УУД в урочной проектной деятельности 1 класс УМК «Школа 2100»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, названия проекта (творческий) | УУД |
| Окружающий мир:* Путешествие Колобка
* Время года: весна
* Домашние животные
* Режим дня
* Своя книга
* Время года: осень
* Время года: зима
 | - ***Личностные***: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.***- Регулятивные:*** определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.- ***Коммуникативные***: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.- ***Познавательные:*** ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы. |
| Исследовательская деятельность по окружающему миру:* «Приметы весны»
* «Что мы едим»
 | ***-Познавательные УУД:***осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др.;***-Коммуникативные УУД:***аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, учебная игра, диалог);вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах;допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.***-Личностные УУД:***формируем интерес к предметно-иссле­довательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;***-Регулятивные УУД***: - организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ (наблюдений, эксперимента, практической работы)принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;определять и формулировать цель деятельности на уроке |
| Творческие проекты во внеурочной деятельности:Окружающий мир* «Первый раз в первый класс»!
* «Моя семья»
* «Твои друзья»

Математика * Веселое число
 | ***Познавательные:*** ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы.***Регулятивные***: целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.**Личностные**: самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него; нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей. ***Личностные УУД:*** •Формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения; •Воспитание целеустремлённости и настойчивости  ***Коммуникативные УУД:***  •Умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения  ***Регулятивные УУД***: •Умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения; •Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени  ***Познавательные УУД***: •Сбор, систематизация, хранение, использование информации |
| Литературное чтение:* Забавная буква
* Азбука
 | **Познавательные УУД:**формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;формируем умение представлять информацию в виде рисунка; формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;формируем умение на основе анализа объектов делать выводы; формируем умение обобщать и классифицировать по признакам; формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.**Коммуникативные УУД:**формируем умение слушать и понимать других;формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;**Регулятивные УУД:** формируем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника; формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Личностные УУД:** формируем умение выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции; формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательнойдеятельности;формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. |