**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАЗАНКА**

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании с зам. директора и введено в

РМО по УВР действие

от « » 2010г. от « » 2010г. Приказ №

 \_\_\_\_\_\_О.М. Старовойтова от « » 2010г.

 \_\_\_\_\_\_С. В. Шевелёва

 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

 ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

 2-4 КЛАССЫ

Составитель: Кузнецова Т. И. учитель французского языка

КАЗАНКА

2010 ГОД

 Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы
3. Учебно – тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Литература и средства обучения
6. Календарно - тематическое планирование.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и на основе примерных программ**,** одобренных Министерством Образования Российской Федерации для начальной школы, а также на основе программы для 2-4 классов А. С. Кулигиной.

Обучение французскому языку на начальном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативных компетенций обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи, познавательных способностей, формирование общеучебных умений.

УМК «Твой друг французский язык» Кулигиной А. С и Кирьяновой М. Г. рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2009/10 учебный год и соответствует целям и задачам обучения в начальной школе.

В УМК входят:

- Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 2- класса/ Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. – М. Просвещение, 2008. - 127 с.

- Кулигина А.С., Корчагина Т.В. Французский язык: Твой друг французский язык рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса– М. Просвещение, 2008. - 64 с.

 - Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык аудиокурс к учебнику для 2 класса– М. Просвещение, 2008.

- Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык: книга для учителя к учебнику для 2 класса. – М. Просвещение, 2008. - 86 с.

- Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык: тестовые и контрольные задания для 2-4 классов М. Просвещение, 2008. - 160 с.

- Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 3- класса. – М. Просвещение, 2008. - 160 с.

- Кулигина А.С., Корчагина Т.В. Французский язык: Твой друг французский язык рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. – М.: Просвещение, 2008. - 64 с.

 - Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык аудиокурс к учебнику для 3 класса – М.: Просвещение, 2008.

- Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык: книга для учителя к учебнику для 3 класса. – М.: Просвещение, 2008. - 80 с.

- Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 4- класса– М.: Просвещение, 2008. - 176 с.

- Кулигина А. С. Французский язык: Твой друг французский язык рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. – М.: Просвещение, 2006. - 128 с.

 - Кулигина А. С. Французский язык: Твой друг французский язык аудиокурс к учебнику для 4 класса– М.: Просвещение, 2007.

- Кулигина А. С. Французский язык: Твой друг французский язык книга для учителя к учебнику для 4 класса – М.: Просвещение, 2008. - 96 с

 Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка в начальной школе при 2-х часах в неделю. Таким образом, при 34 учебных неделях общее число часов – 68 в каждом классе.

 На каждую тему отведено определённое количество часов для изучения лексики и грамматики. В каждом Unité есть тексты, и диалоги на основе которых строится устная речь, как монологическая, так и диалогическая. Тематика УМК соответствует возрастным особенностями детей и охватывает все сферы общения.

 Обучение французскому языку в начальной школе включает следующие этапы:

 - Вводный курс- подготовительный для последующего обучениям четырём видам речевой деятельности.

 - Основной курс для реализации воспитательных, образовательных, развивающих и практических целей в соответствии с требованиями программы.

 - Заключительный этап – для контроля за сформированностью базовых навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

 В начальной школе предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений.

Особое внимание уделяется развивающим аспектам обучения, формированию репродуктивных умений на базе считалок, песенок, стишков. Учащиеся приобщаются к чтению и письму.

Цели обучения французскому языку:

1. Формирование познавательных и интеллектуальных способностей
2. Формирование языковой и речевой наблюдательности.

3)Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

4 Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием французского языка.

 5) Формирование умений общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

 6) Дальнейшее освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речи на французском языке.

 **Содержание рабочей программы**

 **2класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Предметное содержание речи** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Перечень контрольных работ** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11****12** | Привет одноклассники Что они делают? Какая погода? Что ты видишь? Они играют. Где они живут? Игрушки. Зимние игры. Приятного аппетита.С днем рождения! Весна.  Играем вместе. 1час резерв. | 567495546554 |  Имя, возраст, рост, внешность.Игры, занятия, развлечения.Времена года, месяцы, дождь, солнце.Рисунок, картина, портрет.Игрушки, спортивные игры.Жилище: дом, клетка.Игрушки, цирк.Кататься на лыжах, санках, Новый год.Продукты, магазин.Подарки, открытки.Солнце, птицы, тепло.Теннис, волейбол, футбол. | Назвать имя, правильно произносить звуки, знать алфавит, отвечать на вопросы.Выражать эмоциональную оценку. Составлять несложные предложения.Задавать и отвечать на вопросы . Различать мужской и женский род существительных,Спрягать глаголы 1 группы. Знать количественные числительные до 10.Употреблять предлоги. Знать личные местоимения.Употреблять Л. Е. по теме. Писать слова. Знать, как употребляется отрицательная форма глагола.Употреблятьпритяжательные прилагательные и порядковые числительные.Спряжение неправильных глаголов: идти, хотеть, видеть.Наизусть рассказывать рифмовки. Читать предложения.Написать поздравление.Описывать природу и природные явление.Извлекать нужную информацию из прослушанного текста. | Устный опрос, контроль умения писать французские гласные.Контроль навыков аудирования.Контроль навыков и умений письма.Устный опрос.Фронтальный опрос счета.Контроль устной речи. Контроль навыков аудирования.Лексический диктант.Контрольное чтение слов.Диктант.Контроль монологической речи.Контроль письма.Тест по грамматике.Тест по аудированию. |

 **Учебно- тематический план 2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Кол-вочасов | Четверть |
|  | **Привет одноклассники!**Знакомство со странойизучаемого языка.Развитие диалогической речи.Введение Л.Е. и М.Ф.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков устной речи.**Что они делают?**Введение Л. Е. и М. Ф.Формирование навыковупотребления Л. Е. Знакомство с числительными 0-10Развитие навыков аудирования.**Контроль навыков и умений.****Контроль навыков аудирования.****Какая погода?**Введение Л.Е.Обучение составлению рассказа сопорой на картинку.Развитие наблюдательности.Введение букв А В.Развитие навыков аудированияВведение новых Л.Е. и М. Ф. ибукв С D Автоматизация Л.Е .Новые буквы Е F**Что ты видишь?** Введение Л. Е.и букв GHАвтоматизация Л.ЕРазвитие навыков монологической речи.Развитие навыков письма.**Они играют.**Развитие навыков аудирования.Буквы IJ КВведение новых Л. Е. и М. Ф.Развитие навыков монологической речи.Буквы L М N ОАвтоматизация Л.Е.Развитие навыков письма**Контроль навыков и умений устной речи****Контроль навыков аудирования.****Контроль навыков письма.** | **5**11111**6**111111**7**1111111**4**1111**9**111111111 | І четверть2четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**12345**2**123456**3**1234**4**123456**5**12345**6**11111**7**111111 | **Где они живут?** Введение Л.Е. и М.Ф.Развитие навыков устной речи.Развитие диалогической речи.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков устной речи.**Игрушки.** Введение Л. Е. и М. Ф.Формирование навыковупотребления Л. Е. Знакомство с числительными 20-40Развитие навыков аудирования.**Контроль навыков и умений.****Зимние игры**. Введение Л.Е.Обучение составлению рассказа сопорой на картинку.Развитие наблюдательности.Развитие навыков аудирования**Приятного аппетита.**Введение Л. Е.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков монологической речи.**Контроль навыков аудирования.**Развитие навыков письма.Развитие навыков устной речи.**С днем рождения!** Развитие навыков аудирования.Введение новых Л. Е. и М. Ф.Развитие навыков диалогической речи.Обучение составлению рассказа сопорой на картинку.Автоматизация Л.Е.**Весна.** Введение Л. Е.Развитие навыков письмаРазвитие навыков монологической речи.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков аудирования**Играем вместе.** Обучение устной речиВведение Л. Е.Автоматизация Л.Е.**Контроль навыков аудирования.****Контроль навыков и умений устной речи****Контроль навыков письма.** | **5**1 1111**5**1 1111**4**1 1 11**6**11**1**1 1**5**11111**5**11111**6**11111 | 3 четверть4 четверть |
|  | **Итого** | **68 часов** |  |

 **Содержание рабочей программы**

 **3класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** |  | **Предметное содержание речи** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Перечень контрольных работ** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11****12** | Познакомимся Осень Школа Уметь делать Музыка. Забавные животныеГород. Алло, доктор. Мы друзья.Они трудятся. Одежда.  Комната.  | 567895546554 | Назвать имя, возраст, рост, внешность.Дождь, пасмурно.Расписание, уроки, учебные предметы.Работать, чинить.Ноты, музыкальные инструменты.Животные.Здания, улицы, достопримечательности.Профессии, поликлиника.Друзья, подруги.Работа в саду, по дому.Предметы одежды, магазин одежды.Мебель, План комнаты. | Назвать имя. Рассказать о своей семье, друге. Отвечать на вопросы.Списывать текст. Составлять предложения.Задавать и отвечать на вопросы . Написать письмо своему другу.Читать про себя.Проигрывать ситуации. Составлять описание предмета.Обмениваться репликами. Понимать речь учителя на слух. Описывать картинки по образцу.Понимать содержание небольших текстов.Догадываться о смысле пропущенных реплик. Выписывать из текста слова.Извлекать нужную информацию из прослушанного текста.Читать текст, пользуясь словаремСоставлять описание картинки по образцу. | Устный опрос.Контроль навыков аудирования.Контроль навыков и умений письма.Контроль устной речи. Контроль навыков аудирования.Лексический диктант.Контрольное чтение слов.Диктант.Контроль монологической речи.Контроль письма.Тест по грамматике.Тест по аудированию.Контроль монологической речи. |

  **Учебно- тематический план 3класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-вочасов |  Четверть |
| **1**1234567**2**1234**3**123456**7****4**12345678**5**1234567**8**12345**9**12345**10**12341**1**1234**12**12345**13**1234**14**123 | **Познакомимся**Повторить алфавит.Формирование речевойкомпетенции.**Контроль умения писать** Развитие навыков аудирования.Формирование навыковдиалогической речи.Контроль знаний алфавита.Автоматизация Л.Е**Осень.**Введение Л. Е.**Контроль усвоения лексики.**Формирование навыковаудирования.**Контроль умения читать**.**Школа.**Обучение чтению и письму.Введение Л. Е.и букв GHАвтоматизация Л.ЕРазвитие навыков монологической речи.Развитие навыков письма.Формирование навыковаудирования.**Контроль аудирования.****Уметь делать.**Контроль знаний алфавитаучащимися.Проверка умений задавать вопроси отвечать на негоВведение Л. Е. и М. Ф.Формирование навыковупотребления Л. Е.Знакомство с числительными 30- 50Развитие навыков аудирования.**Контроль навыков и умений.****Контроль навыков аудирования.****Музыка**. Введение Л.Е.Обучение составлению рассказа сопорой на картинку.Развитие наблюдательности.Автоматизация Л.Е.Развитие навыков аудированияВведение новых Л.Е. и М. Ф. Автоматизация Л.Е. и М. Ф.**Забавные животные.** Введение Л.Е. и М.Ф.Развитие навыков устной речи.Развитие диалогической речи.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков устной речи.**Город.** Введение Л.Е.Обучение составлению рассказа сопорой на картинку.Развитие наблюдательности.Развитие навыков аудирования**Контроль навыков устной речи****Алло, доктор.** Введение Л. Е.Развитие навыков письмаРазвитие навыков монологической речи.Автоматизация Л.Е**Мы друзья.**Введение Л. Е.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков монологической речи.Развитие навыков письма.Они трудятся. Введение Л.Е. и М.Ф.Развитие навыков устной речи.Развитие диалогической речи.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков устной речи.**Одежда.**  Развитие диалогической речи.Введение Л.Е. и М.Ф.Автоматизация Л.ЕРазвитие навыков устной речи.**Комната.** Развитие навыков аудирования**Контроль навыков устной речи****Контроль навыков и умений устной речи** | **7**1111111**4**1111**7**11111111**8**11111111**7**1111111**5**11111**5**11111**4**1111**5**1211**5**11111**5**2111**4**121 | 1 Четверть**2 четверть****3 четверть****4 четверть** |
|  | **Итого 68часов** |

 **Содержание рабочей программы 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание рабочей программы****ТЕМА** | **Кол-во часов** |
| **1** |  | **Раздел 1 «На каникулах»***Предметное содержание речи: каникулы, игры, игрушки.* | **7 ч** |
| **1.1** |  | Чем ты занимаешься в каникулы? *Аудирование с извл. необх. инф-ции* | **1** |
| **1.2** |  | Куда ты ездил в каникулы? *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **1.3** |  | Идем на охоту. *Практика диал. речи.* | **1** |
| **1.4** |  | Ты любишь рыбалку? *Детальное чтение* | **1** |
| **1.5** |  | Игры в каникулы. *Практика монолог. речи* | **1** |
| **1.6** |  | В саду. *Аудирование с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **1.7** |  | Обзорный урок «Французы на каникулах».  | **1** |
| **2** |  | **Раздел 2 «Твои планы»***Предметное содержание речи: распорядок дня, увлечения* | **8 ч** |
| **2.1** |  | Распорядок дня. *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **2.2** |  | Распорядок дня. *Чтение с извл. необх. инф.* | **1** |
| **2.3** |  | Готовимся к костюмированному карнавалу. *Ауд. с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **2.4** |  | Готовимся к карнавалу. *Практика монолог. речи* | **1** |
| **2.5** |  | С днем рождения. *Практика написания личного письма* | **1** |
| **2.6** |  | Обзорный урок «Классный карнавал во Франции».  | **1** |
| **2.7- 2.8** |  | Контрольный урок | **2** |
| **3** |  | **Раздел 3 «Учеба, спорт и игры»***Предметное содержание речи: школа/ классная комната, школьные принадлежности* | **7 ч** |
| **3.1** |  | Начало учебы. *Чтение с извл. необх. инф.* | **1** |
| **3.2** |  | Что изучают в школе? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **3.3** |  | Как собрать портфель в школу. *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **3.4** |  | Как твои одноклассники? *Практика диал. речи.* | **1** |
| **3.5** |  | Во время уроков. *Ауд. с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **3.6** |  | Во время каникул. *Детальное чтение* | **1** |
| **3.7** |  | Обзорный урок «У нас во Франции».  | **1** |
| **4** |  | **Раздел 4 «Праздник приближается»***Предметное содержание речи: праздники, Новый год, Рождество* | **5 ч** |
| **4.1** |  | Что подарить на праздник? *Аудирование с извл. необх. инф-ции* | **1** |
| **4.2** |  | Что приготовить на праздник? *Практика монолог. речи* | **1** |
| **4.3** |  | Скоро Рождество. *Детальное чтение* | **1** |
| **4.4** |  | Украшаем елку. *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **4.5** |  | Пишем поздравительную открытку. *Практика написания личного письма* | **1** |
| **5** |  | **Раздел 5 «После уроков»***Предметное содержание речи: семья, взаимоотношения родители-дети, еда* | **5 ч** |
| **5.1** |  | Что ты делаешь по дому? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **5.2** |  | В гостях у школьного друга. *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **5.3** |  | Обзорный урок «Большой праздник во Франции».  | **1** |
| **5.4-5.5** |  | Контрольный урок | **2** |
| **6** |  | **Раздел 6 «Вечер дома»***Предметное содержание речи: свободное время, выходные* | **4 ч** |
| **6.1** |  | Как ты проводишь выходные? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **6.2** |  | Что ты делаешь вечером дома? *Практика диал. речи.* | **1** |
| **6.3** |  | Какая твоя квартира и комната? *Практика монолог. речи* | **1** |
| **6.4** |  | Праздник королей. *Ауд. с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **7** |  | **Раздел 7 «Семья»***Предметное содержание речи: семья, члены семьи, семейные традиции в еде* | **5 ч** |
| **7.1** |  | Какая у тебя семья? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **7.2** |  | Кто по профессии твои родители? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **7.3** |  | Что ты предпочитаешь есть? *Аудирование с извл. необх. инф-ции* | **1** |
| **7.4** |  | Фото твоей семьи. *Практика монолог. речи* | **1** |
| **7.5** |  | Обзорный урок по теме « Семья» | **1** |
| **8** |  | **Раздел 8 «Города Франции»***Предметное содержание речи: в городе, знакомство с французскими городами* | **5 ч** |
| **8.1** |  | Твой родной город. *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **8.2** |  | Париж и его достопримечательности. *Детальное чтение* | **1** |
| **8.3** |  | Памятники Москвы и Петербурга. *Аудирование с извл. необх. инф-ции* | **1** |
| **8.4** |  | Прогулка по городу. *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **8.5** |  | Прогулка по Парижу. *Практика написания личного письма* | **1** |
| **9** |  | **Раздел 9 «Наши интересы»***Предметное содержание речи: увлечения*  | **7 ч** |
| **9.1** |  | Какие телепередачи ты любишь? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **9.2** |  | Чем любят заниматься дети? *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **9.3** |  | Как делать фокусы? *Детальное чтение* | **1** |
| **9.4** |  | Твой рабочий день. *Практика монолог. речи* | **1** |
| **9.5** |  | Выходные с друзьями. *Практика диал. речи.* | **1** |
| **9.6 -9.7** |  | Контрольный урок | **2** |
| **10** |  | **Раздел 10 «Папа и мама занимаются спортом»***Предметное содержание речи: спорт, внешность*  | **6 ч** |
| **10.1** |  | Твои родители занимаются спортом? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **10.2** |  | Как мама выполняет гимнастику? *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **10.3** |  | Спортивная семья. *Практика монолог. речи* | **1** |
| **10.4** |  | А ты занимаешься спортом? *Практика диал. речи.* | **1** |
| **10.5** |  | Зимний спорт. *Детальное чтение* | **1** |
| **10.6** |  | Обзорный урок «Что делают французы».  | **1** |
| **11** |  | **Раздел 11 «Я ориентируюсь в пространстве»***Предметное содержание речи: на улице и дома* | **4 ч** |
| **11.1** |  | Как спросить дорогу? *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **11.2** |  | Где находится школа/дом? *Практика диал. речи* | **1** |
| **11.3** |  | Правила дорожного движения. *Чтение с пониманием осн. сод.* | **1** |
| **11.4** |  | Дети в Париже. *Аудирование с извл. необх. инф-ции* | **1** |
| **12** |  | **Раздел 12 «Друг природы»***Предметное содержание речи: природа, животные* | **5 ч** |
| **12.1** |  | Домашние питомцы. *Семантизация НЛЕ* | **1** |
| **12.2** |  | Как охранять природу? *Практика написания личного письма* | **1** |
| **12.3** |  | Что ты делаешь для охраны природы? *Практика диал. речи* | **1** |
| **12.4** |  | Контрольный урок. | **1** |
| **12.5** |  | Обобщающий урок за год.  | **1** |
| **Итого**  |  | **68ч**  |

**Требования к уровню подготовки учащихся,**

**оканчивающих начальную школу**

***В результате изучения французского языка ученик должен***

**знать/понимать**

* алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
* основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
* особенности интонации основных типов предложений;
* название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
* имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

**уметь**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
* составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* списывать текст на французском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

**использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* устного общения с носителями французского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
* преодоления психологических барьеров в использовании французского языка как средства общения;
* ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на французском языке;
* более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

 **Литература:**

- Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 2- класса/ Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. – М. Просвещение, 2008. - 127 с.

- Кулигина А.С., Корчагина Т.В. Французский язык: Твой друг французский язык рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса– М. Просвещение, 2008. - 64 с.

- Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык: книга для учителя к учебнику для 2 класса. – М. Просвещение, 2008. - 86 с.

- Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык: тестовые и контрольные задания для 2-4 классов М. Просвещение, 2008. - 160 с.

- Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 3- класса. – М. Просвещение, 2008. - 160 с.

- Кулигина А.С., Корчагина Т.В. Французский язык: Твой друг французский язык рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. – М.: Просвещение, 2008. - 64 с.

- Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык: книга для учителя к учебнику для 3 класса. – М.: Просвещение, 2008. - 80 с.

- Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 4- класса– М.: Просвещение, 2008. - 176 с.

- Кулигина А. С. Французский язык: Твой друг французский язык рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. – М.: Просвещение, 2006. - 128 с.

 - Кулигина А. С. Французский язык: Твой друг французский язык аудиокурс к учебнику для 4 класса– М.: Просвещение, 2007.

- Кулигина А. С. Французский язык: Твой друг французский язык книга для учителя к учебнику для 4 класса – М.: Просвещение, 2008. - 96 с

- Журнал ИЯШ.

- Н.Н. Селявкина Французский язык 1-2 классы 2009г -106 с.