**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 777**

Конспект урока русского языка

в 3 классе «Д»

Тема: «Правописание слов с разделительными Ъ и Ь знаками с применением ИКТ»

Программа обучения «Школа 2100»

Учитель начальной школы: Суворова Н. М.

 Учитель информатики: Стулина Г. А.

2014 – 2015 учебный год

 **Цель урока**: уточнение и обобщение знаний о правописании слов с разделительными Ъ и Ь знаками.

**Задачи**:

1. Развитие умения видеть в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам.

2. Обозначать изученные орфограммы и условия их выбора.

3. Определять вид предложений по цели высказывания и интонации.

4. Обогащение речи учащихся.

5. Повторение и обобщение основных понятий темы:«Структура программного обеспечения».

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Познавательные УУД**: уметь извлекать информацию, представленную в разных формах и работать с ней.

**Личностные УУД**: понимать причины неудач в собственных действиях и уметь оценивать качество выполненной работы.

**Регулятивные УУД**: самостоятельно формулировать цель урока, работать по плану, сверяя свои действия с целью урока.

**Коммуникативные УУД**: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.

**Оборудование**: презентация к уроку, интерактивная доска, компьютеры.

1. **Определение темы и цели урока. Слайды 2 и 3.**

- Почитайте предложения. Найдите в словах ошибки. Определите тему нашего урока самостоятельно.

**Сел кашу.**

**Пю воду.**

**Веду сёмку.**

**Забил коля.**

- Какие ошибки допущены в словах?

Ученики устно исправляют ошибки:

**Съел кашу.**

**Пью воду.**

**Веду съёмку.**

**Забил колья.**

(Картинку на слайде 2 сместить влево и показать правильные ответы).

- Определите тему урока. (Правописание слов с разделительными Ъ и Ь знаками).

- Рассмотрите картинку 2-го слайда. Как вы думаете, из какого она произведения?

**(«Путаница» К. И. Чуковского)**

- Правильно, и сегодня на уроке нашими помощниками будут герои произведений К.И Чуковского.

**Слайд 4**

Ученики рассматривают изображения на слайде.

1. **Орфографическая разминка. Слайд 5**

- Сейчас я буду вам читать отрывки из представленных здесь произведений Чуковского. Услышав слово с разделительными Ъ или Ь знаками, вы должны будете хлопнуть, а потом назвать произведение.

а) Но тарелки **вьются** - **вьются**,

 А Федоре не даются:

 «Лучше в поле пропадём,

 А к Федоре не пойдём!» (Федорино горе)

б) Ишь, **разбойничья** порода:

 Цапнул солнце с небосвода

 И с набитым животом

 Завалился под кустом

 Да и хрюкает **спросонья**,

 Словно сытая **хавронья**.

 Пропадает целый свет,

 А ему и горя нет!.. (Краденое солнце)

в) А потом позвонили цапли:

 - Пришлите, пожалуйста, капли:

 Мы лягушками нынче **объелись**,

 И у нас животы разболелись! (Телефон)

г) «Бабочка – красавица,

 Кушайте **варенье**!

 Или вам не нравится

 Наше угощение? (Муха – Цокотуха)

д) И сейчас же брюки, брюки

 Так и прыгнули мне в руки.

 А за ними пирожок:

 «Ну **-** ка, **съешь** меня, дружок!» (Мойдодыр)

**3. Чистописание. Слайд 6**

- Откройте тетради, запишите:

Число. Классная работа. Буквы Ь и Ъ знаки. Слова. Выделите в словах нашу орфограмму.

**4. Словарная работа. Слайд 7**

- Прочитайте словарные слова: **календарь, компьютер, кровать, печаль, природа, счастье, совесть, сирень.**

-Найдите среди них слова с разделительным Ь знаком. Напишите их в тетрадях. (Один ученик пишет слова на доске).

Проверка. (Переместив картинку влево, можно найти правильные ответы).

**5. Игра «Исследователи – лингвисты». Слайд 8**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Исследователи-лингвисты».Прочитайте слова: **вьюга, отъезд, платье, муравьи, подъём, объект, варенье, подъехал.** Их нужно написать в два столбика.Девочки пишут слова с разделительным Ъ знаком, мальчики – с разделительным Ь знаком. Проверка.

**6. Работа с правилом. Слайд 9**

**-** Рассмотрите таблицу и сформулируйте правило правописания слов с разделительными Ъ и Ь знаками.

**7. Работа с предложением. Слайд 10**

- Прочитайте предложения. Из какого они произведения К.И. Чуковского? Дайте характеристику первому предложению. Дайте характеристику второму предложению. Найдите слова с изученной орфограммой. Запишите первое предложение, подчеркните его главные члены. Проверка.

**8. Физминутка. Слайд 11**

**9. Речевой практикум. Слайд 12**

 - Подберите слова с разделительными Ъ и Ь знаками, объясняющие значение выражений.

* 1 Растолковать, сделать понятным - ……………. (объяснить).
* 2 Вход в здание - ……………… (подъезд).
* 3 Снежная буря - ……………... (вьюга).
* 4 Человек, который разносит почту - …………… (почтальон).
* 5 Пригодный для еды - …………………… (съедобный).
* 6 Сжаться, скорчиться - ……………………. (съёжиться).
* 7 Место в пути, где дорога поднимается - ………… (подъём).

**11. Работа с компьютером. Слайд 13**

**Эту часть урока проводит учитель информатики:**

- Ребята, мы с вами изучаем информатику уже второй год. Вспомните, как называется набор программ для управления работой компьютера? (Операционная система)

- С какой операционной системой работают наши школьные компьютеры? (Windows – 7)

- На какие группы делится программное обеспечение компьютера? (Прикладные и служебные)

- Сегодня мы с вами будем работать с программами, которые вам помогают в обучении, т.е. с обучающими программами, как вы думаете, к какой из групп относятся обучающие программы? (Прикладные)

- Сейчас вы пройдёте на свои рабочие и поработаете с обучающими программами. Наша программа расположена на сайте: <http://www.nachalka.seminfo.ru/>, Единая коллекция ЦОР, в рубрике: Русский язык, 3 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., в разделе «Слово», тема: «Разделительные Ъ и Ь»: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b76c740c-ba5e-4324-9aea-00b5a7b35e6d/%5BNS-RUS_3-11%5D_%5BIG_142%5D.swf>

(Показать и дать детям инструкцию по выполнению задания)



- Выполнив задание, вы должны запомнить количество правильно

выбранных ответов и записать эту цифру на полях ваших тетрадей. Ученики, закончившие эту работу, могут посмотреть и выполнить другие задания этого раздела.

**12. Итог урока.**

- Оцените выполненную работу самостоятельно . 12 правильных ответов – «5», 10 – 11 правильных ответов – «4», меньше 10 - «3».

- Подведём итоги. Когда пишется в словах разделительный Ь знак? А когда Ъ?

- Было ли интересно на уроке? Что было выполнять труднее всего?

**Домашнее задание**: Найти и написать в тетрадях три предложения с орфограммами Ъ и Ь знаками из текста, изучаемого нами на уроках литературного чтения.