|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности****(на уровне учебных действий)** |
|  | ***Дата*** | ***Тема урока, тип урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Элемент содержания*** | ***Требования к результатам (предметным и метапредметным\*)*** | ***Контрольно-оценочная деятельность*** | ***Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы\*\**** | ***Д.З.\**** |
| ***Учащийся научится*** | ***Учащийся сможет научиться*** | ***Вид*** | ***Форма*** |
| **1** | **I. Теоретическая часть - 16 часов** |
| 1.1 |  | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечение. | 1 | Формировать умение работать с информацией | работать с информацией | работать с информацией из разных источников | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.2 |  | Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твое знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема» | 1 | Формировать умение находить информацию в словарях и справочниках | Понимать шутливо-жизненые тексты | Понимать шутливо-жизненые тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.3 |  | Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. | 1 | Работа с разными видами словарей, находить нужную информацию | Умение работать с текстом | Находить нужную информацию | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.4 |  | Выбор помощников в работе над проектом | 1 | Раскрытие понятия «помощник» | Работать в команде | Правильно выбрать «помощников» | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.5 |  | Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап» | 1 | Учиться планировать работу | Планировать работу | Составлять план своей работы | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.6 |  | Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность» | 1 | Формировать умение находить важные, существенные признаки в любом процессе | находить важные, существенные признаки в любом процессе |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.7 |  | Проблема. Решение проблемы. | 1 | Работа над понятием «проблема» | Видеть проблему | Добывать недостающие знания | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.8 |  | Выработка гипотезы – предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение» | 1 | Работа над понятием «гипотеза» | Высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез | Инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.9 |  | Цель проекта. | 1 | Работа над понятием «цель» | Ставить цель в конкретной сюжетной ситуации |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.10 |  | Задачи проекта | 1 | Работа над понятием «задача» | Находить способы решения проблемы |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.11 |  | Сбор информации для проекта. Твое знакомство с понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «Интернет», «книги, газеты, журналы». | 1 | Работа над понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «Интернет», «книги, газеты, журналы». | Интерпретировать и обобщать информацию | Выбирать способы получения информации | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.12 |  | Знакомство с интересными людьми. Интервью. | 1 | Работа над понятиями «интервью», «интервьюер». | Брать интервью, вести и участвовать в дискуссии | Коммуникативной компетентности | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.13 |  | Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». | 1 | Работа над понятиями «обработка информации», «отбор». | Отсеивать лишние данные, выделять нужную информацию | Информационной компетентности. Видеть дефицит данных | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.14 |  | Создание продукта проекта? Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». | 1 | Работа над понятием «продукт проекта» | Воплощать собственный замысел |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 1.15 |  | Играем в ученных. Это интересно. **Тест.** | 1 | Проверка понимания учащимися изучаемых понятий. | Применять знания на практике.  | Правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы. | тестирование |  |  |  |
| 1.16 |  | Отбор информации для семиминутного выступления (мини-сообщение) | 1 | Работа над понятием «выступление». | Презентовать свои достижения | Эмоционально держаться при выступлении | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| **2** | **II. Практическая часть - 18 часов** |
| 2.1 |  | Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятиями «презентация». | 1 | Составление презентации на бумаге. | Составлять презентацию на бумаге |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.2 |  | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. | 1 | Знакомство с составлением презентации на компьютере |  |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.3 |  | Первые шаги составления презентации на компьютере. | 1 | Ознакомление с программой MPP – Microsoft PowerPoint/ | Создавать презентации на компьютере. |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.4 |  | Первые шаги составления презентации на компьютере. | 1 | Ознакомление с кнопками клавиатуры. | Значение кнопок клавиатуры | Выучить расположение букв русского алфавита на клавиатуре | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.5 |  | Совмещение текста выступления с показом презентации.  | 1 | Отработка навыка выступления, опираясь на собственную презентацию |  | Коммуникативной компетентности | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.6 |  | Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудитории | 1 | Пробные выступления |  | «держать» аудиторию в поле зрения. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.7 |  | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта | 1 | Учиться отстаивать свою точку зрения | Быть находчивым, уверенным в себе. | Быть раскованным, не бояться вопросов. | текущий | СамоконтрольТест |  |  |
| 2.8 |  | **Тест** «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина» | 1 | Выявление накопленных знаний во время проектной деятельности |  |  | тестирование |  |  |  |
| 2.92.10 |  | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. | 2 | Работа над понятием «визитка», «буклет». | Создавать собственные творческие замыслы | Воплощать замыслы в творческом продукте | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.11 |  | Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». | 1 | Работа над понятием «самоанализ». | находить ошибки в своей работе | Исправлять ошибки в собственной работе | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.12 |  | Играем в ученных. Это интересно. | 1 | Проведение опытов | Делать выводы | Придумывать собственные опыты | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.13 |  | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности | 1 |  |  |  | итоговый | Самоконтроль |  |  |
| 2.14 |  | Памятка жюри конкурса. | **1** | Знакомство с различными конкурсами | Оценивать свою работу | Оценивать свою работу по выработанным критериям. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.15 |  | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией | 1 | Пробные выступления |  | «держать» аудиторию в поле зрения. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.16 |  | Самоанализ - рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.  | 1 | Работа над понятием «рефлексия». | Оценивать свою работу | Видеть ошибкоопасные места | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 2.17 |  | **Защита проектов** | 1 | Защита детских проектов | Защищать свой продукт деятельности |  | контролирующий | ВзаимоконтрольУО |  |  |
| 2.18 |  | Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелания будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина. | 1 | Выставка рисунков-открыток | Высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам |  | текущий | Самоконтроль/ |  |  |