**Урок окружающего мира в 4 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация об авторе и предметной направленности разработки** | |
| Фамилия, Имя, Отчество автора | Пашкина Елена Валентиновна |
| Предмет | Окружающий мир |
| класс | 4 |
| УМК | «Перспективная начальная школа» |
| **Пояснительная записка и описание занятия** | |
|  | |
| Раздел учебной программы, тема | История Отечества |
| Тип урока | Обобщение |
| Цели и задачи | Цели:  Личностные: формирование ученической компетентности, рассмотреть наиболее важные картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена.  Задачи:  Образовательные:   * формировать умение работать в группе, с учителем; * развивать познавательный интерес; * формировать умение обобщать, делать выводы, находить закономерности.   Развивающие:   * развивать память, логическое мышление и речь на языке предмета; * развитие пошагового контроля и адекватной самооценки.   Воспитательные:   * воспитывать уважение друг к другу; * воспитывать умение оказывать помощь товарищу. |
| **Программно-техническое и дидактическое обеспечение** | |
| Оборудование | Карточки – задания, кроссворды, ребусы, компьютер, заготовки берёзовых разноцветных листиков. |
| Программное обеспечение | Компьютерная программа Power Point. |
| Дидактические материалы | Карточки - задания для работы групп, памятки. |
| **Литература** | |
| Рекомендуемые ученикам учебные материалы к занятию | Учебник окружающего мира, сайты на стр. учебника 187. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия детей** | **Использование ИКТ** |
| 1. Орг. Момент | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём интересный урок. Но прежде покажите с помощью смайликов своё настроение. |  |  |
| 1. Постановка целей и актуализация знаний | В каком году образовалась Москва?  Когда Россия приняла християнство?  Кто сказал слова «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет?  Кто догадался, чему сегодня будет посвящён урок?  Какие цели будем преследовать?  Сейчас вам необходимо разделиться на команды.  Давайте повторим правила работы в группах  Командиры групп подойдите за заданием  1 конкурс «Древнерусские слова»  Расшифруйте в аннограммах старинные единицы длины .  Перечитайте и сделайте вывод, какое занятие было главным в жизни славян.  Оцените свои ответы.  2 конкурс «Исторические ошибки»  Найди в карточках с текстом исторические ошибки и исправь их.    3 конкурс «Узнай древнерусский город»  Учитель зачитывает стихотворение , учащийся определяет и называет город Руси .  4 конкурс «Шифрограмма»  Расшифруйте текст. Во что верили наши предки.  Оцените себя.  5 конкурс «ребусы»  Командиры получите ребусы | Ответы детей  Повторять и закреплять изученный материал.  1 команда Зачитывает свой ответ.  Давайте оценим команду.  2команда Зачитывает свой ответ.  Давайте оценим команду.  3 команда Зачитывает свой ответ.  Давайте оценим команду.  1 команда защищает ответ.  Оценка ответа.  2 команда защищает ответ.  Оценка ответа.  3 команда защищает ответ.  Оценка ответа. |  |
| 1. Физминутка |  |  |  |
| 1. Продолжение работы | 6 конкурс «Где это было?»  Стрелками соедини то, что относится к Москве, к Киеву, к Новгороду.  7 конкурс «Кроссворд»  Отгадывают кроссворд.  8 конкурс «Исторические даты»  Заполните таблицу.  Сравните с таблицей на экране и оцените работу.    9 конкурс «Места сражений»  Учитель читает каждой команде четверостишия, а учащиеся должны назвать место и историческую дату сражения. | Команды отвечают по очереди и оценивают ответы друг друга  Оценивают кто больше дал правильных ответов. |  |
| 1. Подведение итога | Назовите дерево – символ России.  Вы сегодня хорошо поработали и собрали много берёзовых листьев. Украсьте наше дерево своими листьями. Когда своими знаниями и трудом вы станете укреплять мощь нашего государства, так вы продолжите дело наших предков. | Берёза |  |
| 1. Рефлексия | Ребята вам понравился урок. Покажите с помощью смайликов, какое у вас настроение. |  |  |