Окружающий мир 4 класс

Учитель Александрова О.И.

Урок открытия нового знания

Тема: «В пустыне Африки»

Цели:

*Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к новому способу действия.

*Образовательная цель:* расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

*Познавательные:* - находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;

- осуществлять анализ (описания) объектов природы с выделением существенных и несущественных

признаков;

- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

*Регулятивные:* - принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

*Комуникативные*: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять

взаимопроверку.

*Личностные*: - осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;

- способность к самооценке

*Предметные:*

***Уметь:***

***-*** рассказывать о природных условиях Сахары; приводить примеры растений и животных Сахары;

- определять, как растения и животные приспособились к условиям жизни;

-приводить примеры взаимосвязей между обитателями пустыни;

- рассказывать о занятиях населения Сахары;

-показывать на карте пустыни Африки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный момент | Эмоционально настраивает на работу. | Л--Настраиваются на получение новых знаний. |
| Подготовка к изучению нового.  Определение темы урока. | *- Скажите, вы любите путешествовать?*  *- Куда бы вы хотели отправиться в путешествие?*  *- А хотели бы узнать побольше о природе разных материков?*  *Начнём наше знакомство с одного из них. А с какого, постарайтесь определить по наводящим фразам.*  *- Этот материк находится в Восточном полушарии.*  *- Большая его часть расположена в жарком тепловом поясе.*  *- на этом материке самый жаркий климат.*  *Закрасьте этот материк на контурной карте.*  *-Что это за материк?*  *-Какова тема сегодняшнего урока?*  СЛАЙД 1 | К--Принимают участие во фронтальной работе.  П--Определяют место нахождения материка по наводящим фразам.  Закрашивают материк.  Л--Оценивают себя и отмечают результат в оценочной таблице. |
| Проверка д/з | Предлагает выполнить тест и взаимопроверку. | Выводят тему урока.  Выполняют тест.  Л-Оценивают себя по образцу.  Заполняют оценочную таблицу. |
| Постановка учебной задачи | 1.Предлагает определить цели урока.  СЛАЙД 2,3,4 | П--Определяют тему урока по наводящим фразам.  Определяют цели урока. |
| Открытие детьми нового | Предлагает выбрать виды деятельности (парная или индивидуальная работа).  Предлагает задания на выбор:  ***Животный мир пустыни Африки***  1. Выбрать из учебника материал на предложенную тему.  2. Выбрать нужные иллюстрации, наклеить их на контурную карту.  3. Обвести красным цветом животных пустыни.  4.Найти в Интернет изображения животных пустыни Африки.  5. Выбрать выступающего для презентации своей работы.  ***Занятия местного населения пустыни Африки***  1.Найди в учебнике сведения о занятиях местного населения Африки.  2. Приготовься рассказать об этом классу.  3.Найди иллюстрации в Интернет на предложенную тему.  ***Растительный мир пустыни Африки***  1. Выбрать из учебника материал на предложенную тему.  2. Выбрать нужные иллюстрации, наклеить их на контурную карту.  3. Найти в Интернет изображения растений пустыни Африки.  4. Выбрать выступающего для презентации своей работы.  ***Полезные ископаемые пустыни Африки***  1. Выбрать из учебника материал на предложенную тему.  2. Выбрать нужные иллюстрации, наклеить их на контурную карту.  3.Найти в Интернет карту полезных ископаемых пустыни Африки.  4. Выбрать выступающего для презентации своей работы.  ***Моря и океаны, омывающие Африку***  1. Рассмотрите физическую карту полушарий на с.102-103 учебника.  2. Подпишите на контурной карте названия морей и озёр, омывающих Африку.  3.Наидите в Интернет физическую карту полушарий.  3.Выберите выступающего и покажите, используя мультимедийное оборудование, на карте моря и океаны, омывающие Африку.  Гид расскажет нам об особенностях климата.  Биологи изучают растительный мир Африки.  Зоологи изучают животный мир Африки.  Гид расскажет нам о занятиях местного населения.  Геологи изучают наличие полезных ископаемых. | К--Выбирают форму работы.  Р--Выполняют задания на карточках по изучению нового.  Р- Находят значение терминов, иллюстрации, используя Интернет |
| Первичное закрепление | Презентация работы.  Гид расскажет нам об особенностях климата. СЛАЙД 5,6  Биологи представляют растительный мир Африки.СЛАЙД 7,8  Зоологи представляют животный мир Африки. СЛАЙД 9,10  Гид расскажет нам о занятиях местного населения. СЛАЙД 11,12,13,14.  Геологи представляют наличие полезных ископаемых.  Объединение наработанных материалов в проект «В пустыне Африки». | К--Выступающий от группы представляет результаты работы по открытию нового знания.  Р- Используют видеоматериалы, полученные с помощью Интернет (изображения растений, животных, карты: физическую, полезных ископаемых). |
| Самоанализ,самоконтроль | Оцените свою работу по освоению нового материала. | Р--Оценивают работу в группе.  Оценивают представленные работы. |
| Рефлексия. | *Вот и закончилось наше путешествие по пустыне Африки.*  *Мы у себя дома. А пустыня так же далеко.*  *- Что больше всего понравилось и запомнилось в путешествии?*  *- Что узнали для себя нового ?*  *- О чём хочется узнать подробней?* | Выводят оценку за работу на уроке. |
| Итог урока. | Оценить себя по ключу:  13 баллов-«5»  10-12 баллов-«4»  7-9 баллов-«3»  Вывод:  -тема усвоена полностью  - тема усвоена, но недостаточно | Л—Оценивают работу на уроке в соответствии с «ключом».  Р—Делают вывод о результате изучения темы. Ставят задачи, если есть потребность в доработке. |
| Домашнее задание | Выполнить задание в тетради по данной теме или  выполнить задания 6,7,8 с.114 учебника. | Выбирают задание на дом. |