**Виртуальная экскурсия в зимний лес (КВН)**

**Цель:** систематизировать знания учащихся  с изменениями, которые произошли в жизни животных с приходом зимы.

**Задачи**

1.Обучать детей распознавать животных зимой по внешним особенностям; зимних следов зверей и птиц.

2. Развитие умения представлять, доказывать; внимание и наблюдательность; делать выводы.

3. Воспитание у учащихся сочувствия, сострадания к животным.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Актуализация знаний**

- Ребята, чтобы догадаться о теме сегодняшнего урока, давайте посмотрим на доску и попробуем отгадать загадку. **(Слайд 1)**

- Кто догадался что это? (Зима)

Как вы догадались, что это зима, по каким признакам? А какое время года сейчас?

Что можно сказать о погоде? Перечислите зимние месяцы? А в каком месяце наступает зима?

А в природе зима каждый год наступает в разные сроки. Первые заморозки - это ещё не зима. Заморозки сменяются теплом, снег падает и тает несколько раз. Зима начинается, когда температура воздуха устанавливается ниже нуля градусов, замерзают водоёмы, земля покрывается снегом. Дни становятся короткими и холодными.

- Ребята, а как вы думаете, изменилась жизнь животных с приходом зимы?

- Сегодня на уроке мы совершим путешествие в зимний лес, и пронаблюдаем, какие изменения произошли в жизни животных с приходом зимы.

В наше путешествие мы отправимся в составе двух команд. (дети поделены на 2 команды, самостоятельно придумывают командам «снежные названия» ).

*(После выполнения каждого задания команды будут получать эмблемы, с изображением животных, при подведении итогов все собранные эмблемы мы поместим на плакат «Зимний лес»)*

1. **Работа по теме урока**

- Каких птиц вы видели зимой? Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму?

 Команды получают первое задание

***Задание 1. «Перелётные и зимующие птицы».***

*Каждая команда получает по конверту, в котором находятся изображения птиц . Одна команда отбирает перелётных птиц , а другая – зимующих.*

*-Время выполнения задания 1 мин.*

*Подведение итогов.*

- **(Слайд 2)** Ребята, а почему эти птицы не улетели в тёплые края? Скажите, легко ли найти птицам корм зимой? Почему?

- Зимний день короткий, все покрыто снегом, трудно находить корм во время снегопадов, метелей, сильных морозов*.*  В такую погоду очень много птиц погибает от холода и голода, не дожив до весны. Поэтому некоторые птицы летят ближе к жилью человека, здесь легче найти корм*.* А как мы с вами можем помочь птицам?

-**(Слайд 3)** Рассмотрите кормушки. Из чего они сделаны. Какую кормушку вы могли бы сделать сами?

- Чем можно подкармливать птиц зимой? **(Слайд 4)**

Надо сказать, что птицы в зимнее время не очень разборчивы в еде и едят то, что найдут.

Поэтому для подкормки птиц зимой годится некоторая пища с нашего стола. Синицы едят

кусочки несоленого сала, кусочки маргарина, творога, крошки хлеба. Вороны едят очистки от овощей, крошки хлеба, остатки любой пищи.

***Задание 2 . Конкурс загадок****.*

**(Слайд 6, 7, 8)** *Победит та команда, которая отгадает больше загадок про зимующих птиц.*

*(Начинаю загадывать я, остальные загадывают дети)*

*Подведение итогов.*

- Ребята, а кому в зимнем лесу так же трудно, как и птицам? Почему им так же трудно?
 Стало холодно, выпал снег, а под ним спрятались плоды, семена, нет сочной травы, нет листьев на деревьях.

**Белка**

- **(Слайд 9)** Рассмотрите картинки. Кто на них изображен? Опишите белку в зимний период и в летний. Сравните. В отличие?

-**(Слайд 10)** Живет белка в дупле или в гнезде, которое называется ГАЙНО. В конце лета она запасает корм, чаще всего грибы, орехи, желуди. Свои запасы она складывает в дуплах и под корнями деревьев. Одна белка запасает до 2000 грибов, больше всего маслят.

**Заяц**

**(Слайд 11)** Заяц зимой питается веточками осины, берёзы, ивы. Наведывается в сады, где обгрызает кору с молодых деревьев. Заяц не делает запасов, т.к. зимой отыскивает себе достаточно корма.

- Рассмотрите изображения зайцев. Сравните их, что вы можете сказать? Рассмотрите лапы, в чем их особенность?

**Лисица**

**(Слайд 12)** Лисица проворный и осторожный зверь. Зимой можно видеть, как лиса нюхает снег. На самом деле она выслеживает мышей, быстро роет передними лапами снег и хватает добычу. Такую добычу называют мышкованием. Имеет отличный слух и нюх. Мышиный писк она слышит за 100 метров. Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Охотится лиса в сумерках за птицами, зайцами. Кончик хвоста у лисы для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней.

- **(Слайд 13)** Рассмотрите рисунки. Чем отличается окрас лисы в зимнее время от летнего?

**Мыши и полёвки**

**(Слайд 14)** Мыши и полевки зимой почти все время проводят под снегом. Снег защищает от холода и врагов. Под снегом зверьки роют хода, в которых отыскивают корм: жёлуди, орехи, зелёную траву, а также ветки, с которых они обгрызают кору. Часто у них бывают запасы с осени. Мыши и полевки очень похожи, но у мышей хвостики длиннее, чем у полевок. У этих животных много врагов: лиса, сова.

**Волк**

**(Слайд 15)** Волк- сильный и умный хищник. Его добыча не только зайцы, но и крупные звери – лоси, кабаны. Волки живут в стае. 10-12 волков преследуют свою добычу. Зимой из-за недостатка пищи волки становятся менее осторожными .На охоту иногда выходят даже днем ,близко подходят к селениям нападают на скот .

***Задание 3. Найди ошибку в рассказе.***

*«Зимний день»*

*Тихо зимой в лесу и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов, да изредка можно увидеть уток.*

*Накануне выпал снег и хорошо видны следы животных, которые здесь побывали. Вот пробегал заяц. «А это чьи следы?» – спросил Петя. «Это, наверное, следы ежа», - ответила Наташа. «Что-то не видно белок. Где они?» – спросила Таня. «Да ты что, не знаешь, что белки спят зимой в своих дуплах?» – ответил Петя.*

*Ошибки:                Скворцы и утки – перелётные птицы.*

*Ёж зимой спит.*

*Белки ведут активный образ жизни.*

*«Лыжный поход»*

*Саша и Маша взяли с собой лыжи и пошли в лес. В лесу было очень красиво. Здесь можно встретить зайца и белку, медведя и лису.*

*Неожиданно ребята вышли к опушке, где росли одинокие берёзы. Их зелёные иголочки радовали глаз.*

*Подходя к полю, дети увидели много звериных следов возле стога сена. «Наверное, это волк ловит мышей», - подумали ребята.*

*Немного усталые, но довольные прогулкой ребята возвращались домой.*

*Ошибки:        Медведь зимой спит.*

*У берёзы нет иголок.*

*Ворона зимой не выводит птенцов. Это клесты.*

*«Мышкует» не волк, а лисица.*

*Подведение итогов.*

**Лось**

**(Слайд 16)** Лося называют лесным великаном. Медленно бродит он зимой среди кустарников и молодых деревьев, объедая ветви. Если встретит поваленную осину, обглодает кору. Чтобы насытиться лось съедает за день больше тысячи веток.

- Что интересного заметили в изображениях лося зимой и летом? Как вы думаете, как это происходит? Издали кажется, что лось плывет по воздуху… почему?

**(Слайд 17)**

***Задание 4. Конкурс следопытов «Чей след»***

 *Следы животных нарисованы на карточках. Дети по следу определяют, кому из животных, он принадлежит.*

*Время выполнения 1 минута.*

*Подведение итогов*

**Физкультминутка**

Тихо встаньте, улыбнитесь,
Все в зверюшек превратитесь.
Сколько в класс пришло зверей?
Не узнать моих детей!
Кто зайчишка, кто лисичка,
Кто медведь, кто волк, кто птичка?
Веселее в пляс пускайтесь,
Все танцуйте, не стесняйтесь!

- А где же сейчас медведь?

**Медведь**

**(Слайд 18)** Медведь - крупный хищник. Ест медведь все, что попадается на пути: мелких животных (например, лосят или оленят), но хотя он хищник, основное его питание ягоды, орехи, зеленые растения, коренья. Он очень обожает мед.

С приближением холодов медведь залегает в спячку в берлоге, где он спокойно спит всю зиму. Сон его чуток: при шуме возле берлоги он просыпается и вылезает наружу. Исключение составляет медведь-шатун, который зимой бродит по лесу и долго не может найти себе покоя.

**Барсук и енотовидная собака**

**(Слайд 19)** - Ребята , посмотрите на доску и скажите, кто еще спит зимой? ? Почему они спят ? Им трудно найти корм.

- Правильно, но в отличие от медведя они с осени делают запасы. Зимой просыпаются,

Поесть запасов и снова засыпают

**(Слайд 20)**

**(Слайд 21)** **Ежи, ящерицы, лягушки, жабы, змеи**

- Ребята, а кто знает, как проводят зиму ежи, ящерицы, лягушки, жабы, змеи? Эти животные зимой тоже находятся в спячке. А что такое спячка?

**Спячка** - это более глубокий и продолжительный сон, когда понижается даже температура тела.

Дольше всех спит ёж. В сентябре он закрывается в норку. Спит ёж до конца апреля.

**(Слайд 22)**

***Задание 5 . «Неизвестный зверь»***

*Выложить из геометрических фигур животное.*

*Время выполнения 1 минута*

*Подведение итогов*

- Мы узнали, что многие звери, как и птицы ведут активный образ жизни зимой. Трудно им прокормиться зимой они часто погибают от голода. Поэтому зверей, как и птиц, зимой нужно подкармливать. Как люди помогают животным зимой? Правильно, они их подкармливают.

***Задание 6: Накорми животных***

*Необходимо рассмотреть предложенные варианты кормов для животных, и рассказать, какое животное, чем будем подкармливать*

*Время на выполнение 2 минуты.*

*Подведение итогов*

1. **Закрепление**

**(Слайд 23)** - Сегодня на уроке вы все хорошо работали. А сейчас, чтобы закрепить полученные знания, выполним последнее задание.

***Задание 6:*** *Распределить животных по группам*

*Белка, заяц, волк, лиса, полевка, змея, еж, медведь . На какие 3 группы можно разделить этих животных? Выиграет та команда, которая первой справится с заданием.*

*Подведение итогов.*

1. **Итог урока**

А пока наше жюри подводит итоги конкурсов, давайте разместим наши эмблемы в зимнем лесу.

1. **Рефлексия**

Что нового узнали? Что особеннопонравилось?