**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

**г. Иваново**

**Тема урока:**

**«Муза – покровительница музыки».**

**Конспект разработала:**

**Тарасова Надежда Николаевна**

**Должность: Учитель музыки**

Аннотация к уроку музыки 1 класс «Муза – покровительница музыки».

Данная разработка урока предназначена для 1 класса в 1 четверти (по программе

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина). Урок соответствует требованиям ФГОС.
**Цель:** Знакомство учащихся с такими терминами как: композитор, исполнитель, слушатель, дирижёр, оркестр.

**Задачи:**

- развивать вокально-хоровые навыки,  чувства ритма;

- развивать умения  размышлять о музыке, сравнивать, обобщать.

- воспитывать музыкально-художественный вкус;

- развивать навыки цельного восприятия музыкальных произведений.

- пробуждать у детей желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока.

**1 урок «Муза – покровительница музыки»**

**Цель:** Знакомство учащихся с такими терминами как: композитор, исполнитель, слушатель, дирижёр, оркестр.

**Задачи:**

- развивать вокально-хоровые навыки,  чувства ритма;

- развивать умения  размышлять о музыке, сравнивать, обобщать.

- воспитывать музыкально-художественный вкус;

- развивать навыки цельного восприятия музыкальных произведений.

- пробуждать у детей желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Урок начать со знакомства. Учитель представляется. А также знакомится с ребятами. Попросить ребят о том, что когда будут поднимать руку и отвечать, то пусть сначала скажут своё имя. Так ребят быстрей и легче запомнить.

**Новый материал:**

Сегодня на уроке хочу вас познакомить с Музой – доброй волшебницей, которая откроет для нас мир звуков - **Слайд 2**

* Кто она такая и откуда взялась, спросите вы?

**Слайд 3** - Отвечаю, Муза – одна из девяти дочерей древнегреческого Бога Зевса и Мнемозины. Каждая из дочерей имела влияние на определённую область творчества.

* А значит, какой вывод напрашивается, Муза – покровительница чего? (музыки)

Муза хочет отправиться с нами в путешествие в мир звуков. Пойдём за ней?

 Открою вам секрет, Муза вас всех уже знает, наблюдала за вами в садике, как вы пели и танцевали, и будет она помогать самым внимательным ребятам на уроках музыки, самым старательным, ведь уроки музыки и занятия в садике очень отличаются. В конце урока она мне подскажет на ушко, кто был самым внимательным и лучшим учеником, тот получит «5». Но пятёрки будут музыкальными! (заранее распечатала нотки). Вот какими! -

* Хотите «5»? Готовы зарабатывать их? Ну, тогда в путь!!!

Внимание, первый вопрос! **Слайд 4**

* Кто нужен для того, чтобы музыка получилась? (ответы: ребята дают много и разных)
* Подскажу, кто сочиняет музыку? (ответы: композиторы)

Представьте, сочинил композитор музыку, записал её в тетрадь и положил в стол, музыка получилась? (ответы ребят: Да!)

* Разве вы её услышали? (ответы: нет)
* Кто ещё нужен для того, чтобы музыка получилась? (ответы разные)
* Подскажу, кто по нотам эти произведения нам демонстрирует? (скрипач, пианист и т.д.)
* Как этих всех людей мы можем назвать одни словом? (исполнители)

Правильно! А теперь, представьте, в комнате собрались: композитор, который написал музыку, исполнитель, который исполнил, получилась музыка? (ответы: да!)

* Разве вы её услышали? (нет)
* Кто же ещё нужен, чтобы всё получилось? (ответы разные)
* Для кого они старались? (для людей, детей)
* Как один словом объединим? (слушатели)

Вот какие молодцы! Разобрались! А сейчас мы с вами побудем настоящими слушателями.

* Кто из вас знает, как нужно слушать музыку? (в тишине, молча, с закрытыми глазками)

**Слайд 5** - Мы послушаем очень красивый танец «Па – де – де», что означает с французского языка – шаг. Этот танец исполняют два человека. Надеюсь, этот танец вам будет знаком, и вы после прослушивания скажите, что музыку эту уже слышали. Готовы?

Тогда послушаем сначала тишину… Закроем глазки…

* ***Звучит «Па – де - де»***

Кто же всех внимательней слушал музыку? Сейчас я и узнаю! Ответьте на вопросы:

* Один исполнитель исполнял этот танец или несколько? (несколько)
* А когда много звучат инструментов одновременно, как это называется?

 (Оркестр) - **Слайд 6**

* Кто руководит оркестром? (Дирижёр) - **Слайд 7**
* Хотите побывать дирижёрами? (ответы – да!)

Сейчас Муза вас всех превращает в дирижёров! Повторяйте за мной! А Муза будет выбирать лучшего дирижёра!

(Дирижирую на 4/4. Сначала повторяют за мной без музыки.)

Молодцы! А сейчас под музыку!

**Звучит «Па-де-де» -** дирижируем все вместе небольшой фрагмент!

* Кем мы были сейчас? (слушателями и дирижёрами)
* Не устали? (нет!)

Тогда нам с Музой очень хочется посмотреть на то, какие из вас получатся исполнители! А исполнять вы будете песню.

* А что за песню нам приготовила Муза и о чём эта песенка, с каким настроением вы определите сами. **Слайд 8 - 9**
* Исполняю песню «ПЕСНЯ О ШКОЛЕ» Д.Кабалевский

(ребята отвечают на вопросы)

* Разучивание и работа над песней «ПЕСНЯ О ШКОЛЕ»

**Итог урока:**

Сейчас мы увидим, как оценила вашу работу Муза. **Слайд 10.** Вы сегодня молодцы!

Давайте вспомним, что нового мы узнали?

* Кто нужен, чтобы музыка получилась?
* Кто такая Муза?
* Что значит оркестр?
* Кто руководит оркестром?
* Какое произведение слушали?
* Кем мы были на уроке?

Молодцы! Понравился вам урок? Музе вы тоже очень понравились. Все получаете по «5»!

Будем вас ждать с Музой на следующем уроке. До свидания!

**Слайд №11**

Литература, которую я использовала при составлении урока:

Методическое пособие к учебнику 1 класс «Музыка» Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, Г.П. Сергеева.

Учебник «Музыка» 1 класс Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, Г.П. Сергеева.

Музыкальная хрестоматия к учебнику 1 класса.

Музыкальный диск 1 класс.

Ссылки на изображения в презентации:

<http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/38/804/38804958_4401.jpg> Муза

<http://www.onelegend.ru/images/muse.jpg> музы

<http://www.mega-stars.ru/img/compositors/bio_pictures/chajkovs.jpg> Чайковский

<http://markarbejde.ru/m/img/21536.jpg> оркестр

<http://www.peoples.ru/art/music/conductor/daniele_gatti/gatti_3_s.jpg> дирижёр

<http://www.j100.ru/upload/iblock/e68/e68b3f13c791d5717dd4cbfa67db481a.jpg> здравствуй, школа