**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №20**

**Урок по теме:**

**«Семейные праздники»**

**4 класс**

**Курс ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»**

**Составил: учитель начальных классов**

**Честнова Л.В.**

**Тула, 2012г.**

**Цели урока:**

1. Формирование  нравственной  культуры  детей. Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа.

2. Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям. Сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей.

3. Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, к традициям семьи.  Развитие  коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить с классификацией праздников, закрепить знания учащихся о семейных традициях;

Развивающие: формирование навыков групповой работы; способности доказывать свое мнение;

Воспитательные: воспитание чувств любви, гордости за свою семью, уважения к родителям, родственникам; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.

Основные понятия: семья, праздники, обычай, традиция.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие
2. Мультимедийная установка
3. Презентация по теме урока
4. Раздаточный материал
5. Иллюстративный материал

**Методы и приемы работы:**

1. Беседа

2. Работа с учебником

3. Побуждающий диалог

4. Работа с иллюстративным материалом

5. Работа с аудио-, видеоисточниками

6. Словарная работа

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний.**

Праздников много бывает на свете!

Их любят взрослые, любят и дети.

В праздник танцуют, в праздник поют,

В праздник волшебных сюрпризов все ждут!

Слайд 2

*- Вы любите праздники? Давайте отгадаем кроссворд и проверим, хорошо ли вы их знаете. У вас на партах лежат листочки, на них мы с вами будем сегодня работать. (Кроссворд приложение).*

**Загадки.**

1. Этот праздник в воскресенье.

Будет дома угощенье,

В школе мы заранее

Проявим все старание.

Будут яйца расписные,

Храма купола златые.

Клеим, лепим, вырезаем,

Дома близких поздравляем.

В душах свет, добро и ласка

В этот ясный праздник... (Пасхи)

1. В нашем классе у ребят

Нынче праздник, говорят.

Не у всех, а лишь у Таньки.

Ей подарим мы мозаику.

Таня нынче с угощеньем.

Что за праздник? (День рожденья)

1. Мы для мам концерт даем:

Пляшем, песни им поем.

На стене висит газета,

Рядом — наших мам портреты.

В классе шум и тарарам,

Ведь сегодня праздник мам. (День матери)

1. Ранцы, бантики мелькают,

Каждый свой букет несет,

Школа двери открывает

Нам в учебный новый год. (День знаний)

1. У меня в мешке подарки

Карамели, шоколадки

Вокруг елки хоровод

Что за праздник? (Новый год)

1. В школе блинчики пекут,

На обед их нам дадут,

А в большую перемену

Возле школы непременно

Чучело зимы сожжем

И весну к нам зазовем.

В этот праздник всю неделю

Мы блины в обеды ели. (Масленица)

1. Праздник добрый, школьный, славный –

Всех учителей мы славим.

Принесем подарки им

И букет цветов вручим.

Хвалим мы учителей.

Что за день, скажи скорей? (День учителя)

1. Этот праздник отмечают

Те, кто космос покоряет.

Мы же в школе рисовали,

Как ракеты ввысь взмывали.

Про Гагарина узнали.

Что за праздник, отгадали? (День космонавтики)

***Усвоение новых знаний.***

*Какое слово получилось в выделенном стобце? Как вы думаете о чем мы будем разговаривать на уроке?* ( о праздниках)

***Работа с учебником.***

*Что же такое праздники? Когда они появились? Вам интересно?*

*Откройте учебник на стр.58, прочитаем 1-й абзац .* (Чтение вслух)

*О чем прочитали в 1 –м абзаце?* ( люди просили помощи у природы, приносили богам дары, не работали в определенные дни – так появились праздники)

Слайд 3

*- Праздники появились очень давно, и люди всегда сами создавали их. Ещё в древние времена праздники были не только развлечением – они воспитывали, пробуждали в людях чувство прекрасного, позволяли расслабляться и чувствовать себя свободными. Как известно из истории, организация праздников относилась к числу любимых занятий славян.*

*Давайте с вами подумаем что такое «праздник». Кто ответит?*(Ответы детей)

*Как выяснить правильность ваших рассуждений?* (Посмотреть в словаре.)

*Какое определение дано в толковом словаре Ожегова.* (Читает ученик по словарю)

Слайд 4

*Праздник – день торжества, установленный в честь или в память какого-нибудь выдающегося события; день радости и торжества по поводу чего- нибудь; день игр и развлечений; день не рабочий и выходной.*

*Давайте посмотрим на определение слова «праздник» в учебнике на стр.58 (2-й и 3-й абзац). Зачитайте*.(Чтение вслух)

Слайд 5

*Слово «праздник» в славянских языках - столь же древнее, как и сами праздники. Сегодня трудно точно определить истоки возникновения праздников – наверное, всё началось с древних языческих ритуалов. Ведь и у нас, в России, до сих пор широко отмечаются некоторые языческие праздники – например, Масленица – хотя многие люди уже забыли о его настоящих корнях.*

*Что же такое праздник в наше время?* (ответы детей)

*В наше время люди воспринимают праздник как что-то необычное и чудесное, совершенно отдельное от повседневной реальности.*

Слайд 6

*Праздники – это составляющая часть нашей культуры, которая помогает нам лучше понять друг друга.*

*Запишите на своем листке по- вашему, что такое праздник?*

*Как вы думаете, для чего нужны праздники?*

*Я вам помогу ответить на этот вопрос.*

Слайд 7

**Обучающимся выдаются карточки со следующими записями на каждой:**

* **“Праздники помогают нам вспомнить исторические события и лучше понять их.**
* **Праздники помогают поддерживать связь поколений.**
* **Праздники помогают узнать традиции своего народа.**
* **Праздники учат уважать культуру других людей.**
* **Праздники дают нам возможность испытать гордость за свою семью, свой город, свой народ, свою страну.**
* **Праздники позволяют нам вспомнить о людях, которые сделали что-то очень важное для семьи, города, страны.”**

*Давайте выполним небольшую самостоятельную работу. Необходимо прочитать предложения на карточке и подчеркнуть те предложения, с которыми вы согласны. Количество предложений может быть любое – от 0 до 6.*

Учащиеся выполняют задание.

**Проверка выполнения работы.**

*Учитель просит поднять руки ребят, подчеркнувших 1 предложение, затем – 2 предложение и т.д. Количество поднятых рук записывает на доске.*

**Формулирование вывода после самостоятельной работы.**

*Вы подчеркнули много предложений, но среди них нет предложения о том, что праздник нужен только для того, чтобы отдохнуть.*

*Значит, вы согласны, что у праздников есть и другая роль, кроме отдыха? Давайте попробуем все выбранные вами предложения заменить одним, которое сможет передать их смысл”.*

Ребята пробуют выполнить это задание, предлагают свои варианты.

*Запишите на своих листочках*

*Посмотрите на доску, какие праздники вы здесь узнаете?* ( новый год, 8 марта, день рождения, день победы, новоселье, свадьба, день защитника отечества, 1 мая, день знаний, день учителя)

*Праздников множество и они различны. Все праздники можно поделить на группы: государственные, общестенные, семейные .*

Слайд 8

*Прочитайте 4-й абзац в учебнике (стр. 59)*

*Заполним таблицу.* (На доске раскладываем картинки, на листочках записывают)

**Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные | Общественные | Семейные |
|  |  |  |

*Может быть еще есть какие-то даты, которые вы отмечаете. Запишите в таблицу.*

*Сегодня мы с вами поподробнее остановимся на семейных праздниках.*

*- А что такое семья?* (ответы детей)

Слайд 9

**Работа с текстом «Как появилась семья?» во время чтения.**

*Учитель организует комментированное чтение текста.*

В далёком прошлом, ещё до того, как появились семьи, люди жили родами. Эти союзы родственников **(Понятно, что это больше, чем семья?)** помнили о происхождении от одного предка. Но объединяло их не только родство **(Интересно, а что ещё?),** а ещё и помощь друг другу **(Обратите внимание!)** в борьбе за жизнь в дикой природе. Во многом они были похожи на стаи животных. Однако в человеческих родовых союзах действовали правила морали, разъясняющие каждому, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо. Мужчине-охотнику нельзя было утаивать добытую еду от своих сородичей. **(Сохранилось ли это правило в современном мире?)**  О детях заботились сообща, всем родом, и жили все вместе в одной пещере или большом шалаше, греясь у общего костра.

Со временем люди научились лучше обеспечивать себя пропитанием – они стали выращивать растения и животных, а не искать их в дикой природе. Чтобы выжить, уже не требовалось объединять усилия многих людей. Большой шалаш сменили несколько маленьких, и внутри родов появились семьи. Понравившиеся друг другу мужчина и женщина уже не расставались, а жили вместе, добывая себе пропитание. Но главное в семье – рождение детей, которых воспитывают мама и папа. Между ними возникает самое сильное из всех человеческих чувств – чувство любви, основанное на сильной привязанности, невозможности жить друг без друга и на желании делать друг для друга только хорошее. Это чувство связывает всех, кто живёт одной семьёй. Это могут быть не только родители и дети, но и другие близкие родственники (бабушки, дедушки), если они живут в одном доме, сообща ведут хозяйство и заботятся друг о друге.

Таким образом, от древних родов семьи унаследовали главную ценность любого человеческого общества – готовность помогать друг другу и поддерживать своих близких.

**Работа с текстом «Как появилась семья?» после чтения.**

*– Что общего у рода и у семьи?*

*– Что позволило людям жить не одним большим родом, а небольшими группами?*

Слайд 10

*- А знаете ли вы, что есть Всероссийский праздник – День семьи, любви и верности, который отмечается в нашей стране с 2008г..*

Слайд 11

*Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.*

*У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ — ромашка.*

*Какие семейные праздники у вас самые любимые?* (ответы детей)

*Каждый праздник имеет свой порядок проведения. Прочитайте следующие 2 абзаца на стр.59.*

Слайд 12

*Древнейшая традиция приношения даров божествам сохранилась в подарках. Купленный от души, красиво упакованный подарок говорит о внимании, дружбе и любви. Выбирая подарок, надо учитывать увлечения и вкусы человека, которому вы хотите его подарить.*

Слайд 13

***Правила выбора подарка (продолжи предложение):***

*- Выбирая подарок, подумайте, будет ли он...* (нужен имениннику, уместен и тд.)

*- Самодельный подарок должен быть...* (аккуратен, безопасен, не хрупкий)

*- Подарки должны быть...* (красиво оформлены, приятны и тд.)

*- «Живые» подарки обсуждают...*

*- Подарок вручают с улыбкой и добрыми пожеланиями тому…* (кого мы хотим порадовать)

Слайд 14

***Давайте немного поиграем . Игра***

*Выберите из перечня предметов те, которые вы подарили бы*

1. *Бабушке на юбилей*
2. *Другу на день рождения*
3. *Тете на именины*
4. *Маме на 8 марта*
5. *Папе на 23 февраля*
6. *Сестре на Новый год*

Слайд 15

*- А сейчас я прочитаю вам отрывок из книги А.Мильна «Винни-Пух и все-все-все» «День рождения Иа-Иа». (*Чтение отрывка*.)*

**«Иа-Иа – старый серый ослик – однажды стоял на берегу ручья и понуро смотрел в воду на своё отражение.**

**– Душераздирающее зрелище, - сказал он, наконец. – Вот как это называется: душераздирающее зрелище.**

**Он повернулся и побрёл вдоль берега вниз по течению. Пройдя метров двадцать, он перешёл ручей вброд и так же медленно побрёл обратно по другому берегу. Напротив того места, где он стоял сначала, Иа остановился и снова посмотрел в воду.**

**– Я так и думал, - вздохнул он. – С этой стороны ничуть не лучше. Но всем наплевать. Никому нет дела. Душераздирающее зрелище – вот как это называется!**

**Тут сзади него, в ольшанике, раздался треск. И появился «Винни-Пух».**

**– Доброе утро Иа! – сказал Пух.**

**– Доброе утро, медвежонок Пух, - уныло ответил Иа.**

**– Если это доброе утро. В чём я лично сомневаюсь.**

**– Почему? Что случилось?**

**– Ничего, медвежонок Пух, ничего особенного. Все же не могут. А некоторым инее приходится. Тут ничего не попишешь.**

**– Что все не могут? – переспросил Пух, потерев нос.**

**– Веселиться. Петь, плясать и так далее. Под ореховым кустом…**

**– Поздравляю тебя с днём рождения, - сказал Пятачок, подойдя тем временем поближе. Иа оторвался от своего занятия и уставился на Пятачка.**

**– Повтори-ка, повтори, - сказал он.**

**– Поздрав…**

**– Минуточку…**

**С трудом держась на трёх ногах, Иа стал осторожно поднимать четвёртую ногу к уху.**

**– Я вчера этому научился, - пояснил он, упав в третий раз. – Это очень просто, а главное, я так лучше слышу. Ну вот, всё в порядке. Так как ты сказал, повтори, - произнёс он, с помощью копыта наставив ухо вперёд.**

**– Поздравляю с днём рождения, - повторил Пятачок.**

**– Это ты меня?**

**–  Конечно, Иа-Иа.**

**– С моим днём рождения?**

**– Да.**

**– Значит у меня настоящий день рождения?**

**– Конечно, Иа, и я принёс тебе подарок. Иа-Иа медленно опустил правую ногу и с немалым трудом поднял левую.**

**– Я хочу послушать ещё другим ухом, - пояснил он.**

**– Теперь говори.**

**– По-да-рок! Повторил Пятачок очень громко.**

**– Мне?**

**– Да.**

**– К дню рождения?**

**– Конечно!**

**– Значит, у меня получается настоящий день рождения?**

**– Конечно! И я принёс тебе воздушный шар».**

*Давайте вспомним о подарках, которые в свой день рождения ослик Иа-Иа .*

*Всем ли подаркам он был рад?* (ответы детей)

*Показал ли он это своим видом?* (ответы детей)

*Чей подарок оказался самым нужным?* (ответы детей)

Слайд 16

***Посмотрите, есть несколько правил приема подарков.***

*- принимают подарок стоя, а не сидя;*

*- улыбаются дарителю и благодарят за подарок;*

*- подарок желательно рассмотреть;*

*- любой подарок принимают с радостью; если он не понравился или преподнесли два одинаковых подарка, подумайте о том, что вас хотели порадовать, поблагодарите за внимание и любовь, что важнее любого подарка.*

*Если праздник устраиваем мы сами, то необходимо прислушаться к* ***полезным советам:***

*1.Красиво оформить приглашения*

*2.украсить дом*

*3.Продумать меню*

*4.Продумать игры и развлечения.*

*Какие игры вы провели бы у себя на дне рождения.* (Складывание пазлов, караоке, настольные игры и др.)

*А теперь давайте вспомним правила , которые надо соблюдать, чтобы праздник удался и составим памятку на своих листочках.*

1. **Итог урока.**

*Ребята, я хочу вам сказать, что Самое дорогое, что есть в жизни человека – это семья. Во время семейных праздников родные люди ощущают заботу и любовь друг друга. Будьте внимательны друг к другу и цените каждый день, проведенный в кругу семьи.*

*Вам интересно было работать на уроке?*

*– Как вы считаете, проблема, над которой мы работали, важна для нас?*

*А сейчас я хочу, чтобы вы оценили свою работу на уроке и поставили метку на «Рефлексивную мишень» в тот сектор который более всего соответствовал вашему поведению на уроке.* У каждого на столе есть эта метка.



**Домашнее задание.**

*По желанию сделать фоторепортаж «Праздники моей семьи»*

**Литература:**

1. Энциклопедия для маленьких принцесс.- СПб., АОЗТ «Золотой век»
2. «Основы светской этики», пособие для учащихся: М. Просвещение- 2012

Интернет ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.calend.ru](http://www.calend.ru)
3. nsportal.ru
4. festival.1september.ru
5. pedsovet.org