|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование рабочей программы учителя по учебному курсу**  **«Основы светской этики»** | | | | | | | | | |
| № урока | Наименование раздела программы и количество часов на раздел | Тема урока | Количество уроков | Тип урока | Элементы содержания уроков | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | Оснащение урока | Дата проведения |
| 1 | Введение в предмет | Учебник «Основы светской этики» | 1 | Вводный | Народы России, их духовно-нравственная культура | Что такое этика? Ее значение в жизни человека. Культура и мораль. | фронтальный | Учебник,  рабочая тетрадь,  презента ция |  |
| 2 | Рос-  сия –  Родина  моя. | Россия – Родина  моя. Природа и  люди. | 1 | Комбинированный | Наша Родина Россия, ее географическое положение, природа, население. Наш родной  край: его география  и население. | **Знать:** основные сведения о населении и географии родной  страны, родного края. Значение Родины в жизни человека,  что такое патриотизм многонационального и многоконфесси-  онального народа России; названия древних городов России,  их основные памятники культуры.  **Понимать:** смысл понятий Родина, Россия, Российская Федерация. | фронтальный | Учебник,  рабочая тетрадь,  презента ция |  |
| 3 |  | История  России | 1 | Комбинированный | От Руси к России.  Древние города  России, их памят-  ники культуры.  Древние предки –  славяне; быт Древ-  ней Руси. Этикет в  России XVI—XVII в. | **Знать:** основные сведения из истории России, родного края.  **Понимать:** значение изучения истории для развития человека;  смысл основных понятий урока. | фронтальный | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь  презента ция |  |
| 4 | Основы светской этики | Этика и этикет | 1 | Комбинированный | Что такое этика,  мораль (нравствен-  ность). Назначение  этики, ее категории.  Сущность этикета,  его происхождение  и назначение. Нор-  мы этикета, их раз-  витие и совершен- | **Знать:** понятия этики и этикета; назначение этики, ее категории; происхождение и назначение этикета; содержание сов-  ременных правил поведения, что такое манеры поведения.  **Понимать:** что такое нравственная культура учащихся, культурное и вежливое общение в коллективе; в чем польза добрых  дел. | тестирование | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь  презентация, ресурсы интернет |  |
| 5 |  | Подарочный  этикет | 1 | Комбинированный | Цветы – лучший  подарок. Традиции  дарения цветов.  Этикет вручения  букета. Выбор подарка, получение и дарение подарка. | **Знать:** что такое подарок, подарочный этикет.  **Понимать:** значимость в жизни людей подарочного этикета,что такое нравственная культура учащихся, значимость этикета для общения людей.  **Уметь:** пользоваться правилами этикета в повседневной жизни |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь  презентация, ресурсы интернет |  |
| 6  7 |  | Вежливость | 2 | Урок  изу-  чения  но-  вого  мате-  риала | Вежливость. Ува-  жение. Происхож-  дение слов *здравс-*  *твуйте, спасибо,*  *пожалуйста*, их  значения. Обычай  рукопожатия, обы-  чай снимать голов-  ной убор. Этикет  приветствия в шко-  ле и дома, на улице.  Отношение к недо-  статкам и слабостям  людей. Обида словом, извинение.  Этикет разговорной  речи. Умение слу-  шать друг друга | **Знать:** вежливые слова, правила вежливости и этикета; правила изучения терминов и понятий.  **Понимать:** назначение вежливых слов в различных жизненных ситуациях; необходимость доброжелательного отношения к  окружающим; значение дружеского общения одноклассни-  ков; необходимость соблюдения правил этики и этикета на  улице, в школе, дома.  **Уметь:** неформально соблюдать правила этики и этикета. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь  презентация, ресурсы интернет |  |
| 8  9 |  | Добро и  зло | 2 |  | Понятие добра и  зла. Слова с корнем  *добро*. Тема добра и  зла в русских народных сказках, былинах.  Щедрость | **Знать:** значение понятий: *вежливость, уважение, правила веж-*  *ливости и этикета.*  **Понимать:** назначение вежливых слов в различных жизненных  ситуациях; необходимость доброжелательного отношения к  окружающим; значение дружеского общения одноклассни-  ков; необходимость соблюдения правил этики и этикета на  улице, в школе, дома.  **Уметь:** неформально соблюдать правила этики и этикета. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь  презентация, ресурсы интернет |  |
| 10 |  | Дружба  и по-  рядоч-  ность | 1 | Изу-  чение  ново-  го мате-  риала | Понятие честности  и искренности. Из  истории традиций  по выявлению чест-  ности и лжи | **Знать:** определение понятий: *честность, искренность, репута-*  *ция, закон.*  **Понимать:** что значит быть нравственным в наше время;  важность в жизни каждого человека искренности и порядочности.  **Уметь:** быть честным и искренним в школе, дома, с друзьями. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 11 |  | Учиться дру-  жить | 1 | Комбиниро-ванный  с эле-  мен-  тами  прак-  тики | Проявление друже-  любия в сказках и  в жизни, в произ-  ведениях детской  литературы. Поня-  тия *друг, приятель,*  *товарищ*. Правила  дружбы. Отноше-  ния в классном кол-  лективе. Как себя  вести в гостях | **Знать:** проявления дружбы и порядочности в повседневной  жизни; правила поведения в гостях.  **Понимать:** важность выполнения правил дружбы, норм морального кодекса школьника, этики.  **Уметь:** соблюдать правила дружбы; дружески общаться с одноклассниками; проявлять доброжелательность в школе, дома, в гостях. Вести учебные записи в тетради. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет. |  |
| 12  13 |  | Честность и  искренность | 2 | Изу-  чение  нового  мате-  риала | Понятие честности  и искренности. Из  истории традиций  по выявлению честности и лжи. | **Знать:** определение понятий: *честность, искренность, репута-*  *ция, закон.*  **Понимать:** что значит быть нравственным в наше время;  важность в жизни каждого человека искренности и порядочности.  **Уметь:** быть честным и искренним в школе, дома, с друзьями. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 14 |  | Повторение  и обобщение | 1 | обоб-  щаю-  щий | Основное содержание первых 13уроков | **Знать:** базовые понятия по этике и этикету.  **Понимать:** важность и необходимость соблюдения норм этики и этикета.  **Уметь:** применять нормы этики и этикета на практике |  |  |  |
| 15  16 |  | Гордость и  гордыня | 2 | Изучение  нового  мате-  риала | Понятие гордости  и гордыни. Чувство  собственного достоинства человека,  самоуважения | **Знать:** что такое собственное достоинство, порядочность и  скромность; отличие гордости от гордыни; смысл понятий:  *гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность,*  *тщеславие*.  **Понимать:** важность и необходимость проявления любви  и уважения к человеку; соблюдения морали гражданина  России; важность воспитания положительных качеств личности.  **Уметь:** проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 17 |  | Обычаи и обряды русского  народа | 1 | Комби-  нированный | Что такое *обычай* и  *обряд*. Из истории  обряда бракосочетания на Руси.  Решение вопросов  женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание.  Обычай встречи  молодых хлебом-  солью. | **Знать:** обычаи и обряды россиян; особенности бракосочетания в современной России; определения понятий: *обычай,обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.*  **Понимать:** необходимость уважительного отношения к обычаям и обрядам многонационального и многоконфессиональ-  ного российского народа. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 18 |  | Царский  этикет | 1 | Комби-  нированный | Царский обед.  Праздничные блю-  да. Значение соли.  Грановитая палата | **Знать:** определения понятий: *обычай, обряд, царь, боярин,*  *ключник, стольник, дворецкий.*  **Понимать:** необходимость уважительного отношения к обыча-  ям и обрядам наших далеких предков. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 19 |  | Терпение и  труд | 1 | Комби-  нированный | Значения слова  *терпение*. Что такое  труд. Трудовые дела  в школе и дома, их  последовательность  и систематичность.  Постоянные домашние поручения и их выполнение. Свободный и посильный труд.  Повседневные дела  и техника безопасности в работе. | **Знать:** сущность трудовой морали; основные способы нравственного самосовершенствования; смысл понятий: *терпение,труд,прилежание, старание, отдых, лень.*  **Понимать:** необходимость и важность труда для жизни каждого человека.  **Уметь:** заниматься самообслуживающим трудом, соблюдать  технику безопасности; выполнять порученное дело; бережно относиться к материальным и духовным ценностям. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 20 |  | Роль труда в  жизни челове-  ка | 1 | Комби-  нированный | Значение труда в  жизни человека  и общества. По-  требность в труде.  Сочетание труда  умственного и фи-  зического. Учеба –  важнейший труд  школьника. Из ис-  тории становления и развития российского предпринимательства. Демидовы | **Знать:** сущность трудовой морали; факты из истории российского предпринимательства.  **Понимать:** необходимость и важность труда для жизни каждого человека;совершенствование человека в процессе труда, важность предпринимательства в жизни общества.  **Уметь:** заниматься самообслуживающим трудом, соблюдать  технику безопасности; выполнять порученное дело, практические задания; находить решения в конкретных ситуациях;  бережно относиться к материальным и духовным ценностям. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, словарь, мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 21  22 |  | Семья | 2 | Изу-  чение  ново-  го | Семья – объедине-  ние людей разного  возраста, основан-  ное на кровнород-  ственных связях.  Из истории семьи.  Семья на Руси. Имя  и фамилия. Проис-  хождение фамилии.  Роль родителей в  современной семье.  Крепость и стабиль-  ность семьи. Родо-  словная семьи | **Знать:** высшие нравственные ценности семьи; происхождение  имен и фамилий; родословие семьи; смысл понятий: *род, родословие, семья, фамилия.*  **Понимать:** важность сохранения и укрепления семьи, свой вклад в сохранение добрых отношений в семье; роль родителей и детей в современной семье.  **Уметь:** соизмерять свои потребности с потребностями членов  семьи. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 23 |  | Семейные  традиции | 1 | Изу-  чение  нового  материала | Семейные тради-  ции. Разнообразие  традиций, собст-  венные традиции  семьи, их создание | **Знать:** традиции россиян, собственные традиции семьи; праз-  дник – одна из форм исторической памяти; определение по-  нятия *традиция*.  **Понимать:** значение семейных традиций для укрепления се-  мьи, воспитания детей.  **Уметь:** следовать традициям своей семьи, уважать традиции  других людей. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 24 |  | Собственные традиции семьи | 1 | Комбинированный | Семейные праздники семьи, традиции семьи | **Знать:** собственные традиции семьи; праз-  дник – одна из форм исторической памяти; определение по-  нятия *традиция*.  **Понимать:** значение семейных традиций для укрепления се-  мьи, воспитания детей.  **Уметь:** следовать традициям своей семьи, уважать традиции  других людей. |  | мультимедийные  презентации |  |
| 25  26 |  | **Сердце**  **матери** | 2 | Изучение  нового  материала | Роль матери в се-  мье. День матери в  России. Традиция  празднования Дня  матери у народов  мира | **Знать:** роль матери в семье; традиции празднования Дня ма-  тери; раскрывать смысл понятий: *семья, любовь, счастье, забо-*  *та, терпение.*  **Понимать:** важность и необходимость уважительного отношения к матери; значение матери как творца человека; важность  помощи детей родителям; необходимость бережного отношения детей к родителям.  **Уметь:** проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 27  28 |  | Правила твоей  жизни | 2 | Изучение нового  материала | Сознательная  дисциплина учащихся в школе.Правила приема пищи в школе.  Этикет школьного  праздника. Са-  мообслуживание  учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и  дома, во дворе дома  и на улице. Помощь  детей родителям.  Распорядок дня  ученика. | **Знать:** правила этикета школьного праздника; распорядок дня;  правила культуры общения школьников; особенности общения  детей с посторонними людьми; правила личной безопасности.  **Понимать:** образование — важнейшая ценность каждого человека; необходимость соблюдения дисциплины в школе и  дома; необходимость помощи маленьким детям, престарелым  и больным людям.  **Уметь:** выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 29 | Духовные традиции многонационального народа России | Праздники  народов России |  | Изу-  чение  нового  мате-  риала | Что такое празд-  ники и традиции,  обряды разных  народов России.  История возникно-  вения праздников.  Культура поведения  на праздниках | **Знать:** праздники как одну из форм исторической памяти:  историю возникновения праздников; смысл понятий: *празд-*  *ник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, свобода*  *совести.*  **Понимать:** роль религии в сохранении исторической памяти,  что такое единство многонационального и многоконфесси-  онального народа России; что значит быть нравственным в  наше время; необходимость соблюдения культуры поведения  на праздниках.  **Уметь:** выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям,к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет;  пользоваться справочниками и словарями |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 30 |  | **Русская**  **Масле-**  **ница** | 1 | Комбинированный | Семь дней Масленицы. Встреча.Заигрыш. Лакомка.Широкая Масленица. Штурм  снежного городка.  Проводы Маслени-  цы. Прощеное вос-  кресенье. Великий  пост, Чистый поне-  дельник | **Знать:** праздник Масленицы как одна из форм исторической  памяти; смысл понятий: *мораль, праздник, религия, христиан-*  *ство, Прощеное воскресенье, Великий пост.*  **Понимать:** роль религии и религиозных праздников в жизни  людей.  **Уметь:** выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к верующим, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 31  32 |  | Защитники  Отечества | 2 | Изу-  чение  нового  мате-  риала | 23 февраля – День  защитника Отечес-  тва. Состав Воо-  руженных сил РФ.  Страницы боевой  славы Родины:  Невская битва, сра-  жение на Чудском  озере, Куликовская  битва, борьба с по-  ляками в ХVII в.,  подвиги полковод-  ца А.В. Суворова,  Отечественная вой-  на 1812 г., Великая  Отечественная война 1941–1945 гг.  Защита Родины –  долг каждого граж-  данина РФ, служба  в Вооруженных си-  лах РФ – почетная  обязанность | **Знать:** важнейшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали защитника Отечества; основные вехи в защите  нашего Отечества; понятия: *Отечество, защитник, патриот,*  *воин.*  **Понимать:** значение патриотизма в сохранении и укреплении  государства; что значит быть нравственным в наше время.  **Уметь:** уважительно относиться к защитникам Отечества,  ветеранам Великой Отечественной войны; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря. |  | Учебник,  рабочая тетрадь, с мультимедийная  презентация, ресурсы интернет |  |
| 33  34 |  | Итоговые  уроки | 2 | Пов-  торе-  ние и  обоб-  ще-  ние | Основные знания и  умения по этике и  этикету всего курса | **Знать:** основное содержание учебника, важнейшие понятия;  нормы морали; этика, этикет, их назначение.  **Понимать:** необходимость, важность и полезность выполне-  ния правил этики и этикета.  **Уметь:** понимать содержание вопроса и задания; ответить на  вопросы и выполнить задание, соотнеся определения с поня-  тиями; выполнить тестовые задания; применять полученные  знания и умения на практике | Защита проектов  выполнение  тестовых заданий | мультимедийные  презентации |  |