Открытый интегрированный урок по музыке во 2 классе учителя музыки Квачевой О.М

по программе (В. В. Алеева, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 08.10.14г.

**Тема: Осень: Поэт-художник-композитор.**

**Цель:**

**Задачи урока:**

Образовательные:

* дать учащимся представление о средствах, которыми пользуются творческие люди для создания произведений искусства;
* познакомить с русскими классическими произведениями;

Воспитательные:

* воспитывать любовь к культурным ценностям России;
* воспитывать уважение к творчеству русских поэтов, художников и музыкантов;

Развивающие:

* развитие психических и ритмо-пластических процессов во время пения, творческого мышления, культуры общения, культуры слушания, внимания и наблюдательности.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Вид урока:** интегрированный

**Оборудование и оформление урока:** интерактивная доска, музыкальный плеер, презентация, портреты художника И.Левитана, П.И.Чайковского, А.Плещеева.

**Новые слова и термины:** творческие люди, цикл, произведение искусства.

**СЛАЙД -1- Незнайка**

**Организационный момент:**

**-**Здравствуйте,ребята. У нас сегодня много гостей и даже сказочный герой Незнайка пришел к нам на урок. Он не смог справиться с задачкой по математике. Но мы сможем решить ее, только когда познакомимся с новой темой урока. Без нее мы не сможем Незнайке помочь. Прежде чем я назову вам тему нашего урока, я хотела бы задать вам вопросы.

- Какие времена года вы знаете?

- А какое время года у нас с вами сейчас?

**Домашнее задание:**

-Недавно мы изучали тему Осенины. Кто мне скажет, что значит слово Осенины?

**Ход урока:**

- Осень одно из любимых времен года для творческих людей. Кто мне скажет, ребята, кто такие «творческие люди»? (художники, композиторы, поэты)

Вот мы и подошли вплотную к теме нашего урока, который свяжет воедино осень, поэта, художника и композитора.

СЛАЙД 1 –тема урока: Осень: поэт-художник-композитор

Откройте учебник на стр. 20. Прочтите, пожалуйста, кто такие композитор, поэт, художник. Эти люди создают «**произведения искусства»** стр.22.

Для того, чтобы создать образ осени-красавицы, каждый творческий человек использует определенные средства. Что нужно каждому из них, чтобы создать образ осени-красавицы мы постараемся определить. У вас на столе лежат карточки, которые мы должны правильно разложить.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Композитор | поэт | художник | ноты | кисть | краски | перо | бумага | карандаш | холст |

СЛАЙД – поэт, художник, композитор

(работа с карточками)

Итак, что нужно композитору для создания произведения искусства? Поэту? Художнику?

СЛАЙД - Проверим себя.

Давайте прочитаем стихотворение на стр. 22 . Написал это стихотворение А.Плещеев.

СЛАЙД -2 Плещеев А.

А теперь внимательно рассмотрите репродукции картин. Можно ли сказать, что настроение у этих произведений похоже? Почему?

На стр.23 изображена картина Исаака Левитана «Осень». Я хотела бы рассказать об авторе этой картины.

*Для одного Грустного художника осень была любимым временем года, которому он посвятил множество своих картин. И о нём я хочу рассказать вам историю.*

*Началась эта истории в 1860г, когда в одной бедной семье появился на свет очень талантливый мальчик, который любил рисовать. Но вскоре его родители умерли и он остался один-одинёшенек. Тоскливо и грустно стало ему жить, да и жизнь у него наступила невесёлая. Он мечтал стать художником, а на художника нужно было учиться ох как долго и дорого.*

*У Грустного художника не было ни родных, ни близких, ни друзей, которые могли бы ему помочь. Он часто бывал голоден, ходил в старой рваной одежде, а тёплой одежды вообще не имел.*

*В том доме, где он вырос, у него не было даже своего угла, поэтому, став учеником художественного училища он часто оставался ночевать в его стенах. Устраивался под лавкой и старался забиться подальше, чтобы его не заметил и не выгнал злой сторож.*

*Трудно пришлось Грустному художнику, но всё же он стал настоящим мастером! Все, кто видел его картины, признавали, что ещё никто не умел изображать природу так, как он.*

*Этот художник не любил Солнце, оно казалось ему чересчур ярким и мешало наслаждаться природой. Поэтому чаще всего он изображал дождливые, пасмурные дни, вечер или своё любимое время года- осень, когда солнца становится совсем мало.*

*Все картины, которые вы видите – это работы этого художника. Его имя- Исаак Левитан.*

Мы познакомились с поэтом, с художником, а теперь время пришло познакомиться с композитором –П.И. Чайковским. .

СЛАЙД –Чайковский

Чайковский – это один из русских композиторов, который очень трепетно относился к родной природе. Он написал цикл произведений «Времена года», который включает в себя 12 пьес.

Что такое «**цикл»?** Это несколько произведений соединенных по смыслу.

Прослушайте пьесу Октябрь (Осенняя песнь). Какое настроение у этого произведения?

Скажите, а какую песню на уроках музыки мы с вами поем. («Ласковая осень»).

Давайте все встанем и споем песню с движениями, это будет наша…

**Физминутка**

СЛАЙД - Незнайки с задачей

Теперь мы можем вернуться к нашему гостю Незнайке и помочь решить задачку.

***Вот условие его задачи.***

Дано – 1 дерево.

Красных листиков – 10 шт.

Желтых листиков – 10 щт.

Зеленых листиков – 10 шт

***Если листики равномерно распределить по веткам, сколько листиков всего будет на дереве? И что еще произойдет с деревом?***

Эту задачу каждый решит самостоятельно. У вас на столах лежат стволы деревьев. Возьмите карандаши или фломастеры и нарисуйте на дереве столько листиков, сколько цветов указано. А ствол дерева раскрасьте в коричневый цвет.

(звучит музыка Чайковского «Октябрь»)

Ребята, поднимите свои решенные задачки вверх. Кто мне скажет ответ ?

У нас получилась красивая осенняя лесная полянка.

**Итог урока**:

-Какие произведения искусства об осени создают поэты, художники, композиторы?

*(стихи, картины, музыку)*

-Какое муз.произведение слушали?

-Что такое «цикл»?

- С работами какого художника знакомились?

СЛАЙД – До свидания!

Оцените свою работу на уроке.

Сегодня на уроке вы были просто молодцы!

**Д/ З** повторить песню