*Приложение:*

***Календарно-тематическое планирование***

***по музыке***

***(«3 класс» - Е.Д Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина)***

***на 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | | ***Дата*** | |
|  | **Раздел «Россия – Родина моя» - 5 ч.** | Баз. |  |  |  |
| 1 | Мелодия – душа музыки. | 1 |  |  |  |
| 2 | Природа и музыка. | 1 |  |  |  |
| 3 | Жанр канта в русской музыке. | 1 |  |  |  |
| 4 | Кантата «Александр Невский» С.С.Прокофьева. | 1 |  |  |  |
| 5 | Опера «Иван Сусанин» М.И.Глинки. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел «День, полный событий» - 6 ч.** |  |  |  |  |
| 6 | Образы утренней природы в музыке. | 1 |  |  |  |
| 7 | Портрет в музыке. | 1 |  |  |  |
| 8 | Урок – обобщение. Тестирование. | 1 |  |  |  |
| 9-10 | Детские образы в музыке. | 2 |  |  |  |
| 11 | «Картинки с выставки» М.П.Мусоргского. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел «О России петь, что стремиться в храм» - 6 ч.** |  |  |  |  |
| 12 | Два музыкальных обращения к Богородице. | 1 |  |  |  |
| 13 | Образ матери в музыке, поэзии, живописи.  Древнейшая песнь материнства. | 1 |  |  |  |
| 14 | Праздники православной церкви. Вербное воскресение. | 1 |  |  |  |
| 15 | Зимние праздники: Рождество и Новый год. | 1 |  |  |  |
| 16 | Урок – обобщение. Тестирование. | 1 |  |  |  |
| 17 | Святые земли Русской. Княгиня Ольга и князь Владимир*.* | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 3 ч.** |  |  |  |  |
| 18 | Настрою гусли на старинный лад…  Былина о Садко и Морском царе | 1 |  |  |  |
| 19 | Певцы русской старины. Лель. | 1 |  |  |  |
| 20 | Звучащие картины. Прощание с Масленицей. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел «В музыкальном театре» - 6 ч.** |  |  |  |  |
| 21 | Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Фарлаф. М.Глинки | 1 |  |  |  |
| 22 | Опера «Орфей и Эвридика» К.Глюка. | 1 |  |  |  |
| 23 | Опера «Снегурочка» Н.А.Римского – Корсакова. | 1 |  |  |  |
| 24 | Балет «Спящая красавица» П.И.Чайковского. | 1 |  |  |  |
| 25 | В современных ритмах (мюзикл). | 1 |  |  |  |
| 26 | Урок – обобщение. Тестирование. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел «В концертном зале» - 5 ч.** |  |  |  |  |
| 27 | Музыкальное состязание. Концерт. | 1 |  |  |  |
| 28 | Музыкальные инструменты: флейта. | 1 |  |  |  |
| 29 | Музыкальные инструменты: скрипка. | 1 |  |  |  |
| 30 | «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал. | 1 |  |  |  |
| 31 | Мир Л.Бетховена. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» - 3 ч.** |  |  |  |  |
| 32 | Чудо музыка. Острый ритм – джаза. | 1 |  |  |  |
| 33 | Мир Прокофьева. | 1 |  |  |  |
| 34 | Урок – обобщение. Тестирование. | 1 |  |  |  |
| ***ИТОГО:*** | | ***34* часа** |  |  |  |