|  |
| --- |
|  **Календарно-тематическое планирование рабочей программы учителя по учебному курсу**  **«Основы светской этики»** |
| № урока | Наименование раздела программы и количество часов на раздел | Тема урока | Количество уроков | Тип урока | Элементы содержания уроков | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | Оснащение урока | Дата проведения |
| 1 | Введение в предмет | Учебник «Основы светской этики» |  1 | Вводный | Народы России, их духовно-нравственная культура |  Что такое этика? Ее значение в жизни человека. Культура и мораль. | фронтальный | Учебник, рабочая тетрадь,презента ция |  |
| 2 | Рос-сия –Родинамоя. | Россия – Родинамоя. Природа илюди. |  1 | Комбинированный | Наша Родина Россия, ее географическое положение, природа, население. Наш роднойкрай: его географияи население. | **Знать:** основные сведения о населении и географии роднойстраны, родного края. Значение Родины в жизни человека,что такое патриотизм многонационального и многоконфесси-онального народа России; названия древних городов России,их основные памятники культуры.**Понимать:** смысл понятий Родина, Россия, Российская Федерация. | фронтальный | Учебник, рабочая тетрадь,презента ция |  |
| 3 |  | ИсторияРоссии | 1 | Комбинированный | От Руси к России.Древние городаРоссии, их памят-ники культуры.Древние предки –славяне; быт Древ-ней Руси. Этикет вРоссии XVI—XVII в. | **Знать:** основные сведения из истории России, родного края.**Понимать:** значение изучения истории для развития человека;смысл основных понятий урока. | фронтальный | Учебник, рабочая тетрадь, словарьпрезента ция |  |
| 4 | Основы светской этики | Этика и этикет | 1 | Комбинированный | Что такое этика,мораль (нравствен-ность). Назначениеэтики, ее категории.Сущность этикета,его происхождениеи назначение. Нор-мы этикета, их раз-витие и совершен- | **Знать:** понятия этики и этикета; назначение этики, ее категории; происхождение и назначение этикета; содержание сов-ременных правил поведения, что такое манеры поведения.**Понимать:** что такое нравственная культура учащихся, культурное и вежливое общение в коллективе; в чем польза добрыхдел. | тестирование | Учебник, рабочая тетрадь, словарьпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 5 |  | Подарочныйэтикет | 1 | Комбинированный | Цветы – лучшийподарок. Традициидарения цветов.Этикет вручениябукета. Выбор подарка, получение и дарение подарка. | **Знать:** что такое подарок, подарочный этикет.**Понимать:** значимость в жизни людей подарочного этикета,что такое нравственная культура учащихся, значимость этикета для общения людей.**Уметь:** пользоваться правилами этикета в повседневной жизни |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарьпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 67 |  | Вежливость | 2 | Урокизу-ченияно-вогомате-риала | Вежливость. Ува-жение. Происхож-дение слов *здравс-**твуйте, спасибо,**пожалуйста*, ихзначения. Обычайрукопожатия, обы-чай снимать голов-ной убор. Этикетприветствия в шко-ле и дома, на улице.Отношение к недо-статкам и слабостямлюдей. Обида словом, извинение.Этикет разговорнойречи. Умение слу-шать друг друга | **Знать:** вежливые слова, правила вежливости и этикета; правила изучения терминов и понятий.**Понимать:** назначение вежливых слов в различных жизненных ситуациях; необходимость доброжелательного отношения кокружающим; значение дружеского общения одноклассни-ков; необходимость соблюдения правил этики и этикета наулице, в школе, дома.**Уметь:** неформально соблюдать правила этики и этикета. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарьпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 89 |  | Добро изло | 2 |  | Понятие добра изла. Слова с корнем*добро*. Тема добра изла в русских народных сказках, былинах.Щедрость | **Знать:** значение понятий: *вежливость, уважение, правила веж-**ливости и этикета.***Понимать:** назначение вежливых слов в различных жизненныхситуациях; необходимость доброжелательного отношения кокружающим; значение дружеского общения одноклассни-ков; необходимость соблюдения правил этики и этикета наулице, в школе, дома.**Уметь:** неформально соблюдать правила этики и этикета. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарьпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 10 |  | Дружбаи по-рядоч-ность | 1 | Изу-чениеново-го мате-риала | Понятие честностии искренности. Изистории традицийпо выявлению чест-ности и лжи | **Знать:** определение понятий: *честность, искренность, репута-**ция, закон.***Понимать:** что значит быть нравственным в наше время;важность в жизни каждого человека искренности и порядочности.**Уметь:** быть честным и искренним в школе, дома, с друзьями. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 11 |  | Учиться дру-жить | 1 | Комбиниро-ванныйс эле-мен-тамипрак-тики | Проявление друже-любия в сказках ив жизни, в произ-ведениях детскойлитературы. Поня-тия *друг, приятель,**товарищ*. Правиладружбы. Отноше-ния в классном кол-лективе. Как себявести в гостях | **Знать:** проявления дружбы и порядочности в повседневнойжизни; правила поведения в гостях.**Понимать:** важность выполнения правил дружбы, норм морального кодекса школьника, этики.**Уметь:** соблюдать правила дружбы; дружески общаться с одноклассниками; проявлять доброжелательность в школе, дома, в гостях. Вести учебные записи в тетради. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет. |  |
| 1213 |  | Честность иискренность | 2 | Изу-чениеновогомате-риала | Понятие честностии искренности. Изистории традицийпо выявлению честности и лжи. | **Знать:** определение понятий: *честность, искренность, репута-**ция, закон.***Понимать:** что значит быть нравственным в наше время;важность в жизни каждого человека искренности и порядочности.**Уметь:** быть честным и искренним в школе, дома, с друзьями. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 14 |  | Повторениеи обобщение | 1 | обоб-щаю-щий | Основное содержание первых 13уроков | **Знать:** базовые понятия по этике и этикету.**Понимать:** важность и необходимость соблюдения норм этики и этикета.**Уметь:** применять нормы этики и этикета на практике |  |  |  |
| 1516 |  | Гордость игордыня | 2 | Изучениеновогомате-риала | Понятие гордостии гордыни. Чувствособственного достоинства человека,самоуважения | **Знать:** что такое собственное достоинство, порядочность искромность; отличие гордости от гордыни; смысл понятий:*гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность,**тщеславие*.**Понимать:** важность и необходимость проявления любвии уважения к человеку; соблюдения морали гражданинаРоссии; важность воспитания положительных качеств личности.**Уметь:** проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 17 |  | Обычаи и обряды русскогонарода | 1 | Комби-нированный | Что такое *обычай* и*обряд*. Из историиобряда бракосочетания на Руси.Решение вопросовженитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание.Обычай встречимолодых хлебом-солью. | **Знать:** обычаи и обряды россиян; особенности бракосочетания в современной России; определения понятий: *обычай,обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.***Понимать:** необходимость уважительного отношения к обычаям и обрядам многонационального и многоконфессиональ-ного российского народа. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 18 |  | Царскийэтикет | 1 | Комби-нированный | Царский обед.Праздничные блю-да. Значение соли.Грановитая палата | **Знать:** определения понятий: *обычай, обряд, царь, боярин,**ключник, стольник, дворецкий.***Понимать:** необходимость уважительного отношения к обыча-ям и обрядам наших далеких предков. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 19 |  | Терпение итруд | 1 | Комби-нированный | Значения слова*терпение*. Что такоетруд. Трудовые делав школе и дома, ихпоследовательностьи систематичность.Постоянные домашние поручения и их выполнение. Свободный и посильный труд.Повседневные делаи техника безопасности в работе. | **Знать:** сущность трудовой морали; основные способы нравственного самосовершенствования; смысл понятий: *терпение,труд,прилежание, старание, отдых, лень.***Понимать:** необходимость и важность труда для жизни каждого человека.**Уметь:** заниматься самообслуживающим трудом, соблюдатьтехнику безопасности; выполнять порученное дело; бережно относиться к материальным и духовным ценностям. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 20 |  | Роль труда вжизни челове-ка | 1 | Комби-нированный | Значение труда вжизни человекаи общества. По-требность в труде.Сочетание трудаумственного и фи-зического. Учеба –важнейший трудшкольника. Из ис-тории становления и развития российского предпринимательства. Демидовы | **Знать:** сущность трудовой морали; факты из истории российского предпринимательства.**Понимать:** необходимость и важность труда для жизни каждого человека;совершенствование человека в процессе труда, важность предпринимательства в жизни общества.**Уметь:** заниматься самообслуживающим трудом, соблюдатьтехнику безопасности; выполнять порученное дело, практические задания; находить решения в конкретных ситуациях;бережно относиться к материальным и духовным ценностям. |  | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 2122 |  | Семья | 2 | Изу-чениеново-го | Семья – объедине-ние людей разноговозраста, основан-ное на кровнород-ственных связях.Из истории семьи.Семья на Руси. Имяи фамилия. Проис-хождение фамилии.Роль родителей всовременной семье.Крепость и стабиль-ность семьи. Родо-словная семьи | **Знать:** высшие нравственные ценности семьи; происхождениеимен и фамилий; родословие семьи; смысл понятий: *род, родословие, семья, фамилия.***Понимать:** важность сохранения и укрепления семьи, свой вклад в сохранение добрых отношений в семье; роль родителей и детей в современной семье.**Уметь:** соизмерять свои потребности с потребностями членовсемьи. |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 23 |  | Семейныетрадиции | 1 | Изу-чениеновогоматериала | Семейные тради-ции. Разнообразиетрадиций, собст-венные традициисемьи, их создание | **Знать:** традиции россиян, собственные традиции семьи; праз-дник – одна из форм исторической памяти; определение по-нятия *традиция*.**Понимать:** значение семейных традиций для укрепления се-мьи, воспитания детей.**Уметь:** следовать традициям своей семьи, уважать традициидругих людей. |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 24 |  | Собственные традиции семьи | 1 | Комбинированный | Семейные праздники семьи, традиции семьи | **Знать:** собственные традиции семьи; праз-дник – одна из форм исторической памяти; определение по-нятия *традиция*.**Понимать:** значение семейных традиций для укрепления се-мьи, воспитания детей.**Уметь:** следовать традициям своей семьи, уважать традициидругих людей. |  | мультимедийныепрезентации |  |
| 2526 |  | **Сердце****матери** | 2 | Изучениеновогоматериала | Роль матери в се-мье. День матери вРоссии. Традицияпразднования Дняматери у народовмира | **Знать:** роль матери в семье; традиции празднования Дня ма-тери; раскрывать смысл понятий: *семья, любовь, счастье, забо-**та, терпение.***Понимать:** важность и необходимость уважительного отношения к матери; значение матери как творца человека; важностьпомощи детей родителям; необходимость бережного отношения детей к родителям.**Уметь:** проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме. |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 2728 |  | Правила твоейжизни | 2 | Изучение новогоматериала | Сознательнаядисциплина учащихся в школе.Правила приема пищи в школе.Этикет школьногопраздника. Са-мообслуживаниеучащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе идома, во дворе домаи на улице. Помощьдетей родителям.Распорядок дняученика. | **Знать:** правила этикета школьного праздника; распорядок дня;правила культуры общения школьников; особенности общениядетей с посторонними людьми; правила личной безопасности.**Понимать:** образование — важнейшая ценность каждого человека; необходимость соблюдения дисциплины в школе идома; необходимость помощи маленьким детям, престарелыми больным людям.**Уметь:** выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности. |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 29 | Духовные традиции многонационального народа России | Праздникинародов России |  | Изу-чениеновогомате-риала | Что такое празд-ники и традиции,обряды разныхнародов России.История возникно-вения праздников.Культура поведенияна праздниках | **Знать:** праздники как одну из форм исторической памяти:историю возникновения праздников; смысл понятий: *празд-**ник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, свобода**совести.***Понимать:** роль религии в сохранении исторической памяти,что такое единство многонационального и многоконфесси-онального народа России; что значит быть нравственным внаше время; необходимость соблюдения культуры поведенияна праздниках.**Уметь:** выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям,к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет;пользоваться справочниками и словарями |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 30 |  | **Русская****Масле-****ница** | 1 | Комбинированный | Семь дней Масленицы. Встреча.Заигрыш. Лакомка.Широкая Масленица. Штурмснежного городка.Проводы Маслени-цы. Прощеное вос-кресенье. Великийпост, Чистый поне-дельник | **Знать:** праздник Масленицы как одна из форм историческойпамяти; смысл понятий: *мораль, праздник, религия, христиан-**ство, Прощеное воскресенье, Великий пост.***Понимать:** роль религии и религиозных праздников в жизнилюдей.**Уметь:** выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к верующим, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 3132 |  | ЗащитникиОтечества | 2 | Изу-чениеновогомате-риала | 23 февраля – Деньзащитника Отечес-тва. Состав Воо-руженных сил РФ.Страницы боевойславы Родины:Невская битва, сра-жение на Чудскомозере, Куликовскаябитва, борьба с по-ляками в ХVII в.,подвиги полковод-ца А.В. Суворова,Отечественная вой-на 1812 г., ВеликаяОтечественная война 1941–1945 гг.Защита Родины –долг каждого граж-данина РФ, службав Вооруженных си-лах РФ – почетнаяобязанность | **Знать:** важнейшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали защитника Отечества; основные вехи в защитенашего Отечества; понятия: *Отечество, защитник, патриот,**воин.***Понимать:** значение патриотизма в сохранении и укреплениигосударства; что значит быть нравственным в наше время.**Уметь:** уважительно относиться к защитникам Отечества,ветеранам Великой Отечественной войны; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря. |  | Учебник, рабочая тетрадь, с мультимедийнаяпрезентация, ресурсы интернет |  |
| 3334 |  | Итоговыеуроки | 2 | Пов-торе-ние иобоб-ще-ние | Основные знания иумения по этике иэтикету всего курса | **Знать:** основное содержание учебника, важнейшие понятия;нормы морали; этика, этикет, их назначение.**Понимать:** необходимость, важность и полезность выполне-ния правил этики и этикета.**Уметь:** понимать содержание вопроса и задания; ответить навопросы и выполнить задание, соотнеся определения с поня-тиями; выполнить тестовые задания; применять полученныезнания и умения на практике | Защита проектоввыполнениетестовых заданий | мультимедийныепрезентации |  |