**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Учусь общаться 16 часов** |
| 1 | Что вы знаете друг о друге. | 1 | **Цель:** познакомить уч-ся с содержанием и героями курса.**Задачи**: сформировать у детей адекватную оценку себя и других | 03.09.13 |  |
| 2-3 | Твой класс. | 2 | **Цель:** научить ребят анализировать свои симпатии, привязанности.**Задачи**: воспитание бережного отношения к чувствам других людей. | 10.09.13-17.09.13 |  |
| 4 | Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков. | 1 | **Цель:** Развитие навыков общения младших школьников и доброжелательного отношения друг к другу.**Задачи:*** Объяснить, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками.
* Развивать групповую сплоченность, умение конструктивно использовать приобретенные навыки.
* Формировать умение оценивать себя (поступки, поведение) и других людей.
 | 24.09.13 |  |
| 5 | Как научиться жить дружно. | 1 | 01.10.13 |  |
| 6 | Литературные герои и их поступки. Тренинг. | 1 | 08.10.13 |  |
| 7 | Как помириться после ссоры. | 1 | **Цель**: Умение строить дружеские отношениясо всеми людьми.**Задачи**: научиться находить пути выхода из конфликтов | 15.10.13 |  |
| 8 | Какой у тебя характер. | 1 | **Цель**: дать учащимся представление о характере, многообразии черт характера**Задачи**: понять сущность тех или иных черт характера, проанализировать конкретные примеры | 22.10.13 |  |
| 9 | Как воспитывать свой характер. | 1 | **Цель:** дать детям представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера**Задачи**: помочь ребёнку обрести уверенность, понять, что неудачи преодолимы | 29.10.13 |  |
| 12.11.13 |  |
| 10 | Ролевые игры «Воспитание характера». | 1 |
| 11 | Как проявить силу своего характера. (Обучение на примере героев литературных произведений). | 1 | 19.11.13 |  |
| 12 | Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение. | 1 | **Цели:** - обсудить понятие «давление», формы и способы сопротивления давлению; - показать ученикам ситуации, в которых отказ - единственный способ ответственного поведения; - воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.**Задачи**: научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников | 26.11.13 |  |
| 13 | Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет». | 1 | 03.12.13 |  |
| 14 | Фантастическое путешествие. | 1 | **Цель:** формировать отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности.**Задачи:** помочь овладеть навыками здоровьесберегающего поведения на практике. Обменятся впечатлениями по проведению занятий. | 10.12.13 |  |
| 15 | Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов. | 1 | **Цель:** выработка умения доброжелательно относиться друг к другу.**Задачи:** пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в общении, получении новых знаний | 17.12.13 |  |
| 16 | Конкурс знатоков. | 1 | **Цель:** обобщить знания, полученные на уроках**Задачи**: помочь обучающимся сделать выводы о ценности здоровья и здорового образа жизни | 24.12.13 |  |