**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности** | | **Дата** | | | |
| **План** | | **Факт** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | |
| **Учусь общаться 16 часов** | | | | | | | | | | |
| 1 | Что вы знаете друг о друге. | 1 | | **Цель:** познакомить уч-ся с содержанием и героями курса.  **Задачи**: сформировать у детей адекватную оценку себя и других | | 03.09.13 | |  | |
| 2-3 | Твой класс. | 2 | | **Цель:** научить ребят анализировать свои симпатии, привязанности.  **Задачи**: воспитание бережного отношения к чувствам других людей. | | 10.09.13-  17.09.13 | |  | |
| 4 | Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков. | 1 | | **Цель:** Развитие навыков общения младших школьников и доброжелательного отношения друг к другу.  **Задачи:**   * Объяснить, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками. * Развивать групповую сплоченность, умение конструктивно использовать приобретенные навыки. * Формировать умение оценивать себя (поступки, поведение) и других людей. | | 24.09.13 | |  | |
| 5 | Как научиться жить дружно. | 1 | | 01.10.13 | |  | |
| 6 | Литературные герои и их поступки. Тренинг. | 1 | | 08.10.13 | |  | |
| 7 | Как помириться после ссоры. | 1 | | **Цель**: Умение строить дружеские отношения  со всеми людьми.  **Задачи**: научиться находить пути выхода из конфликтов | | 15.10.13 | |  | |
| 8 | Какой у тебя характер. | 1 | | **Цель**: дать учащимся представление о характере, многообразии черт характера  **Задачи**: понять сущность тех или иных черт характера, проанализировать конкретные примеры | | 22.10.13 | |  | |
| 9 | Как воспитывать свой характер. | 1 | | **Цель:** дать детям представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера  **Задачи**: помочь ребёнку обрести уверенность, понять, что неудачи преодолимы | | 29.10.13 | |  | |
| 12.11.13 | |  | |
| 10 | Ролевые игры «Воспитание характера». | 1 | |
| 11 | Как проявить силу своего характера. (Обучение на примере героев литературных произведений). | 1 | | 19.11.13 | |  | |
| 12 | Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение. | 1 | | **Цели:** - обсудить понятие «давление», формы и способы сопротивления давлению;  - показать ученикам ситуации, в которых отказ - единственный способ ответственного поведения;  - воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.  **Задачи**: научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников | | 26.11.13 | |  | |
| 13 | Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет». | 1 | | 03.12.13 | |  | |
| 14 | Фантастическое путешествие. | 1 | | **Цель:** формировать отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности.  **Задачи:** помочь овладеть навыками здоровьесберегающего поведения на практике. Обменятся впечатлениями по проведению занятий. | | 10.12.13 | |  | |
| 15 | Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов. | 1 | | **Цель:** выработка умения доброжелательно относиться друг к другу.  **Задачи:** пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в общении, получении новых знаний | | 17.12.13 | |  | |
| 16 | Конкурс знатоков. | 1 | | **Цель:** обобщить знания, полученные на уроках  **Задачи**: помочь обучающимся сделать выводы о ценности здоровья и здорового образа жизни | | 24.12.13 | |  | |