Итоговый контрольный диктант с заданиями (4 класс)

Диктант

Окраска животных

 Животных защищает цвет. Зимой заяц – беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица.

 Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

 На тигриной шкурке нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

 Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву, и конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонтом, вода в море потемнеет, и конёк потемнел. Зацепился за травинку, и волны качают его взад и вперёд.

(86 слов) (По Г. Снегирёву)

Задания

1. Разобрать четырнадцатое предложение по членам предложения; указать время и лицо и спряжение глаголов.

Дать характеристику предложению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Разобрать по составу слова: ***тигриной, тростнике***

3. Подчеркнуть в тексте предложения, которые объясняют названия ***рябчик* и *беляк.***

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Диктант

Певчие птицы

 Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

 В весеннем лесу ты услышишь певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

 Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч летнего солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не увидишь в небесной вышине.

 Лучший певец русского леса – соловей. Он запевает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. Сидишь, слушаешь самый красивый в мире голос. (84 слова)

Задания

1. Найти предложение с однородными членами. Подчеркнуть их.

2. В третьем предложении указать части речи. Выделить окончания прилагательных, существительных и глагола.

3. В слове ***зап ∙ вает*** вставить безударную гласную букву, подобрать проверочное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тестирование (4 класс)

Тест 1

1. Подчеркнуть среди данных слов только имена существительные:

***ВЕСЁЛЫЙ, ВЕСЕЛЬЕ, ВЕСЕЛО, ВЕСЕЛИЛСЯ, ВЕСЕЛЬЧАК***

***БЕГ, БЕГАТЬ, БЕГУН, БЕГОТНЯ, ПОБЕГ, БЕГИ***

2. Подчеркнуть среди данных слов только глаголы:

***ОТЛЁТ, УЛЕТЕЛ. ЛЕЧУ, ЛЁТЧИК. ПРИЛЕТЕЛ***

***ШАГ, ШАГАЕМ, ШАГОМ, ШАГНУЛ, ЗАШАГАЛ, ШАГАЙ***

3. Подчеркнуть среди данных слов только имена прилагательные:

***КРАСНЫЙ, КРАСНОТА, КРАСНЕНЬКИЙ, КРАСНОВАТЫЙ, КРАСНЕЕТ***

***ДОБРЫЙ, ДОБРОТА, ДОБРЕНЬКИЙ, ДОБРЕЕТ, ПОДОБРЕЛ***

4. Подчеркнуть только предлоги:

***ТЫ, ЗА, ОТ, ВАС, ПЕРЕД, КИТ, ЧЕРЕЗ***

***РИС, НАМ, ОКОЛО, ЕГО, НАД, ЗА, ПОД***

5. Зачеркнуть лишнее слово в каждом ряду:

***ПОЁТ, ЛЕТЕЛ, ЗАШУМИТ, ПЕНИЕ, СПЕЛ, ПРОКАТИЛСЯ***

***ШУМ, ШУМНЫЙ, СИНЕВА, ЧУДО, ВКУС, БЕЛИЛА***

***СОЧНЫЙ, ТИХИЙ, СПИТ, СОННЫЙ, ПУХОВЫЙ, ЖЁЛТЫЙ***

6. Записать слова такого же состава как слово: ***ПОВОЗКА***, как слово ***СЛАДКИЙ****,* как слово ***ЗАХОД.*** Разобрать эти слова по составу.

7. Среди слов каждого ряда подчеркнуть только однокоренные слова:

***БЕЛКА, БЕЛИТЬ, БЕЛИЛА, БЕЛЕНЬКИЙ, БЕЛОК, БЕЛИЧИЙ***

***ДАЛЬНИЙ, ДАЛА, ВДАЛИ, ДАЛЕКО, ДАЛЁКИЙ, ПОДАЛ***

8. Подчеркнуть слова с приставками:

***Лодка (от)плыла (от)берега. Петя (за)шёл (за)товарищем. (На)стол (на)крывала Катюша. (По)морю (по)бежали белые барашки.***

9. Подчеркнуть подлежащее в предложении, выраженное именем существительным:

***Мы учимся плавать. Костя хорошо плавает. По озеру плавают белые лебеди.***

10. Подобрать нужный знак для каждого предложения:

***Что за птица с красной грудкой пусть всегда будет солнце дети вышли на опушку леса***