**Тема: «Птицы зимующие и перелетные»**

**Предмет:** «Окружающий мир»

**Цели:**

1. познакомить учащихся с перелетными и зимующими птицами;
2. распределить их по группам;
3. работать над развитием связной речи и активизировать словарь детей;
4. прививать любовь ко всему живому.

**Ход урока**

1. *Организация учащихся на уроке.*

Сядьте правильно. Ноги вместе, руки перед собой на партах. Сейчас у нас урок ознакомления с окружающим миром.

1. *Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь».*
* Декабрь - это какое время года? (*зима*)
* Да. Это первый месяц зимы.
* Послушайте: вот звуки, которые напоминают нам потрескивание дров в камине. Пламя разгорается очень медленно, ведь камин только зажгли. Искры начинают подниматься, хочется протянуть руки к огню. Пламя начинает разгораться сильнее, уже слышен треск дров, музыка веселее, веселее горит огонь в камине. Пламя разгорается сильнее и сильнее, а человек сидит у камина, его мысли уносятся вдаль, он думает о тепле, об уюте. Пламя горело, горело и начинает гаснуть. Музыка звучит все медленнее и совсем затихает.
1. *Чтение детьми стихотворений о зиме.*
* О каком времени года вы учили стихи?
* Прочтите стихотворения.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Подает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело.

Стали дни короче

Солнце светит мало

Вот пришли морозцы

И зима настала.

* Вам нравится это время года?
* Чем оно вам нравится? (*Или не нравится, в зависимости от**ответов детей*)
* А каково птицам, когда выпадает снег? (холодно, голодно).
1. *Игра «Кто лишний»*
2. *Объяснение нового материала.*
* Сегодня на уроке мы с вами поговорим о птицах.
1. Работа с загадками.

На шесте дверец,

В дверце певец,

А зовут его .... (*скворец*)

* Выводится слайд с изображением скворца. Что ты знаешь об этой птице? (*Сквор­цы первыми прилетают весной. О них говорят: на крыльях вес­ну принесли*)

Не ворона, не синица.

Как зовется эта птица?

Приластилась на суку –

Раздалось в лесу: «ку-ку» *(Кукушка)*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистей и нежней.

 Кто же это? *(Соловей)*

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди белое полотенце*. (Ласточка)*

1. Беседа.
* Дети, можно зимой увидеть этих птиц?
* Почему?
* -Куда они улетели? (*В теплые края*)
* А как назвать птиц, которые перелетают в теплые края? (*Пе­релетные*)
1. Рассказ учителя о перелетных птицах.
* Первыми улетают птицы, которые едят мух, гусениц, зерно.

Это ласточки, стрижи, жаворонки, соловьи. За ними улетают грачи, скворцы.

А последними - улетают болотные птицы - гуси, утки.

* Так кто же улетает первыми?
* Кто улетает за ними?
* Почему в числе последних, улетают гуси и утки?
* Как назвать птиц, которые улетают в теплые края?
1. Беседа о зимующих птицах.
2. Работа с загадками.
3. Рассказ учителя о клестах.
* Так, о каких птицах ш сейчас е вами говорили? (*о зимующих*)
* А тех, которые улетают, как назвать? (*перелетные*)
1. Игра «Зима – Лето»
2. Чтение рассказа «Птичья столовая»
3. Чтение стихотворения детьми.

Но как же зимой беспокойно за птиц,

За наших воробышков, галок, синиц;

Ведь очень уж холодно в воздухе им,

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить.

И тогда, им будет легко пережить холода.

1. *Итог урока.*
2. Давайте ответим на вопросы:
* На какие две группы разделили птиц?
* Откройте учебники ознакомления на с. 9.
* Кто на ней нарисован? (*Птицы*) Назовите их.
* Что нарисовано с каждой птицей? (*кружок*)
* Если это перелетная птица, раскрасьте кружок красным цветом, а если зимующая – синим.
* ... назовите зимующих птиц.
* ... назовите перелетных птиц.
* ... Сколько зимующих птиц? ( 5)
* ... Сколько перелетных птиц? (1)
* Какая по счету ласточка? (*шестая*)
* Почему рядом с перелетной птицей кружок закрашен красным цветом?
* А почему зимующих птиц отметили синим цветом?
1. Выставка книг.
* Урок кончен.