**Урок музыки по теме: «Россия –Родина моя» 4 класс**

**Цели:**  
•  Познакомить учащихся с поэтической и государственной   
символикой России.   
•  Побудить интерес к изучению истории своей Родины, ее   
государственных символов.   
•  Воспитывать чувство любви и гордости за своё Отечеств  
о посредством музыки, поэзии, живописи.

Оборудование: презентация, видеоролики

**1. Организационный момент**

Слушание видео песни «Россия, Родина» 4мин сл1

**2. Вступительное слово учителя**

О России петь – что стремиться в храм

По лесным горам, полевым коврам.

О России петь – что весну встречать,

Что невесту ждать, что утешить мать

О России петь – что тоску забыть

Что любовь любить,

Что бессмертным быть.   
 Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. На свете много разных стран, Но есть одна страна: От белых льдов до тёплых рек Раскинулась она.    Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

**3. Сообщение темы и цели урока**

Сегодня мы совершим экскурс в глубь веков, чтобы вспомнить наших предков славян, откуда пришло название нашего государства – Русь. Мы узнаем, как воспевали в своем творчестве поэты, музыканты, художники нашу Родину. Поговорим о символах нашего государства. 2мин

**4. Работа по теме урока.**

**1. История Руси (под звучание гуслей) сл2**

Давно это было, в стране, где мы живем, не было ни громадных городов, ни каменных домов, ни сел, ни деревень. Были одни поля, да густые леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек далеко друг от друга стояли бедные строения. В них и жили наши далекие предки – славяне. Строили дома по берегам рек, озер. Хлебосольный и гостеприимный народ – славяне, даже замков в их избах не было. Не давали покоя славянам печенеги да половцы, не могли они спокойно смотреть на цветущую, благодатную землю русскую. Но еще одна была беда, еще более коварная, чем набеги соседей – это ссоры да вражда. И вот собрались старейшины, думали,

думали и решили послать за моря послов в далекую страну, где живет народ по прозванию варяги. С тех пор земля славянская по имени русских князей и получила название «Русь».

**Работа в тетради**

Подберите к слову Русь, слова синонимы (близкие по значению)

Русь – Россия-Родина-Отечество

запишем в тетради синонимы к этому слову .

Русь – Россия –Родина –Отечество  **СЛ3** 5мин

**2. Струве «Моя Россия» - исполнение**

**А) Вступительная беседа (чтение стихотворения уч-ся с места, каждый, кто читает - встает)**

**Роса состоит из росинок,   
Из капелек пара – туман,  
Песок – из мельчайших песчинок  
Россия – из россиян.**

**Мы вместе: адыги, волжане, уральцы,   
Поморы и степняки –   
Похожи на крепкие пальцы  
Большой работящей руки.**

**Мы вместе: калмыки, чуваши,   
Буряты, якуты, мордва.  
Опорой единственной нашей  
Всегда остаётся Москва.**

**Земля и вода – неразрывны,   
Как берег или река,   
Неразделимы ливни,   
И ветер, и облака.**

**У радуги – нет половинок.  
И если волна – то волна,  
И нету полуросинок,   
Вот так и Россия – одна.**

**Б) «Моя Россия» - исполнение**

Вспоминаем песню Струве «Моя Россия». Каким звуком будем исполнять песню? (мягким, нежным), встаем.

**видеоклип караоке исполнение СЛ4**

О чем пелось в песне?

Что для автора Россия?

С кем сравнивается Россия?

Выберете слова, которые характеризуют данную песню? **Слайд 5**

Слово Родина, природа часто соединены с такими словами, как мать, мама, матушка, потому что самое дорогое, что есть у человека, связано с мамой. Может поэтому в песне «Моя Россия» такие слова: «до чего ж на маму ты мою похожа»…

Россия, Родина – для каждого своя. А какой вы представляете себе родину?

(Это и луг и березка и крыльцо родной школы). 8мин

**Символ России (поэтический)**

Когда мы слышим слово «Япония», то представляем цветущую сакуру. А есть ли поэтический образ у нашей Родины? **СЛ6**

Это **береза** – символ русской природы. Девушки наряжали березки лентами, разными поделками. Писатель Гаршин, глядя например на картину Саврасова «Грачи прилетели» сказал: «Я бы назвал эту картину  **СЛ7**

«Чувство Родины». И весенняя звонкая капель и дымка и тонкие березы – все это такое знакомое и родное.

Давайте немного отдохнем

**Физминутка**

Вот полянка, а вокруг  
  
Березки выстроились в круг  
  
(Широким жестом развести руки в стороны.)  
  
Березы кронами шумят,  
  
Ветры в их листве гудят  
  
(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)  
  
Вниз верхушки пригибают  
  
И качают их, качают…  
  
(Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.)

Символ русской природы любили не только художники, но и композиторы

Разбежались по лужайке

Беззаботной, лёгкой стайкой,

Словно девочки-подростки,

Белоствольные березки.

За руки взялись, и вот –

Закружился хоровод.

Как вы думаете какую песню мы сейчас будем петь? (рощица)

Каким звуком будем исполнять ? (мягким, нежным)

**«Рощица» - исполнение видео караоке СЛ8**

**Исполнение**

**А сейчас еще раз исполним, но по рядам. 6мин**

**Исполнение по рядам**

**М.П Мусоргский «Рассвет на Москве – реке» - слушание сл9**

Композитор М.П Мусоргский всей душой любил Россию, русский народ, интересовался историей страны и посвятил ей много своих произведений. И музыка, которая сейчас прозвучит, тоже о России, о красоте русской природы, о русских людях. Послушаем эту замечательную мелодию, и попробуете угадать, какое время суток изобразил композитор в этом произведении?

**Слушание видео сл10**

Музыка изображает старинную Москву. И называется это произведение «Рассвет на Москве-реке» (Слайд с картиной).

Какими чувствами наполнена музыка М. П. Мусоргского?

Композитор добавил к музыке две очень точные изобразительные подробности, уточняющие картину рассвета - коротенькие пронзительные фразы гобоя и трубы похожие на перекличку петухов, тяжелые удары колокола, возвещающие о начале утреннего богослужения. **7мин**

**Символы государства**

Наше государство называется Российская ФЕДЕРАЦИЯ. Назовите главные символы государства?

(герб, флаг, гимн)

**А) герб сл11**

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

**Б) флаг сл12**

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**В) Гимн сл13**

Что такое гимн скажи?

Песня главная страны!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна».

Россией гордимся, Россией – верны,

И нет на свете лучше страны.

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

**Слушание гимна стоя**

Откройте тетрадь и запишите символы нашего государства

**Работа в тетради**

Символы России - флаг, герб, гимн

как называется населённый пункт, в котором мы с Вами живём? И у нас тоже есть свой гимн города Кунгура. **5мин**

**Итог урока**

Итак , давайте подведем итог нашего урока

Берегите Россию -  
Нет России другой,  
Берегите ее тишину и покой,  
Это небо и солнце,  
Этот хлеб на столе  
И родное оконце  
В позабытом селе...  
Берегите Россию,  
Без нее нам не жить.  
Берегите ее,  
Чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию -  
Нет России другой.

«Не отнимайте солнце у детей» - исполнение стоя 5мин  **сл14**

**Оценивание**