«Охрана водоёмов»

(Окружающий мир, 3 класс)

Цель:

- активизация учащихся на решение проблемы загрязнения водоёмов и влияния этого на окружающую среду.

Задачи:

- рассмотреть причины загрязнения водоемов, учить бережно относиться к воде, любить природу;

- развивать умение оценивать жизненную ситуацию и выбирать допустимые формы поведения, которые не вредят природе;

- учить работать в группе, высказывать свое предположение (версию);

- формировать умение доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной форме.

Вид кейса: аналитический.

Межпредметные связи: литературное чтение, окружающий мир, экология.

Ситуация:

## Ребята, я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»(3 серия, с 10 мин. по 15 мин.) по мотивам сказки-повести Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья»

<http://fotovid-2.io.ua/v7fc1bbfc8609f3df9ee968ff34330f21>

Проблема:

Загрязнение естественных водоёмов и влияние этого на окружающую среду.

Вопросы для обсуждения:

1. С какой проблемой столкнулись герои мультфильма?
2. Приходилось ли вам в жизни встречать подобные водоёмы? Какая была ваша реакция?
3. Как вы думаете, что сказала бы вода, если бы она умела говорить?
4. Что явилось источником загрязнения реки?
5. Подумайте, какие ещё бывают причины загрязнения водоёмов?
6. Каковы могут быть последствия таких загрязнений?
7. Какой выход нашёл крокодил Гена?
8. Что бы вы предложили в данной ситуации?
9. Как вы думаете, как можно добиться того, чтобы вода в водоемах была чистой?
10. Как люди должны вести себя возле побережья водоема?
11. Составьте в группах памятку «Правила поведения у водоёмов».
12. Нарисовать в группах экологический знак охраны воды от загрязнения.

**Комментарий:**

 В мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена» затронута очень актуальная на сегодняшний день проблема загрязнения окружающей среды. Проблемами очистки воды занимаются учёные – экологи.

 Загрязнение  водоемов  опасно  для  всего живого. Чтобы  уберечь  реки, озёра  от загрязнения, сточные  воды  фабрики  заводов  пропускают  через  очистные сооружения.   Строятся  и  такие  предприятия,  на  которых  вообще  не  бы-вает  сточных  вод.  Как могут дети принять участие в охране воды? Это совсем несложно! Нужно не загрязнять водоёмы, где мы отдыхаем, напоминать об этом взрослым, экономить чистую воду в домах. Каждый   человек  должен   беречь   воду!