Итоговая контрольная работа по русскому языку

для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений

Вариант I

1. Обведите номер ряда, в котором слова стоят в алфавитном порядке

***1) кузнечик, стадион, ручка, щегол***

***2) велосипед, диван, чемодан, щётка***

***3) вишня, клевер, ласточка, иволга***

2. Обведите номер слова, в котором второй звук – мягкий согласный

***1) трава***

***2) клён***

***3) класс***

***4) крыша***

3\*. Прочитайте названия столбцов и строчек таблицы. Запишите данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

***Окно, голосок, ели, беленький, барабан, чаща, метели, зубы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В слове **два** слога | В слове **три** слога |
| В слове **все** согласные звуки **твёрдые** |  |  |
| В слове **все** согласные **мягкие** | ***ели*** |  |

4. Из данного ряда слов выпишите только однокоренные слова к слову ***вода***

***Подводный, водой, водянистый, наводнение.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\*. Обведите в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова.

***Дерево, берёзка, собака, записка, картинка, пригородный, мячик, наклейка.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запишите в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

***Раннее утро над озером. На поверхности воды широкими блинами раскинулись листья кувшинок. Из воды показались беловатые бутоны.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы | Предлоги |
| 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. |

7. Какой падеж имени существительного отсутствует в предложении?

***1) предложный 3) винительный***

***2) дательный 4) родительный***

8. Обведите номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное женского рода в винительном падеже

***1) на горячую печку 3) к великому человеку***

***2) в бурой листве 4) по зимней дороге***

9. Прочитайте предложение

*Над* ***зелёной*** *волной кружились стаи чаек.*

Определите, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведите номер ответа.

***1) в форме ср. р., ед. ч., Т. п. 3) в форме ср. р., ед. ч., П. п.***

***2) в форме ж. р., ед. ч., Т. п. 4) в форме ж. р., ед. ч., П. п.***

10. Обведите номер ряда, в котором **все** слова являются **глаголами**

***1) лететь, плывёт, радость, горевать***

***2) мечта, проснуться, улыбаться, верить***

***3) мечтать, радоваться, думает, слушаю***

***4) волнение, качаться, петь, говорю***

11\*. Какие окончания имеют в предложном падеже слова ***степь*** и ***цепь?*** Обведите цифру выбранного ответа и кратко объясните его.

***1) Слова имеют разные окончания, так как*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2) Слова имеют одинаковые окончания, так как***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Обведите номер слова, где ***ь* не пишется**

***1) доч… 2) ключ… 3) ноч… 4) помощ…***

13. Прочитайте предложение. Подчеркните главные члены предложения

***Стены дворца Снежной королевы намели метели****.*

14. Обведите номер предложения с однородными подлежащими

***1) Поют в листве соловьи и скворцы.***

***2) Сверху доносились голоса.***

***3) Целой стаей опускаются птицы.***

***4) Солнечный луч пронизывал воздух и воду.***

15. Обведи номер слова, которое является проверочным в данной группе слов.

***1) зверёк 2) звериный 3) звери 4) зверушка***

16\*. Прочитай слова.

***Честный, косьба, известный, лесной, дуб, солнце, зелёный. Гриб, новинка.***

*Заполните таблицу, распределив слова по трём столбикам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости – глухости согласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» |
|  |  |  |

17. Напишите открытку – поздравление (3 – 4 предложения) своей маме с днём рождения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Какой заголовок будет самым точным к стихотворению. Обведи номер ответа.

**Разыгрался ветер на лесной поляне,**

**Закружил осину в красном сарафане.**

**И листок берёзы золотистой пчёлкой**

**Вьётся и летает над колючей ёлкой.**

***1) Сарафан***

***2) Деревья***

***3) Ветер***

***4) Осенний лес***

19. Закончите рассказ 2 – 3 предложениями.

***Стояла тишина. Вдруг дверь приоткрылась и показалась кошачья мордочка.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая контрольная работа по русскому языку

для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений

Вариант II

1. Обведите номер ряда, в котором слова стоят в алфавитном порядке

***1) подарок, тетрадка, кедр, рябина***

***2) алфавит, ветер, пенал. Яблоко***

***3) портфель, учебник, форма, класс***

***4) кошка, щенок, шарф, юла***

2. Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный

***1) бежать***

***2) лес***

***3) мяч***

***4) голова***

3\*. Прочитайте названия столбцов и строчек таблицы. Запишите данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обратите внимание: первое слово уже записано.

***Потешки, топот, мыло, малина, дыня, каток, бумага, кофточка.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В слове **два** слога | В слове **три** слога |
| В слове **все** согласные звуки **глухие** |  |  |
| В слове **все** согласные звуки **звонкие** | **мыло** |  |

4\*. Объедините в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова.

***Молоко, грибной, берёза, заморозки, гараж, весенний, подводный, голодный, повозка.***

5. Какой падеж имени существительного отсутствует в предложении?

***В глухой тайге ближе к вечеру набрёл охотник на старую избушку.***

**1) предложный 2) винительный**

**3) дательный 3) родительный**

6. Запишите в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

***Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий холодный ветер. Он срывает листья с деревьев и разносит их по дорогам.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы | Предлоги |
| 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. |

7. Из данного ряда слов выпишите только однокоренные слова к слову ***годовой***

***Год, годовая, годовалый, полгода.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное женского рода в предложном падеже

***1) на бескрайней равнине 3) в летний день***

***2) по зимней дороге 4) за тонким стеклом***

9. Прочитайте предложение.

*По дорожкам* ***осеннего*** *парка бежала девочка и собирала золотые листья.*

Определите, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

***1) в форме ср. р., ед. ч., Им. п. 3) в форме ср. р., ед. ч., Р. п.***

***2) в форме м. р., ед. ч., Р. п. 4) в форме м. р., ед. ч., Им. п.***

10. Обведите номер ряда, в котором **все** слова являются **глаголами**

***1) бежать, качаться, высокий, ум***

***2) бег, расписание, мчаться, греться***

***3) прогулка, весть, прыгать. Нести***

***4) вести, несёт, греть, плыть***

11\*. Какие окончания имеют в предложном падеже слова ***степь*** и ***цепь?*** Обведите цифру выбранного ответа и кратко объясните его.

***1) Слова имеют разные окончания, так как*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2) Слова имеют одинаковые окончания, так как***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Обведите номер слова, где ***ь* не пишется**

***1) доч… 2) ключ… 3) ноч… 4) помощ…***

13. Прочитайте предложение. Подчеркните главные члены предложения

***Стены дворца Снежной королевы намели метели****.*

14. Обведите номер предложения с однородными подлежащими

***1) Поют в листве соловьи и скворцы.***

***2) Сверху доносились голоса.***

***3) Целой стаей опускаются птицы.***

***4) Солнечный луч пронизывал воздух и воду.***

15. Обведи номер слова, которое является проверочным в данной группе слов.

***1) зверёк 2) звериный 3) звери 4) зверушка***

16\*. Прочитай слова.

***Честный, косьба, известный, лесной, дуб, солнце, зелёный. Гриб, новинка.***

*Заполните таблицу, распределив слова по трём столбикам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости – глухости согласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» |
|  |  |  |

17. Напишите открытку – поздравление (3 – 4 предложения) маме с днём рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Какой заголовок будет самым точным к стихотворению. Обведи номер ответа.

**Разыгрался ветер на лесной поляне,**

**Закружил осину в красном сарафане.**

**И листок берёзы золотистой пчёлкой**

**Вьётся и летает над колючей ёлкой.**

***1) Сарафан***

***2) Деревья***

***3) Ветер***

***4) Осенний лес***

19. Закончите рассказ 2 – 3 предложениями.

***Стояла тишина. Вдруг дверь приоткрылась и показалась кошачья мордочка.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_