



# Приемственность работы с одаренными детьми

МБОУ «Лицей №6 «Парус»  
Смирнова Е.В.





# Новый подход к школьному пространству

Наличие:

- экспериментальные помещения;
- три спортивных зала;
- бассейн;
- электронная библиотека;
- мастерские;
- локальная компьютерная сеть;
- лингафонный кабинет.

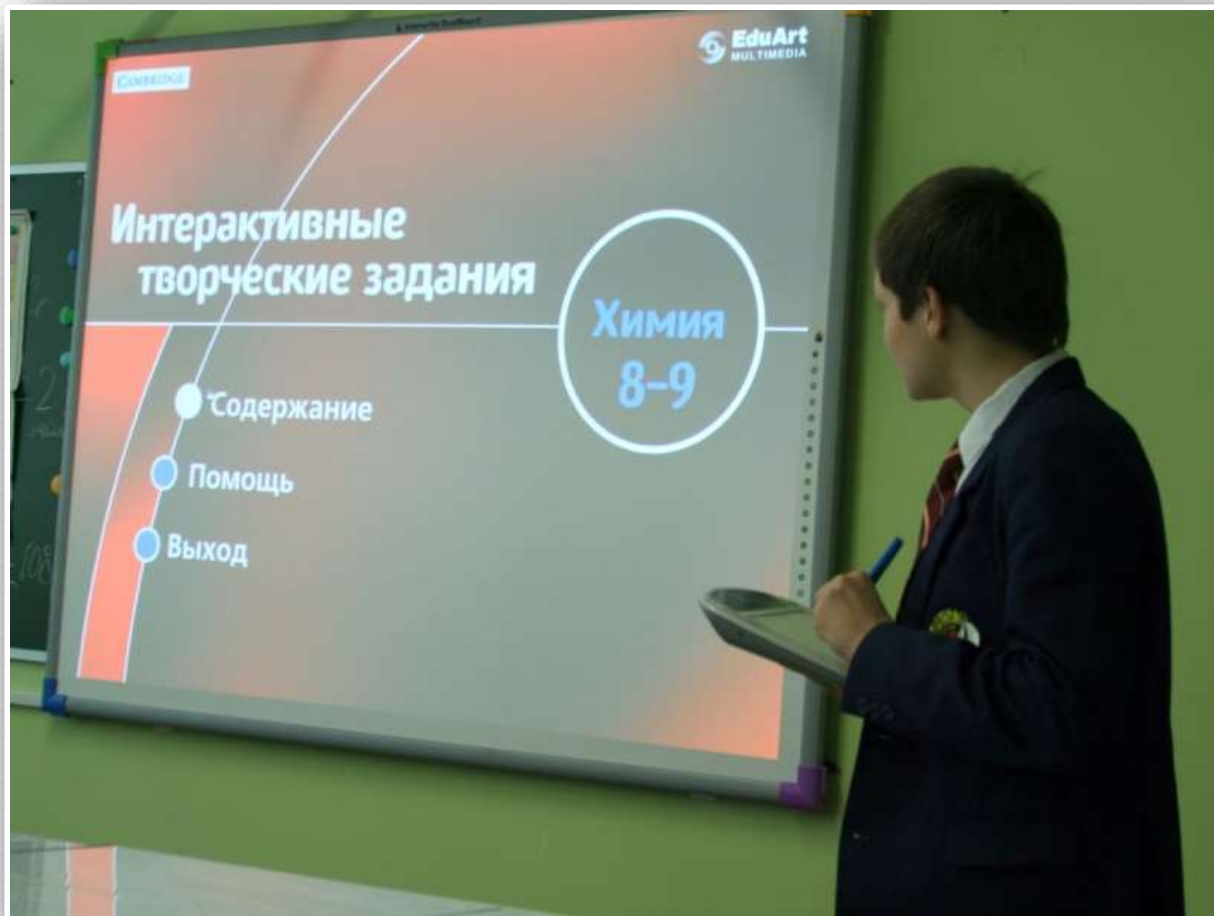


- На каждого ребенка в **МБОУ «Лицей № 6 «Парус»** предусмотрено **26** квадратных метров площади,
- в **Московской области** – **6,4** квадратных метра,
- в **России** – **4,6** квадратных метра.



# Интерактивные методы преподавания: школа для будущего

*«Комплекс организации интерактивного учебно-исследовательского кластера по естественно-научному циклу для обучения, адаптивной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации (ЕГЭ) и поддержки исследовательской и проектной деятельности»*





# Лингафонный кабинет

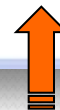
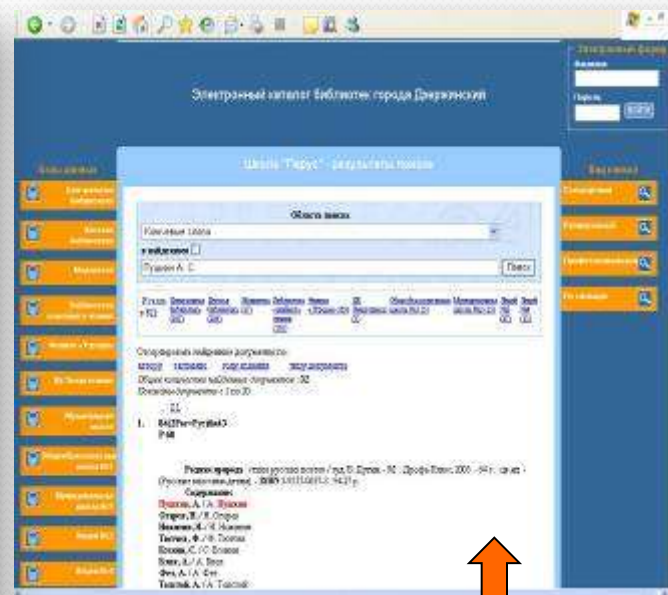
- Обработка индивидуальной образовательной программы с трехуровневой дифференциацией и использование компьютерной программы SANAKO.





# Библиотека лицаея

- ✓ Автоматизированная библиотека с программным обеспечением «ИРБИС»



Электронный каталог библиотеки



# Спортивные залы и бассейн





# Играет «первоклассный» оркестр... (ФГОС)

*Учиться в 1- 3 классах по новым стандартам стало интереснее, но труднее. Чтобы все успеть класс должен работать как слаженный оркестр. Учитель рядом, но за кадром.*





# Ключевая роль учителя

- средний возраст педагогов – 39 лет;
- идет систематическое повышение квалификации учителей;
- владеет и применяет современные педагогические технологии.







# Проектная деятельность





# Класс художественных ремесел

*Каждый человек в чем-то должен быть королем – у одного умные руки, а у другого – умная голова.*





# Внеурочная деятельность



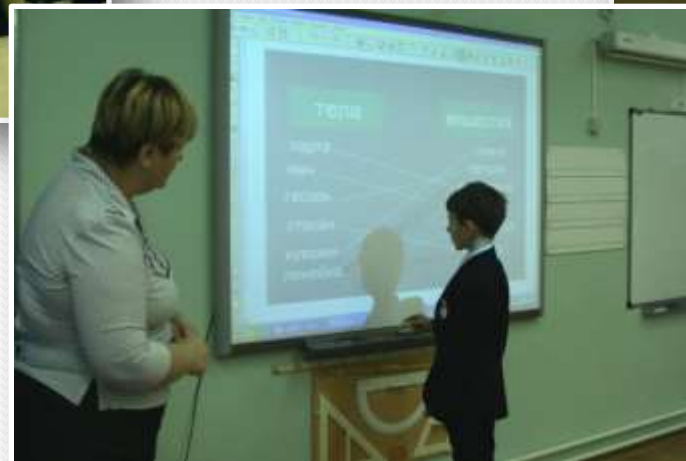
- Интеграция с учреждениями дополнительного образования.





# Системно-деятельностный подход в образовании

*«...Формируем универсальные учебные действия. Часто работаем в группах, постоянно используем символы и схемы. Приходится применять новую лексику....»*





# Портфолио учащихся

МБОУ ДОС «ЦЕНТР ДЛЯ РЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЯ»  
г. Дзержинск, Нижегородская область

Показатели	в начале	в конце
Выполнение заданий	1	2
Мотивация	1	2
Креативность	1	2
Навыки сотрудничества	1	2
Личностные качества	1	2

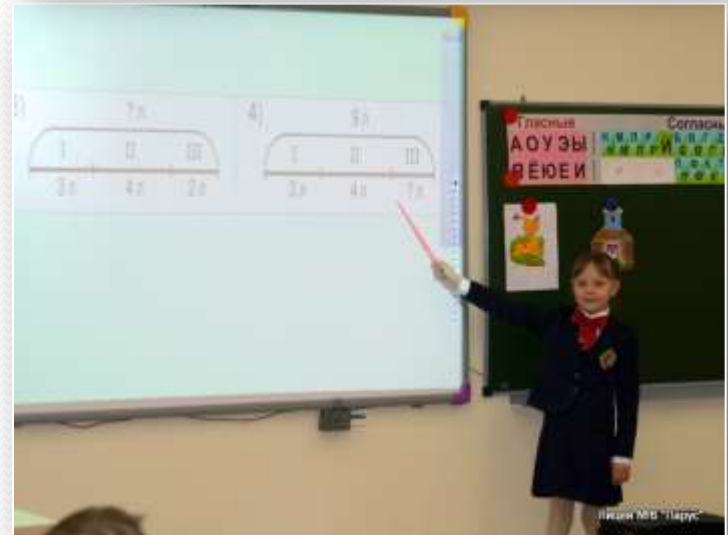
Без оценок  
по результатам





# Система поиска и сопровождения талантливых детей

- индивидуально-ориентированная система обучения;
- создание трехуровневых предпрофильных и профильных классов;
- индивидуализация учебного процесса за счет создания индивидуальных траекторий;
- выездная школа.





# Выездная школа

- **Цель**, которую ставит перед собой администрация лицея, создавая выездную школу – создание детско-взрослой общности по поддержке талантливых и одаренных детей.
- **Выездная школа** – занятия в форме погруженности, насыщенности, выход из повседневного и привычного, создание условий для погруженности в эмоциональную ценность, общность, которая делает предмет привлекательным, мотивирует на углубленное изучение.





# Выездная школа



Старшеклассники получают образец общения в лице  
главного тренера олимпийской сборной России по  
математике **Агаханова Назара Хангельдыевича**  
и тренера олимпийской сборной по физике **Слободянина**  
**Валерия Павловича.**





# Кружок «Космическое будущее страны»

*Учить не бояться, фантазировать, пробовать,  
создавать.*



Семкина Л.Н.,  
учитель физики



# Кружок «Космическое будущее страны»





# Именные стипендии

- Отличники учебы получают именные стипендии от АНО «Попечительский совет».





# Журнал «Под парусом»



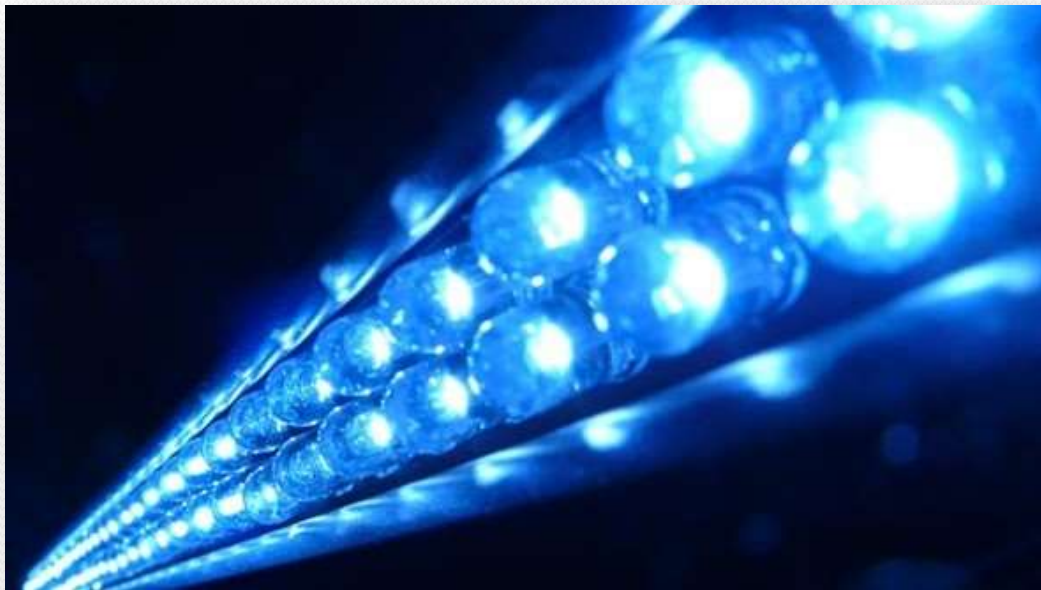
- *Объединение идей детских, взрослой мысли и устремления.*





# Конкурс на лучшее изобретение школьника

- «Бизнес-план энергосбережения на основе светодиодного решения».





# Присвоение статуса региональной площадки



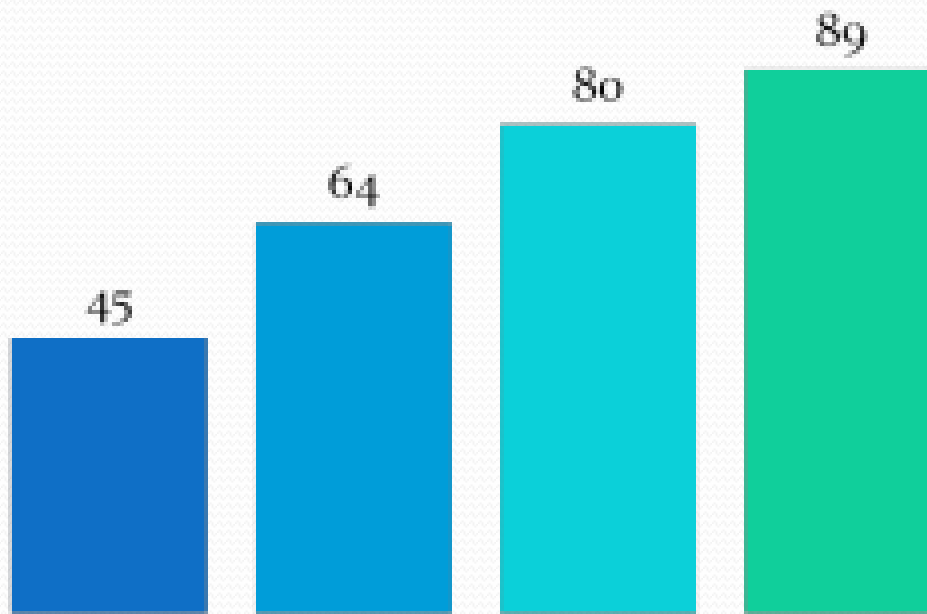


# Внешняя оценка деятельности образовательного учреждения

Итоги городских предметных олимпиад  
(динамика за 4 года)

## Количество призовых мест

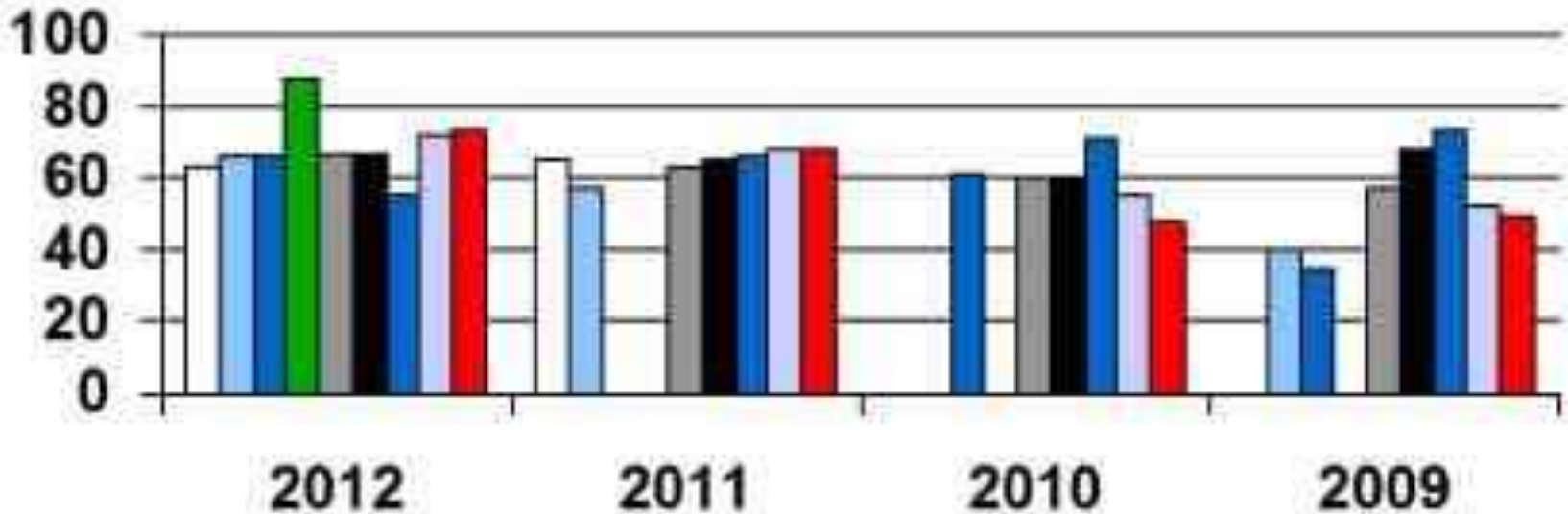
■ 2009-2010 ■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ 2012-2013





# Результаты ЕГЭ

Итоговая аттестация 2011-2012 учебный год (ЕГЭ 11 класс)  
(средний балл на экзаменах в форме ЕГЭ по выбору)



	2012	2011	2010	2009
□ Химия 14	63	65	0	0
□ Биология	66	57	0	40
□ История Р	66	0	61	35
□ Географи	88	0	0	0
□ Общество	67	63	60	57
■ Англиз	67	65	60	68
□ Литерат	55	66	71	71
□ Информат	72	68	55	52
■ Физика	73	68	48	49



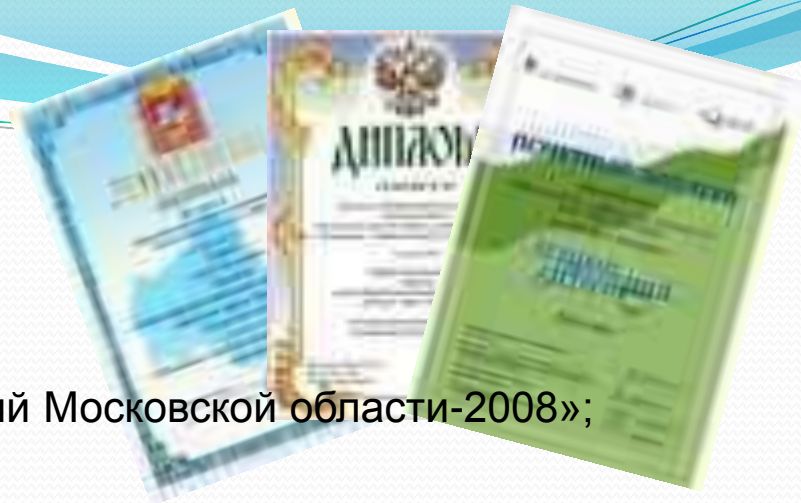


# Результаты ЕГЭ

Предмет	Колич. учащихся	Минимальный балл Рособрнадзора	Минимальный балл по лицее	Средний балл по лицее- по России/по МО	Максимальный балл по лицее
Русский язык	46	36	50 Солдатов С.	69,8 (63,15)	95 Сюняева А.; 92 Шевченко В.; Пятиизбянцева Д.; Мальцева К.; Леонов Д.; 90 Волков Д.
Математика	46	24	36 Хорев С., Анохина Д.	56 (45,41)	96 Рося А.; 90 Князев Д.
ИТ	7	40	62 Заббаров С.	72,5 (64,59)	81 Юнгман М.
Английский Язык	17	20	19 Аряшева А	71,8 (63,51)	94 Волков Д.; 92 Шевченко В.; 90 Пятиизбянцева Д.; Сюняева А.
История России	7	32	54 Медведев В.	66 (51,39)	91 Хрисанова А.
Обществозн.	22	39	51 Миронова Д.	66,6 (56,29)	95 Хрисанова А.
Литература	3	32	47 Шаронова А.	55,3 (60)	66 Бабаева О.
Физика	9	36	57 Уколов С.	73 (49,12)	94 Князев Д.; Рося А.
Биология	4	36	58 Маркин А.	66 (54,61)	84 Варенникова А.
Химия	4	36	41 Леонов Д.	63,5 (57,88)	92 Варенникова А
География	1	37	88	88 (58,03)	88 Богданов Д.



# Наши награды



- Лауреат Фестиваля образовательных учреждений Московской области-2008»;
- Обладатель Гран-При Всероссийского конкурса «Лучший школьный дизайн»;
- Победитель регионального конкурса: «Создание общественно-государственного стиля управления»;
- Лауреат Всероссийского конкурса школьных печатных изданий;
- Лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- Победитель регионального конкурса «Маленькая страна»;
- Победитель областного конкурса «Обеспечение здорового качественного питания школьников - 2012».