Окружающий мир 4 класс

Учитель Александрова О.И.

Урок открытия нового знания

Тема: «В пустыне Африки»

Цели:

*Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к новому способу действия.

*Образовательная цель:* расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

*Познавательные:* - находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;

 - осуществлять анализ (описания) объектов природы с выделением существенных и несущественных

 признаков;

 - выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

*Регулятивные:* - принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

 - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

 -осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

*Комуникативные*: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять

 взаимопроверку.

*Личностные*: - осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;

- способность к самооценке

*Предметные:*

***Уметь:***

***-*** рассказывать о природных условиях Сахары; приводить примеры растений и животных Сахары;

- определять, как растения и животные приспособились к условиям жизни;

-приводить примеры взаимосвязей между обитателями пустыни;

- рассказывать о занятиях населения Сахары;

-показывать на карте пустыни Африки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный момент | Эмоционально настраивает на работу. | Л--Настраиваются на получение новых знаний. |
| Подготовка к изучению нового.Определение темы урока. | *- Скажите, вы любите путешествовать?**- Куда бы вы хотели отправиться в путешествие?**- А хотели бы узнать побольше о природе разных материков?**Начнём наше знакомство с одного из них. А с какого, постарайтесь определить по наводящим фразам.**- Этот материк находится в Восточном полушарии.**- Большая его часть расположена в жарком тепловом поясе.**- на этом материке самый жаркий климат.**Закрасьте этот материк на контурной карте.* *-Что это за материк?* *-Какова тема сегодняшнего урока?*СЛАЙД 1 | К--Принимают участие во фронтальной работе.П--Определяют место нахождения материка по наводящим фразам.Закрашивают материк. Л--Оценивают себя и отмечают результат в оценочной таблице. |
| Проверка д/з | Предлагает выполнить тест и взаимопроверку. | Выводят тему урока.Выполняют тест.Л-Оценивают себя по образцу.Заполняют оценочную таблицу. |
| Постановка учебной задачи | 1.Предлагает определить цели урока.СЛАЙД 2,3,4 | П--Определяют тему урока по наводящим фразам.Определяют цели урока. |
| Открытие детьми нового | Предлагает выбрать виды деятельности (парная или индивидуальная работа).Предлагает задания на выбор:***Животный мир пустыни Африки***1. Выбрать из учебника материал на предложенную тему.2. Выбрать нужные иллюстрации, наклеить их на контурную карту.3. Обвести красным цветом животных пустыни.4.Найти в Интернет изображения животных пустыни Африки.5. Выбрать выступающего для презентации своей работы. ***Занятия местного населения пустыни Африки***1.Найди в учебнике сведения о занятиях местного населения Африки.2. Приготовься рассказать об этом классу.3.Найди иллюстрации в Интернет на предложенную тему.***Растительный мир пустыни Африки***1. Выбрать из учебника материал на предложенную тему.2. Выбрать нужные иллюстрации, наклеить их на контурную карту.3. Найти в Интернет изображения растений пустыни Африки. 4. Выбрать выступающего для презентации своей работы. ***Полезные ископаемые пустыни Африки***1. Выбрать из учебника материал на предложенную тему.2. Выбрать нужные иллюстрации, наклеить их на контурную карту.3.Найти в Интернет карту полезных ископаемых пустыни Африки.4. Выбрать выступающего для презентации своей работы. ***Моря и океаны, омывающие Африку***1. Рассмотрите физическую карту полушарий на с.102-103 учебника.2. Подпишите на контурной карте названия морей и озёр, омывающих Африку.3.Наидите в Интернет физическую карту полушарий.3.Выберите выступающего и покажите, используя мультимедийное оборудование, на карте моря и океаны, омывающие Африку.Гид расскажет нам об особенностях климата.Биологи изучают растительный мир Африки.Зоологи изучают животный мир Африки. Гид расскажет нам о занятиях местного населения. Геологи изучают наличие полезных ископаемых. | К--Выбирают форму работы.Р--Выполняют задания на карточках по изучению нового.Р- Находят значение терминов, иллюстрации, используя Интернет |
| Первичное закрепление | Презентация работы.Гид расскажет нам об особенностях климата. СЛАЙД 5,6Биологи представляют растительный мир Африки.СЛАЙД 7,8Зоологи представляют животный мир Африки. СЛАЙД 9,10Гид расскажет нам о занятиях местного населения. СЛАЙД 11,12,13,14.Геологи представляют наличие полезных ископаемых.Объединение наработанных материалов в проект «В пустыне Африки».  | К--Выступающий от группы представляет результаты работы по открытию нового знания.Р- Используют видеоматериалы, полученные с помощью Интернет (изображения растений, животных, карты: физическую, полезных ископаемых). |
| Самоанализ,самоконтроль | Оцените свою работу по освоению нового материала. | Р--Оценивают работу в группе.Оценивают представленные работы. |
| Рефлексия. | *Вот и закончилось наше путешествие по пустыне Африки.* *Мы у себя дома. А пустыня так же далеко.* *- Что больше всего понравилось и запомнилось в путешествии?**- Что узнали для себя нового ?**- О чём хочется узнать подробней?* | Выводят оценку за работу на уроке. |
| Итог урока. | Оценить себя по ключу:13 баллов-«5»10-12 баллов-«4»7-9 баллов-«3»Вывод:-тема усвоена полностью- тема усвоена, но недостаточно  | Л—Оценивают работу на уроке в соответствии с «ключом».Р—Делают вывод о результате изучения темы. Ставят задачи, если есть потребность в доработке. |
| Домашнее задание | Выполнить задание в тетради по данной теме иливыполнить задания 6,7,8 с.114 учебника. | Выбирают задание на дом. |