Конспект на закрепление материала по теме: «коммуникативное воспитание»

Воспитатель ГПД: Омельчук.Л.А (1 класс)

 «День рождения»

**Предварительная работа:**

- разучивание стихов (поздравлений) с выбранными детьми.

- беседа о правилах поведения за столом в общении с взрослыми друзьями.

- развитие творчества и воображения мимики и пантомима (различные задания).

- упражнения в вежливом обращении инсценировки различных ситуаций диалогов и т.д.

 - проведение сюжетно- ролевых игр (магазин транспорт семья)

 - чтение стихов сказок рассказов по теме.

 **Программное содержание:**

1.упражнять и закреплять нормы общения.

2.закреплять знания правила поведения.

3.закреплять умение благодарить за оказанную помощь.

 **Материал к занятию:**

1.открытка, с поздравлением, сделанная самими для именинника.

2.стол, накрытый для угощения.

 ***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

**Часть первая – вводная**.

Ведущая: Послушайте необычное сообщение.

Сегодня мы идем на день рождения.

Печется вкусный пирог.

Именинник ждет в гости народ. (выбирается ученик - именинник \

**Часть вторая – Основная.**

Ведущая: Пять часов без пяти минут

Гости уже к порогу идут.

**1**.ребенок: мы идем сегодня в гости на день рождения.

Нам готовят нам, готовят угощение.

Если ты собрался в гости не опаздывай.

А гостям плохой характер не показывай.

*1 задание* - \именинник должен пригласить гостей в дом, а гости поздороваться

Здравствуйте гости дорогие! Проходите, пожалуйста.

Не стойте у дверей! Добрый день!

**2 ученик** \при входе

- Здесь, кажется, есть пирог!

Дайте мне немедленно кусок!

Ведущая: Какая невоспитанность! Какое нетерпенье!

Помните, вы приглашены на день рождения!

А……….\имя - уч.\ даже не поздравили.

Вы ей – богу меня покраснеть заставили!

Это ужасно и возмутительно!

**Ученик:** Мы же дети нам это простительно!

 *2 – задание.*

Ведущий: давайте исправим ошибку и поздравим именинника с праздником. Какие слова мы скажем, что пожелаем ему? \дети отвечают, каждый говорит, придумывает свое поздравление. Ведущий обобщает, читает открытку с поздравлением

 Мы ……..поздравляем

 И от всей души желаем

 Чтоб всегда ты был прилежен

 Не изнежен

 И воспитан и начитан

 И не скучен и послушен

 Чистоплотен и добротен

 И не скуп и не глуп

 Желаем счастья и добра! Ура!

 Все это написано без помарки

 А сейчас надо дарить подарки!

**3 задание**. Пантомимой изобразить то, что хочешь, подарит. \Дети поочередно выполняют задания, а остальные угадывают. Воспитатель обращает внимание на тех, у кого лучше и выразительнее получается.\

Ведущий \зовет ребят -----

Таня, Маша Женька Мойте руки хорошенько

Не жалейте мыла! Я уж стол накрыла! \дети рассаживаются за столом, чтобы показать, как надо вести себя за столом. Следить, чтобы мальчики первыми усадили девочек, подвинули им стул и т.д\

Ведущая: всем поставила приборы. Всем салфетки раздала

Прекращайте разговоры - Я вам чая налила.

\дети передают друг другу чашки с чаем. При необходимости напомнить, что надо поблагодарить как вежливо попросить передать чашку и т.д\

Ведущий: ножик вилку или ложку – не держите в кулаке.

Не кормите тут же кошку – плошка кошки в уголке.

Хлеб в солонку не макайте и друг дружку не толкайте.

Вот печенье в форме рыбки – это вкусный сладкий торт.

Угостились все? Ну вот! Что должны сказать? \дети – « Спасибо!»\

Ведущий: А теперь отдохнем! Сыграем, стихи прочтем!

Сейчас стихотворение «Людочка» В. Татаринова расскажет …….\имя уч-ка\

 После обеда мать сына спросила:

 - что нужно сказать? Сын ответил: «Спасибо!»

 Спроси у знакомого и у соседа

 Что говорят они после обеда

 Каждый вам скажет что некрасиво

 Хоть на денек позабыть про « спасибо»

 А Людочка наша иначе воспитана:

 После обеда всегда говорит она: - я не буду мыть посуду!

Ведущая: переходим к вкусной задаче: пироги уже готовы.

1.Посадила мама в печь пироги с капустой в печь.

Для Наташи Коли Вовы. Маме нужно вынимать.

Если сможешь – помоги - сосчитай – ка пироги! \ответы\

2.подогрела чайка чайник - пригласила девять чаек.

Приходите все на чай --- сколько чаек сосчитай! \ ответы \

Ведущая: дети становитесь в круг, потанцуем и споем с вами «день рождения» -\Барабарики\ «руку правую вперед ……» и по желанию детей.

**Часть третья – Заключительная.**

\ведущая спрашивает у именинника, понравилось ли ему, как вели себя гости их поздравления и подводит итоги

***Именинник:*** приходите, я очень люблю гостей, если они не шалуны и не проказники. Приходите в будни и в праздники!

Ведущий: ну ребята пора по домам!

Не волнуйте ваших пап и мам!

До свиданья друзья спасибо за угощение!

 Стихи:

1)Мы уходим, мы уходим 2) мы уходим, мы уходим

Потому что поздний час, потому что время спать

До свиданья до свиданья, если будет день рожденья

Было весело у вас. Позовите нас опять!

\все прощаются и уходят.\