|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | Кол -во часов | Даты проведения | Оборудование урока | Характеристика деятельности учащихся |
| план | факт |
|  | **Земля отцов – моя земля** | **2** |  |  |  |  |
|  | Родина моя. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, аудиозапись. | Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб». Анализировать символику своего района. Изображать или делать аппликацию флага и герба своего района. Демонстрировать знание правил поведения во время слушания гимна. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. |
|  | Флаг, герб родного города (района). | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, таблица | Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб». Анализировать символику своего района. Изображать или делать аппликацию флага и герба своего района. Демонстрировать знание правил поведения во время слушания гимна. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. |
|  | **Природа родного края** | **14** |  |  |  |  |
| 3 | Лето на Кубани.  | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары лета, классифицировать их и описывать. Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. |
|  4 | Дары лета. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, таблица | Перечислять дары лета, классифицировать их и описывать. Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. |
|  5-6 | Формы поверхности земли. | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Характеризовать понятия «горная» и «равнинная» часть Краснодарского края, физическая карта Краснодарского края, условные обозначения. |
|  7-8 | Водоёмы моей местности и их обитатели.  | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Перечислять названия известных водоемов, описывать занятия людей у водоемов. Описывать Черное и Азовское моря, сравнивать их характеристики. Показывать моря на карте. Узнавать по описанию реку Кубань, находить и называть города, расположенные на ее берегах. Называть водоемы своей местности, составлять о них рассказ по плану. Анализировать правила поведения у водоемов. |
| 9 | Растения моей местности. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Характеризовать культурные и дикорастущие растения. Описывать растения различными способами (фактографическое описание, поэтическое). Иллюстрировать свой рассказ фотографиями или рисунками. |
|  10-11 | Лекарственные растения. | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Характеризовать понятия «лекарственные растения». Перечислять лекарственные растения, произрастающие на Кубани, анализировать правила их сбора. Описывать способы применения лекарственных растений. |
| 12 | Ядовитые растения. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Характеризовать понятия «ядовитые растения». Определять их основные признаки. Перечислять действия при оказании первой помощи при отравлении растениями. |
| 13-14 | Животный мир моей местности. | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Перечислять названия животных своей местности. Классифицировать их. Составлять рассказы о диких и домашних животных, искать в энциклопедической литературе необходимые сведения о них. Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своем любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией. Анализировать, какую пользу приносят животные человеку. |
| 15 | Красная книга Кубани. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Знать названия некоторых растений и животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Слушать рассказ учителя об исчезающих животных и растениях своего района. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрируя рассказ фотографиями и рисунками. |
| 16 | Любить и беречь! | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Анализировать с одноклассниками правила защитников природы. Рисовать (делать аппликации, фотографии) условные обозначения к данным правилам в виде запрещающих и разрешающих знаков. Размещать данные знаки в с районе своего дома и школы. |
|  | **Труд и быт жителей Кубани** | **11** |  |  |  |  |
| 17 | Труженики родного края. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Описывать виды деятельности жителей своего района. Перечислять знаменитых земляков, характеризовать их деятельность. Перечислять знаменитых земляков. Определять понятие «Доска почета». |
| 18 | Профессии моих земляков. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. Перечислять предприятия, на которых побывал во время экскурсии, профессии людей, работающих на этих предприятиях, описывать деятельность одного из них. Анализировать занятия земляков зимой. |
| 19 | Загадки кубанской зимы. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Перечислять признаки зимы в Краснодарском крае. Изучать произведения художников, писателей о зиме. |
| 20-21 | Казачья хата. | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат.  |
| 22 | Православные праздники. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Называть храмы своей местности. Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них.  |
| 23-24 | Ремёсла на Кубани. | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Перечислять ремесла, распространенные в своей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта , выполненном кубанскими мастерами. |
|  25 | Быт казаков.  | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Исполнять народную песню. Составлять рецепт блюда кубанской кухни. |
| 26-27 | Уклад кубанской семьи. | 2 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Характеризовать понятие «кубанская семья». Рассказывать о ее традициях и укладе. Составлять рассказ о своей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией.  |
|  | **Населённые пункты Краснодарского края** | **7** |  |  |  |  |
| 28 | Родной город (станица, хутор, село). | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Характеризовать типы населенных пунктов: «район», «город», «станица», «село» «хутор», «аул».Называть свой населенный пункт, перечислять названия улиц. Слушать рассказ об истории образования своего района, фиксировать дату образования, связанные с этим события. Называть главу района, описывать его деятельность.  |
| 29 | Кубанская весна. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Перечислять признаки весны в Краснодарском крае. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. |
| 30 | Улицы моего населённого пункта. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта города. | Называть главную улицу. Классифицировать названия по различным признакам. Называть фамилии людей в честь которых названы улицы. Рассказывать об одном из них. Соотносить различные учреждения (образовательные, спортивные, культурные) с их местом расположения. Выстраивать вместе с учителем маршрут по улицам своего населенного пункта. |
| 31 | Населённые пункты Краснодарского края. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Классифицировать населенные пункты Краснодарского края. Находить различные типы населенных пунктов на карте Краснодарского края, называть их. |
| 32 | Краснодар – главный город Краснодарского края. | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Классифицировать населенные пункты Краснодарского края. Находить различные типы населенных пунктов на карте Краснодарского края, называть их. |
| 33 | Война на Кубани.  | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска, карта. | Слушать рассказы о Великой Отечественной войне. Планировать беседу с родными и близкими. |
| 34 | Семья и семейные традиции | 1 |  |  | Проектор, интерактивная доска. | Рассказать о своей семье, используя план. Анализировать пословицы о семье. Выбирать стихотворения кубанских поэтов о семье. |
|  | Итого: | 34 ч. |  |  |  |  |