**Применение современных образовательных технологий**

**в условиях реализации ФГОС. Проектная деятельность**

**в системе Л. В. Занкова**

В настоящее время в условиях современной школы методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, разработкой федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, построенного на компетентностном подходе. Такие обстоятельства требуют новых педагогических исследований, разработки и внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Начиная с 2008 года, работаю по программе Л.В.Занкова. Общая целевая установка в федеральном государственном образовательном стандарте совпадает с целью системы развивающего обучения Л.Занкова – «достижение оптимального общего развития каждого ребёнка». Для реализации основных задач развивающего обучения в системе Л.Занкова – всестороннее развитие ребёнка, его творческих способностей – выбираю современные педагогические технологии, которые соответствуют высоким требованиям, предъявляемым обществом современному образовательному и воспитательному процессу.

**Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса.**

В своей педагогической деятельности использую такие образовательные технологии как:

**- проблемное обучение (создание проблемных ситуаций)**

**-разноуровневое обучение**

**- исследовательский метод обучения (самостоятельно пополняют свои знания путём поисковой работы)**

**- обучение в сотрудничестве (в команде, в сотрудничестве)**

**- информационно-коммуникационные технологии.**

**- здоровьесберегающие технологии (рациональное использование времени на уроках, проведение физ.минуток)**

**- проектные технологии**

Работая по системе развивающего обучения Л. Занкова, особый интерес для меня представляет использование проектной деятельности, которая направлена на развитие и реализацию дарований ребёнка, его личностной природы, даёт возможность всем детям раскрыть свой творческий потенциал.

Проектная деятельность – это образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизнью. Проектная методика основывается на концепции деятельностного подхода и позволяет организовать обучение, в котором обучающиеся получают знания в процессе планирования и выполнения творческих заданий и проектов. **Проектная деятельность развивает логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, добывать самостоятельно нужную информацию,** разрабатывать план решения, реализовывать этот план с поэтапным контролем своей деятельности.

В своей педагогической деятельности применяю такие проекты как:

**- естественнонаучный проект «Чудо-дерево»**

**- культуроведческий проект «Любимый край»**

**- творческий проект «Природа и фантазия»**

**- литературный проект «Осень»**

**- Краеведческий проект «Моя родословная»**

Сущность данного направления в моей работе заключается в создании определённой системы работы по развитию способностей учащихся путём организации исследовательской деятельности.

Исследование краеведческое, на мой взгляд, наиболее значимое, так как оно позволяет ребёнку познакомиться с важнейшими событиями истории своей малой Родины, через историю своей семьи.

Предлагаю творческий проект «Моя родословная», над которым работали учащиеся 3 класса совместно с учителем и родителями. С чего начиналась работа?

**1.Подготовительная работа**

**- объект исследования – учащиеся 3 класса**

**- предмет исследования – родословная каждого ученика**

**- цель исследования – познакомиться с историей своей семьи**

**2. Методы исследования**

**- теоретические – анализ литературы**

**- диагностические – анкетирование**

**- статистические – оценка значимости гипотезы**

**3. Исследование включило 3 этапа**

**- родительское собрание на тему «Моя семья»**

**- сочинение на тему: «Традиции моей семьи»**

**- составление генеалогического дерева своей семьи.**

Хочу предложить вашему вниманию презентацию творческого проекта «Моя родословная», которая выполнила ученица 3 класса Щёголева Яна.

Использование широкого спектра педагогических технологий даёт возможность учителю продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов в обучении детей.