**Интеллектуальная игра «Дружный экспресс»**

**(путешествие по станциям для учащихся 4-х классов)**

Цель: развивать познавательный интерес и умения наблюдать, анализировать, делать выводы, совершенствовать умения использовать в работе полученные знания, формировать навыки коллективной работы.

Участники: ученики 4 классов (команда 6 человек).

Продолжительность: 45 минут.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедиа, маршрутные листы, занимательные и игровые задания.

Станции:

* Российская (история);
* Умники и умницы (математика);
* Загадкино;
* Мудрость народная (литература);
* Листья в ладонях (окружающий мир);
* Прекрасное рядом (изо, музыка).

Каждой команде вручается маршрутный лист:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маршрутный лист 4»А» | Номер кабинета | Баллы |
| 1. Российская |  |  |
| 2. Умники и умницы |  |  |
| 3. Прекрасное рядом |  |  |
| 4. Загадкино |  |  |
| 5. Листья в ладонях |  |  |
| 6. Мудрость народная |  |  |

**Ход мероприятия.**

1. Построение команд.
2. Перекличка.
3. Объяснение правил игры, вручение маршрутных листов.
4. Старт к началу путешествия.
5. Подведение итогов.

**1-я станция «Российская» (история).**

**1-е задание:**

**Впиши цвета российского флага:**

|  |  |
| --- | --- |
| Верхняя полоса |  |
| Средняя полоса |  |
| Нижняя полоса |  |

2-е задание:

Реши ребусы:

|  |  |
| --- | --- |
| Па3арх | патриарх |
| Па3от | патриот |
| Р1на | родина |
| И100рия | история |
| 100лица | столица |

**3-е задание:**

**Соедини праздник и дату:**

Новый год 7 января

Рождество 23 февраля

День защитника Отечества 9 мая

День Победы 12 апреля

День защиты детей 8 марта

День космонавтики 1 января

Международный женский день 1 июня

**4-е задание:**

**«Брейн-ринг»**

* Документ, защищающий права ребенка …;
* Президент российской Федерации …;
* Символы России …;
* Основной закон нашего государства ….

**2-я станция «Умники и умницы» (математика).**

**1-е задание:**

**Подчерки числа, состоящие только из сотен и десятков:**

924, 370, 802, 520, 784, 342, 890, 900, 560, 200

**2-е задание:**

**Соедини вопрос задачи со знаком действия:**

Сколько всего?

Сколько осталось? х

Во сколько раз больше, чем…? +

На сколько больше, чем …? :

Во сколько раз меньше, чем …? \_

На сколько меньше, чем…?

Сколько стало?

3-е задание:

Составь магический квадрат:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 79 | 64 | 49 |
| 74 | 59 | 44 |
| 69 | 54 | ? |

**4-е задание**

**Реши задачу:**

* Тройка лошадей бежит со средней скоростью 36 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?
* Одна сарделька варится 5 минут. Сколько минут будут вариться 6 сарделек?

**3-я станция «Загадкино»**

**1-е задание.**

**Отгадай загадки:**

* Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти – рожки,

С виду кроток, но не верь;

Страшен в гневе этот зверь! (Рысь);

* Работящие зверьки, строят дом среди реки.

Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход (Бобр);

* Есть немало рогачей

В зоопарке и в лесу.

У всех рога на голове.

У одного лишь на носу. (Носорог)

**2-е задание.**

**Знатокам русского языка морфологические шарады.**

* Корень тот же, что и в слове **отдавать,**

Приставки взяты из слов **преграда и посылка,**

Суффикс и окончание взяты из слова **знание**

**(Преподавание);**

* Суффикс и окончание ищи в слове **терпеливый,**

Приставку – в слове **выписать,**

Корень – в слове **преподносить**

**(Выносливый)**

* Корень тот же, что и в слове **сказка.**

Суффикс тот же, что и в слове **извозчик.**

Приставка та же, что и в слове **расход.**

**(Рассказчик)**

**3-е задание.**

**Веселые вопросы:**

* Человеку дано, а люди им пользуются чаще, чем он? Что это? **(Имя)**
* Сколько котлет можно съесть натощак? **(Одну, вторая уже не будет натощак).**
* Когда кошке легче всего пробраться к праздничному столу **(Когда дверь открыта).**

**4-я станция «Мудрость народная» (литература).**

**1-е задание:**

**Разминка «Кто больше даст ответов за 2 минуты»**

* Русская мера длины (верста)
* Уродливый карлик, охраняющий подземные сокровища (гном)
* Одноглазый великан (циклоп)
* Каким ключом не откроешь дверь (скрипичным)
* Аппарат для дыхания человека под водой (акваланг)
* Сумчатый медведь (коала)
* Большая ложка с отверстиями (шумовка)
* Легкая переносная лестница (стремянка)
* Специалист, готовящий спортсменов (тренер)
* Пчеловодное хозяйство (пасека)
* Металлическая пластина, прибиваемая к конскому копыту (подкова)
* Учреждение, контролирующее провоз товаров за границу (таможня)
* Какие животные вылезают из кожи вон (змея)
* Самая большая птица в мире (страус)
* Настоящая фамилия М. Горького (Пешков)

**2-е задание**

«Черный ящик» - какой сказочный предмет находится в ящике? Дети задают наводящие

вопросы ведущему. Например: он круглый, живой, съедобный и т.д.

Ответ: наливное яблочко.

**Продолжи пословицу:**

* Волков боятся – (в лес не ходить)
* За двумя зайцами погонишься – (ни одного поймаешь)
* Осень припасиха – (зима подбериха)
* Кошки игрушки – (а мышке слезы)
* Весна красна цветами – (а осень плодами)
* Нет в мире краше – (Родины нашей)

**3-е задание**

Угадай сказочный домик (ведущий показывает иллюстрации, дети угадывают из какой сказки

этот домик)

* Избушка на курьих ножках («Гуси-лебеди», «Морозко»)
* Изба («Маша и медведь», «Три медведя»)
* Землянка (А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)
* Ледяной дворец («Снежная королева»)
* Нора («Дюймовочка»)
* Замок («Кот в сапогах»).

**4-я станция «Листья в ладонях» (природоведение)**

**1-е задание «Угадай кто я?»**

* «Я нежное дерево, символ нашей родины. Белый ствол мой покрыт тонкой берестой. Мои листья и почки люди собирают, настаивают и применяют при разных болезнях. Мой сок сладковатый, очень вкусный и полезный. Любят и бережет меня народ за красоту мою и за пользу, которую приношу ему. (Береза).
* «Я расту в лесу вместе с другими деревьями – соседями. Осиной, дубом, ольхой. У меня гладкий ствол и красивые широкие листья. Далеко разносит ветер по полям и лугам мои крылатые семена. Осенью мои листья огненно-красные. (Клен).
* «Я дерево стройное, красивое с горьковатым запахом. Даже в самый тихий безветренный день листья мои дрожат. Зимой моей корою кормятся зайцы, гложут ее лоси. (Осина).
* «Я богатырского сложения, раскидист и высок. Желуди на мне растут. Скажите, как меня зовут. (Дуб)

**2-е задание (на время):**

**«Собери картинку» (команде дается разрезанная картинка о природе, по сигналу дети должны быстро и правильно ее собрать).**

**3-е задание**

**«Цепочка» (каждый член команды должен назвать по одному виду растений и названия животного, повторений быть не должно).**

**4-е задание**

**«Чудесный мешочек» (В мешочке лежат различные плоды: огурец, свекла, морковь, помидор, яблоко, груша, картофель, лук. Участники команд на ощупь определяют что это?)**

**5-е задание. Разгадай кроссворд (на время).**

1. Птица, которая выводит птенцов зимой (клест)

2. Днем слепа, ночью зряча, мышей ловит, а не кот (сова)

3. Если ноту первую угадаешь,

К этой ноте звук согласный подберешь,

То в названье этом реку ты узнаешь,

И ее, конечно, назовешь (Дон).

4. Две сестры летом зелены.

К осени одна краснеет, другая чернеет (Смородина)

5. Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (Ель)

6. Сорвал я красный гриб в лесу,

Любуюсь на его красу.

На белой он ножке,

На шляпке горошки (Мухомор)

1

4

3

2

6

5

**5-я станция «В мире прекрасного»**

**1-е задание. Ответь на вопросы:**

* Как называется художник, изображающий море? (Баталист, анималист, маринист)
* Кому принадлежат строки: «Унылая пора! Очей очарованье!» (Есенину. Пушкину, Блоку)
* Какая башня называется «падающая»? (Канорская, Пизанская, Эйфелева)
* Кто написал картину «Утро в сосновом лесу»? (Шишкин, Левитан, Айвазовский)
* Что такое пейзаж?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назовите «3-х китов» в музыке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Подчеркните названия народных танцев: вальс, кадриль, казачок, танго, русская плясовая, барыня, полька, гопак, самбо, румба

**2-е задание. Угадай мелодию».**

Ведущий включает мелодию песен, а учащиеся угадывают название.

**3- задание. Отправь музыкальные инструменты в свой концертный зал.**

Струнные инструменты

|  |
| --- |
| **Названия инструментов** |
| **Рог** |
| **Дудка** |
| **Гитара** |
| **Барабан** |
| **Труба** |
| **Арфа** |
| **Флейта** |
| **Пианино** |
| **Рожок** |
| **Бубен** |
| **Волынка** |
| **Свирель** |

Духовые инструменты

инструменты

Ударные инструменты

Клавишные инструменты

**4-е задание.**

**Запиши названия русских народных промыслов.**

 

……………..керамика ……………… игрушка

****

……………игрушка ………………роспись