тетради |  |  |  |  |  |  |  |
| Посадка при письме |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение правильно держать ручку |  |  |  |  |  |  |  |
| **Каллиграфические нормы письма** | | | | | | | |
| Наклон букв |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма букв |  |  |  |  |  |  |  |
| Соединения букв |  |  |  |  |  |  |  |

Уровни: ***высокий*** – красный цвет;

***средний*** – зеленый цвет;

***низкий*** – синий цвет