**Конспект урока окружающего мира**

**Программа** – УМК «Перспектива», А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, 2 класс

**Тема:** Охрана природы зимой

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель урока** – создание условий для овладения учащимися правил охраны природы зимой и способами их применения.

**Планируемые результаты:**

1) Предметные

* формирование представлений об изменении условий жизни растений и животных зимой
* формирование представлений о правилах охраны природы зимой и ее необходимости
* формирование представлений о животных, охраняемых Красной книгой (филин, тигр, белый медведь)
* развитие кругозора за счет раскрытия таких терминов, как наст, гололед, гололедица, оседлый образ жизни, кочёвки; при сообщении дополнительных сведений об охране природы зимой

2) Метапредметные

* развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между поведением и деятельностью человека и состоянием природы, между изменениями и условий жизни растений и животных зимой и необходимостью охранять природу
* развитие умения работать с информацией, представленной в разных видах (текст, иллюстрации)
* развитие умения обобщения, умения делать выводы при раскрытии и систематизации изучаемого материала

3) Личностные

Формирование эмоционально-ценностного отношения к природе через раскрытие ее многообразия и необходимости ее зашиты

**Оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для учащихся |
| 1. Компьютер, проектор 2. Презентация 3. Видео «Как правильно подкармливать птиц» 4. Карточки с правилами охраны природы зимой 5. Учебник, рабочая тетрадь | 1. Учебник, рабочая тетрадь  2. Письменные принадлежности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время** |
| 1. | Организационное начало | 1 мин |
| 2. | Постановка учебной задачи | 2 мин |
| 3. | Знакомство с новым материалом |  |
| 3.1. | Правила охраны природы зимой | 18 мин |
| 3.2. | Животные Красной книги | 12 мин |
| 4. | Закрепление знаний | 10 мин |
| 5. | Итог урока и домашнее задание | 2 мин |

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Речь и деятельность учителя | Речь и деятельность учащихся |
| **1. Организационное начало** | |
| Приготовьтесь к уроку окружающего мира. Здравствуйте, меня зовут Екатерина Алексеевна, и сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. | Учащиеся готовятся к уроку окружающего мира, проверяют наличие учебника, рабочей тетради и письменных принадлежностей. |
| **2. Постановка учебной задачи** | |
| Дел у меня немало –  Я белым одеялом  Всю землю укрываю,  В лёд реки убираю,  Белю поля, дома!  Зовут меня …  Это время года вы сейчас изучаете?  Вы уже знаете, как называются зимние месяцы, что происходит зимой в неживой и живой природе, какие праздники отмечают зимой разные народы мира, как зимней порой люди трудятся, как заботятся о своем здоровье. Поэтому вы, наверное, с легкостью ответите мне, какие сложности возникают у растений и животных с приходом зимы.    А вы уверены, что зимой растения и животные живы? Что это доказывает?  Действительно, зимой растениям и животным приходится трудно, но они приспосабливаются к этим условиям. И, знаете, что интересно, что мы с вами можем в этом им помочь.  Как вы думаете, что мы будем сегодня изучать на уроке?  Да, сегодня на уроке мы узнаем правила охраны природы зимой. | Зима  Да  Зимой становится холодно, выпадает много осадков в виде снега, животным становится трудно найти себе корм.  Животные оставляют следы на снегу, а если срезать веточку дерева, и поставить ее в воду, то вскоре начнут распускаться почки.  Как помочь растениям и животным зимой. |
| **3. Знакомство с новым материалом** | |
| **3.1. Правила охраны природы зимой** | |
| Есть несколько способов, как мы с вами можем сохранить природу и помочь ей, смотрите сами.  Посмотрите на экран, перед вами рисунки, в которых зашифрованы правила охраны природы зимой.  Давайте попробуем их сформулировать.  Что изображено на первом рисунке? Красив зимний лес? А что именно делает его таким привлекательным?  Любите зимой покататься на лыжах, поиграть в снежки?  Скажите, а снег зимой помогает растениям, как? Правильно.  А как вы думаете, кто легче переносит зимние морозы низкорослые растения или деревья, почему?  А чем грозит зима деревьям?  Но не бойтесь, деревья и к этому приспособились, их ветви покрыты специальным защитным слоем, который предохраняет их от высыхания в морозы.  Но вот, что удивительно – зимние холода для лесных растений просто необходимы. Оказывается, почки деревьев и кустарников могут нормально распускаться только после зимних холодов.  А вот представьте, зима, только что прошел снегопад, и много-много снега налипло на ветвях дерева, каково ему?  Да, правда, для растений снег и помощник, но в больших объемах он может навредить деревьям.  Веточки стряхивают от снега, чтобы помочь деревьям. Также многие деревья укрывают, чтобы спасти их от ветра и снега.  Мы узнали, как влияет снег на растения, а животным он помогает, как вы думаете?  А когда на снегу образовывается наст, знаете, что такое наст? Он помогает животным?  А как он влияет на птиц, которые ночуют под снегом? (глухарь, тетерев)  Вот видите, что красота снежного убора может быть обманчива, и снег как помогает, так и вредит многим растениям и животным.  А когда приходим в парк, что обычно делаем? А чем это может грозить? Как нам нужно себя вести?  Так какое же правило будет нашим первым правилом охраны природы?  Зимой все стараются укрыться от мороза, от холодного, ледяного ветра, и каждый по-своему зимовать приспособился, поэтому нужно помочь и не нарушать их покой.  Посмотрите на 2 рисунок. Что он может означать? Как нам нужно вести себя на природе?  Почему нельзя оставлять мусор?  Предсталяете,  -Бумага не сгнивает 2 года.  -Целлофан не сгнивает 200 лет.  -Консервная банка может поранить ногу и через 30 лет.  Зимой может быть мусор и не заметен, так как находится под снегом, но весной все тайное станет явным.  А чем посыпают гололедицу на улице? Это опасно?  А как на это реагируют домашние животные? Как человек их защищает?  Посмотрите на картинку, каким будет наше второе правило?  Обратите внимание на 3 рисунок. Что на нем изображено? Что это может значить? А почему нельзя вырубать ели, ведь все же так делают? Вспомните, с кем «дружит» ель.  А как же обойтись в Новый год без ели?  Кто изображен на 4 рисунке? От чего птицы страдают зимой, почему? Как мы можем им помочь?  Посмотрим на 5 рисунок. Что перед нами? Для чего это сено, как вы думаете? Для каких животных? Где можно увидеть диких животных? Кто подкармливает их?  Кто же изображен на последнем рисунке? А как мы можем помочь белкам?  Скажите, а подкармливать можно чем угодно?  Молодцы, вот мы и сформулировали все правила охраны природы зимой.  Давайте, повторим, что каждый из нас сможет сделать, чтобы сохранить природу зимой. Нам это трудно сделать?  Давайте же следовать этим простым правилам и тогда природа будет радовать нас своим богатством и красотой. | Изображен зимний лес. Да, благодаря снегу.  Снег укрывает их от холода.  Низкорослые, потому что они полностью скрыты под снегом.  Мороз иссушит влагу, засохнет веточка и погибнет.  Дереву становится тяжело держать столько снега на своих ветвях. Под тяжестью снега одни деревья наклоняются и затем падают на землю, другие ломаются.  Животным трудно найти корм под снегом и еще они проваливаются в снег, когда бегут за добычей.  Он позволяет животным не проваливаться в снег при охоте.  Им трудно выбраться из-под снега, и они могут погибнуть.  Веселимся, бегаем, играем в снежки, падаем в сугробы, катаемся на лыжах. Снежный покров сохраняет тепло и, нарушив его, мы вредим не только растениям, но и можем потревожить животных. Кататься на лыжах нужно в специально отведенных местах, потому что также можно нарушить снежный покров и навредить растениям.  1. Не нарушать покой природы  Нельзя оставлять мусор, потому что он разрушает почву и мешает появиться растениям  Песком, солью, химикатами. Вместе с талой водой, это проникает в почву и разрушает ее, вредит растениям  Он надевает специальные ботиночки на лапы животным, потому химикаты разъедают их  2. Не оставлять мусор  Изображены деревья, их нельзя срубать, потому что нарушаются связи, и гибель одного, ведет к гибели другого.  Можно наряжать искусственную ель или ветки ели.  Птицы у кормушки, от голода. Мы можем делать кормушки и подкармливать их.  Сено, которым подкармливают диких зверей в заповедниках. Сотрудники заповедников, лесники.  Белка. Можем покормить их.  Нет, нужно предлагать только то, что животные могут встретить в естественных условиях.  1. Не нарушать покой природы  2. Не оставлять мусор  3. Не срубать деревья  4. Заботиться о животных |
| **3.2. Животные Красной книги** | |
| А как вы думаете, животным, занесенным в Красную книгу, живется лучше зимой? почему?  Откройте учебник на стр. 54, давайте прочтем о животных, охраняемых Красной книгой. Кто представлен?  О каких еще животных красной книги вы узнали ранее?  Давайте прочитаем о филине, что интересного узнали? какие трудности он испытывает зимой?  о тигре? о белом медведе? Почему человек истребляет тигров и белых медведей?  Как вы думаете, какие меры охраны нужно предпринять, чтобы защитить этих животных? | Браконьеры охотятся за ценными шкурами этих животных.  строже наказывать браконьеров и создавать больше заповедников. |
| **4. Закрепление знаний** | |
| Давайте закрепим наши знания и выполним несколько упражнений. Начнем с упражнений в рабочей тетради. Откройте ее на стр. 28. Посмотрите в задании 2, есть изображения птиц, Каких птиц вы видели зимой?  Как мы можем им помочь?  Выполните задание 3.  А теперь проверим, правильно ли вы выполнили это упражнение, для этого посмотрим видео.  Поиграем в игру «Правильно-неправильно».  Я буду называть вам действие, а вы будете один раз хлопать, если я правильно делаю, и один раз топать, если неправильно.  1. Перед походом в парк и сквер я приготовлю семена, перловую крупу, крошки белого хлеба для птиц, орехи для белок.  2. буду кормить птиц солеными орешками и чипсами.  3. оставлю на память все фантики от съеденных конфет в парке  4. буду кататься на лыжах в разрешенных местах  5. я буду весело бегать, громко кричать и распугивать всех обитателей парка  6.в новый год буду наряжать искусственную ель  Молодцы, вы были очень внимательными. | Да, всех, эти птицы являются зимующими.  Мы можем создавать кормушки и подкармливать их семечками, просо, несоленым салом. |
| **5. Итог урока и домашнее задание** | |
| Что мы сегодня с вами изучали?  Какие правила обсуждали?  Какие выводы сделали?  Прочитайте вывод на стр. 55. Согласны с ним? Будем помогать растениям и животным зимой?  Спасибо всем за урок.  Дома выполните, пожалуйста, задания в рабочей тетради на стр.28-29 Доделайте невыполненные задания. Необходимо нарисовать или приклеить фотографию скворечника для птиц, примеры мы видели в презентации, также необходимо раскрасить животных Красной книги, посмотрите, эти животные представлены в учебнике, вы можете посмотреть иллюстрации там, чтобы ваш рисунок соответствовал реальности. | Как охранять природу зимой.  1. не нарушать покой природы.  2. Не оставлять мусор.  3.Не срубать деревья.  4. Заботиться о животных  Нужно охранять природу зимой, потому что зима очень суровое время для жизни растений и животных |