**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

**г. Иваново**

**Тема урока: «Святые земли русской.**

**Александр Невский».**

**Конспект разработала:**

**Тарасова Надежда Николаевна**

**Должность: Учитель музыки**

Аннотация к уроку музыки 2 класс «Святые земли русской. Александр Невский».

Данная разработка урока предназначена для 2 класса во 2 четверти (по программе

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина).

Урок соответствует требованиям ФГОС.

Цель урока: формирование представления образа Александра Невского в музыке, изобразительном искусстве.

Задачи урока:
1) раскрыть образ Александра Невского в произведениях музыки и изобразительного искусства;
2) развивать умение сравнивать;
3) воспитывать чувство уважения к произведениям искусства, раскрывающим образ Александра Невского.

**№12 урок «Святые земли русской. Александр Невский».**

**Цель урока**: формирование представления образа Александра Невского в музыке, изобразительном искусстве.

**Задачи урока:**
1) раскрыть образ Александра Невского в произведениях музыки и изобразительного искусства;
2) развивать умение сравнивать;
3) воспитывать чувство уважения к произведениям искусства, раскрывающим образ Александра Невского.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Сегодня наш урок посвящён мужеству, доблести, славе.

Ведь у каждого народа есть свои национальные герои, которых любят, чтят и помнят.

И с каждым веком эта память не стирается о героях, а наоборот становится ярче и светлее.

Я сейчас говорю об Александре Невском (1220 – 1263). – **Слайд №2**

* Что он такое сделал, за что его считают святым земли русской?
* Какой подвиг его прославил?

**Новый материал:**

Чтобы ответить, слушайте внимательно:

«Александр Невский очень рано научился грамоте, много читал о походах непобедимого полководца Александра Македонского, и не просто читал, а палочкой на снегу или земле чертил планы сражений Македонского, и прикидывал, как бы сам действовал в бою.

В двадцатилетнем возрасте князь Александр одержал победу на Неве над сильным противником – шведами, за что народ прозвал князя Александром Невским. Спустя два года, в 1242 г. на льду Чудского озера произошло знаменитое Ледовое побоище, в котором войско Александра Невского разгромило немецких рыцарей-крестоносцев. В течение 20 лет князь, стремясь возродить былую славу Руси, ездил на поклон к ханам Золотой Орды и платил им ежегодную дань. После смерти отца Александр стал великим князем Владимирским. В 1263 г. после очередной поездки в Орду, князь тяжело заболел и вскоре умер. В народе говорили, что он был отравлен. Похоронили полководца во Владимире.

Русский народ бережно хранит память об Александре Невском. Именем великого князя названы многие храмы. Петром I был учрежден орден Александра Невского. Во время Великой Отечественной войны против немецко-фашистских захватчиков (1941–1945) орден Александра Невского вновь стал боевой наградой. Образ Александра Невского запечатлен в различных произведениях искусства – музыке, живописи, скульптуре, кино».

(ответы ребят)

Об одном таком произведении искусства мы сегодня и узнаем!

Русский композитор С.С.Прокофьев - **Слайд №3** - в честь Александра Невского написал кантату, которую так и назвал «Александр Невский».

* А что такое кантата?
* Как вы думаете, это большое или маленькое произведение? (ответы – предположения)

**Слайд №4** - Кантата – это крупное произведение, которое исполняют: оркестр, солисты и хор.

Кантата «Александр Невский» состоит из 7 частей, как книга, которая состоит из нескольких глав.

Итак, выяснили, что Прокофьев написал очень крупное произведение в честь Александра Невского.

* А как вы думаете, каким он был, Александр Невский?
* Какой у него характер? (ответы-предположения детей)

Посмотрите на слайд – **Слайд №5**

* Кого мы видим?
* Какой Александр Невский на этих картинах?
* О чём молится Александр Невский?

(первый образ - покой и умиротворение. Князь молится перед иконой Божьей матери, вокруг головы нимб – символ святости)

(второй образ - гневный взгляд, словно видит чужую рать. Твёрдый, решительный, уверенный).

* А каким же его рисует композитор?
* Какой Александр Невский в кантате Прокофьева?

Чтобы понять, мы послушаем два фрагмента из кантаты.

1 фрагмент называется «Песня об Александре Невском» - в исполнении хора.

* О чём рассказывает фрагмент?
* Как музыка передаёт характер Александра Невского?
* Один характер или несколько?
* Как звучит музыка?
* **Звучит «Песня об Александре Невском»** (слайд №5, хор звучит по щелчку)

Ребята отвечают на вопросы после прослушивания номера.

(Сначала музыка неторопливая, а потом подвижная – повествует об отгремевших битвах, о победах, несколько характеров).

* Напоём начало мелодии хора (под запись)

А сейчас услышим второй фрагмент: называется «Вставайте, люди русские!» в исполнении хора. **Слайд №6** (хор звучит по щелчку)

* Как звучит хор?
* Меняется ли характер музыки?
* Сколько частей в хоре?
* **Звучит хор «Вставайте, люди русские!»**

(характер меняется, три части)

* Какой характер у Александра Невского?
* А какой инструмент создаёт ещё более тревожный характер? (колокол)
* Как он звучит? (набат)
* Напоём мелодии двух частей (под запись хора).

А сейчас, снова обратимся к стр.42-43 учебника и картинам на **слайде №7.**

* Какими слова из хоров можно назвать эти картины? А мы послушали «Вставайте, люди русские!» и «Песня об Александре Невском».
* Какой хор подходит к картине на стр. 42, где молится наш герой?
* Какой хор к картине на стр. 43?
* Помогла нам музыка понять, каким был А.Н.?

В заключении нашего урока, давайте исполним весь хор из кантаты «Александр Невский» «Вставайте, люди русские!»

Исполнение хора под музыку. Там, где звучат колокола, ребята движением руки имитируют удары колокола.

**Слайд №8** - **Итог урока:**

* Ребята, что вы узнали сегодня на уроке?
* Чем прославился Александр Невский?
* Почему его прозвали Невским?
* Кто посвятил ему своё произведение?
* Что такое кантата?
* Какие музыкальные фрагменты звучали на уроке?

Домашнее задание: Нарисуйте Александра Невского. Какой он в вашем воображении.

Вы сегодня – **слайд №9** – Молодцы!

**Слайд №10.**

**Использованная литература:**
1. Музыка: 1 – 4 кл. Методическое пособие/Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,
    Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2011
2. Музыка: учебник  для учащихся 2 класс Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева,
    Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2008
3. Музыкальная хрестоматия 2 класс и диск.

**Ссылки на изображения в презентации:**

<http://www.vokrugsveta.ru/img/cmn/2006/10/23/011.jpg> А.Невский

<http://protown.ru/pic/ruk_alexandr_mevsky_14.jpg> А.Невский

<http://s017.radikal.ru/i405/1110/db/a794c19c3cff.jpg>

<http://img11.nnm.ru/3/5/5/4/b/56cb5f6063a20511080d4461921.jpg>

<http://www.cultandart.ru/uploads/posts_meta/content_pics/post-4ze3ziebet2b8sr3tfyz.jpg> Прокофьев