Тема урока; Первые признаки весны.

1. Оргмомент. Оживлялка 7.

2. Какое сегодня число? Месяц? День недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Какой урок? Урок развития речи. Чему мы учимся на этом уроке?

На доске: учимся наблюдать

Сравнивать и делать выводы

Красиво и правильно говорить

3. Поможем себе поработать на уроке плодотворно,мобилизуем свои внутренние силы.

Массаж затылка, шеи, головы, ушей.

Загадка: Тает снежок

Ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает?

С приходом весны природа медленно оживает ото сна. Холодное безмолвие нарушает несмелое пение птиц, а мы сейчас им поможем. Весну мы славим не только на уроке развития речи, но и на логопедии. Звучит песня изучаемая на логопедии.

Весна.

Стучат все громче дятлы ,синички стали петь.

Встает пораньше солнце, и землю стало греть.

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок

А из под старой травки уже глядит цветок

Раскрылся колокольчик в тени, там, где сосна

2. С весенним настроением продолжаем дальше. Весну открывает март.

Мы тоже открываем тетради. Подписываем число, тему урока – Первые признаки весны.

Март – зимобор. Объяснение.

Апрель – снегогон. Оъяснение.

Май - травник. Оъяснение.

3. Сегодня мы будем говорить о приметах марта - зимобора. О приметах других месяцев будем говорить в порядке их прихода. Вспомним весенние приметы , которые мы заметили на экскурсии, можно смотреть записи в тетради. Вернемся к загадке. Почему вторая строка еще не подходит? Какие еще приметы можно взять из стихотворения? Допишем.

Весело на душе от того, что стало много солнца, тепла, звонко капает капель, птицы начали нас радовать своим пением. А это не только нам нравится . Нравится всем. Писатели в прозе воспевают весну, поэты пишут стихи. А вот мимо стихотворения Елены Благининой я не могла пройти мимо, уж очень красивое описание начала весны.

Первая часть стихотворения читается, вторая часть на доске. Находим в этом стихотворении приметы весны которых у нас нет.

- крыши потеплели, дорога стала влажной, валенки водой полны, ветер с южной стороны, воробьи кричат, веснушки на носу. Особое внимание обратим на веснушки на носу. Посмотрим у кого они уже появились. Того любит солнышко.

4.Можно сказать что весна, пока еще несмело, но шагает по земле. Мы сейчас тоже с вами выйдем на ( улицу). Но сначала мы сделаем массаж, чтобы не заболеть. Ведь весна обманчива - то солнышком пригреет, то холодным ветром обдаст.

5. Физкультминутка - точечный массаж.

6. Ну вот простуда нам не страшна и мы идем на улицу ( подходим к окну). Смотрим что изменилось после похода на экскурсию. Если солнца много то вспомнить сказку – Кто весну делает?

7. Ребята, пока мы гуляли в мою волшебную коробку зима бросила картинки со своими приметами. Придется нам весну выручать. Дети складывают картинку из пазлов о весне исключая зимние картинки.

Замечательная получилась картина о весне. Она ей обязательно понравится.

8. Сели за парты. Еще раз назовем приметы весны. Можно смотреть в тетради.

9. Итог урока. Оценки.