|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Входная контрольная работа.*  I вариант.   1. *Реши задачу.*   В одном гараже стояло 56 машин, а в другом на 14 машин меньше. Сколько машин стояло в двух гаражах?   1. *Вычисли.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 43 + 7 | 58 – 50 | 60 + 20 | 45 • 0 | | 23 + 40 | 87 – 7 | 88 – 36 | 42 : 1 | | 68 + 9 | 49 – 5 | 63 + 25 | 62 • 1 | |  |  |  |  |  1. *Сравни выражения.*  |  |  | | --- | --- | | 37 + 6 \* 40 – 6 | 508 \* 518 | | 34 – 7 \* 29 + 9 | 353 \* 249 |  1. *Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.*   *Длина каждого звена 3 см.*   1. *Продолжи ряды чисел.*   496, 497, 498, …, …, … .  703, 702, 701, …, …, … . |
| *Входная контрольная работа.*  II вариант.   1. *Реши задачу.*   На клумбе цвели 25 красных роз, а жёлтых на 14 больше. Сколько всего роз цвело на клумбе?  *2. Вычисли.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 64 + 6 | 79 – 24 | 40 + 50 | 55 • 0 | | 47 + 30 | 87 – 50 | 70 – 5 | 28 : 1 | | 54 + 25 | 67 – 7 | 46 + 7 | 69 • 1 |   *3. Сравни выражения.*   |  |  | | --- | --- | | 65 + 8 \* 80 – 7 | 503 \* 513 | | 47 – 9 \* 39 + 9 | 725 \* 629 |   *4. Начерти ломаную, состоящую из четырёх звеньев.*  *Длина каждого звена 2 см.*  *5. Продолжи ряды чисел.*  503, 502, 501, …, …, … .  896, 897, 898, …, …, … . |
| *Контрольная работа*  *по теме: «Умножение и деление».*  I вариант.   1. *Реши задачу.*   В магазине игрушек было 9 машин, а кукол в 30 раз больше. Сколько кукол было в магазине?   1. *Реши задачу.*   В 5 автобусах помещается 150 человек. Сколько человек помещается в одном таком автобусе?   1. *Вычисли.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 7 • 6 | 3 • 4 | 48 **:** 6 | 56 **:** 7 | | 9 • 4 | 4 • 7 | 36 **:** 4 | 21 **:** 3 | | 5 • 8 | 8 • 6 | 45 **:** 5 | 24 **:** 6 | |  |  |  |  |  1. *Вычисли.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 60 • 6 | 720 **:** 8 | (50 + 90) **:** 7 | | 4 • 200 | 280 **:** 4 | 640 – 5 • 80 |  1. *Сравни выражения.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 150 – 70 \* 90 | 30 • 8 \* 230 | 40 + 90 \* 60 • 2 | |
| *Контрольная работа*  *по теме: «Умножение и деление».*  II вариант.   1. *Реши задачу.*   В зоомагазине было 8 попугаев, а хомяков в 20 раз больше. Сколько хомяков было в магазине?   1. *Реши задачу.*   В 7 автобусах помещается 210 человек. Сколько человек поместится в одном таком автобусе?   1. *Вычисли.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6 • 9 | 7 • 6 | 35 **:** 5 | 48 **:** 6 | | 4 • 7 | 7 • 8 | 72 **:** 8 | 54 **:** 9 | | 5 • 6 | 3 • 6 | 24 **:** 4 | 28 **:** 7 |  1. *Вычисли.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 30 • 4 | 420 **:** 7 | (80 + 40) **:** 3 | | 5 • 90 | 360 **:** 4 | 7 • (160 – 90) |   *5. Сравни выражения.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 140 – 60 \* 70 | 160 **:** 4\* 50 | 80 + 50 \* 70 • 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Итоговая контрольная работа за I четверть.*  I вариант.   1. *Реши задачу.*   На стоянке 18 легковых машин, а грузовых на 12 машин больше. Сколько грузовых машин было на стоянке?   1. *Реши задачу.*   Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его площадь и периметр.   1. *Вычисли.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 325 + 40 | 3 • 8 | 450 **:** 5 |  | | 628 – 300 | 30 • 4 | 30 **:** 6 |  | | 53 - 18 | 56 + 24 | 60 **-** 38 |  | |  |  |  |  |  1. *Найди значение выражения.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 32 : 4 + 12 |  |  | | 70 - 30 : 10 |  |  |  1. *Сравни.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 324 … 342 | 609 … 690 |  | |
| *Итоговая контрольная работа за I четверть.*  II вариант.   1. *Реши задачу.*   В одном мешке 50 кг муки, а в другом на 15 кг меньше. Сколько килограммов муки во втором мешке?   1. *Реши задачу.*   Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найди его площадь и периметр.   1. *Вычисли.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 746 + 30 | 4 • 8 | 240 **:** 6 |  | | 483 - 300 | 40 • 8 | 40 **:** 8 |  | | 82 - 25 | 38 + 16 | 70 - 24 |  |  1. *Найди значение выражения.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 42 : 6 + 13 |  |  | | 80 – 40 : 10 |  |  |   *5. Сравни.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 657 … 675 | 503 … 530 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Проверочная работа*  *по теме «Математические законы».*  Вариант I.   1. *Реши задачу.*   В гараже стояли 23 легковые автомашины. Это на 45 меньше, чем грузовых машин. Сколько грузовых машин в гараже?  *2. Реши задачу.*  В пенале 16 карандашей и 8 фломастеров. Сколько карандашей и фломастеров в 100 пеналах?  *3. Найди сумму чисел.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 36 + 95 = | 180 + 50 = | 140 + 230 = |   *4. Вычисли.*   |  | | --- | | (170 + 20) : 10 = | | (32 + 18) • 100 = | | (145 – 45) • 10 = | |
| *Проверочная работа*  *по теме «Математические законы».*  Вариант II.   1. *Реши задачу.*   В магазине игрушек было 86 машинок. Это на 34 больше, чем кукол. Сколько кукол было в магазине?  *2. Реши задачу.*  В подвале 15 мешков с картофелем и 7 мешков с морковью. Сколько мешков с картофелем и морковью в 100 таких подвалах?  *3. Найди сумму чисел.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 68 + 89 | 160 + 90 | 320 + 170 |   *4. Вычисли.*   |  | | --- | | (130 + 60) : 10 | | (36 + 14) • 100 | | (158 – 58) • 10 | |

Контрольная работа

по теме: «Математические законы».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.   1. *Реши задачу.*   В одном букете было 13 роз, а в другом 17 роз. Все розы поставили в вазы по 5 штук в каждую. Сколько понадобилось ваз?   1. *Реши задачу.*   Стороны прямоугольника 3 см и 5 см. Найди его площадь(S) и периметр (P).   1. *Вычисли удобным способом:*  |  |  | | --- | --- | | (20 + 7) • 3 | (13 + 47) : 6 |  1. *Вычисли тем способом, который наиболее удобен:*  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 32 • 3 | 84 : 7 | 240 : 8 | 300 • 2 | 600 : 10 | | 39 : 3 | 70 : 1 | 0 • 15 | 400 • 10 | 7000 : 1000 |  1. *Найди значение выражения:*   (230 + 170) : 100  (640 – 620) • 100 |
| Контрольная работа  по теме: «Математические законы». |

Вариант II.

1. *Реши задачу.*

В одном пакете было 10 груш, а в другом 17 груш. Все груши разложили в вазы по 9 груш в каждую. Сколько понадобилось ваз?

1. *Реши задачу.*

Сторона квадрата 3 см. Найди его площадь(S) и периметр (P).

1. *Вычисли удобным способом:*

|  |  |
| --- | --- |
| (20 + 3) • 4 | (13 + 37) : 5 |

1. *Вычисли тем способом, который наиболее удобен:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 • 3 | 72 : 6 | 240 : 4 | 200 • 3 | 700 : 10 |
| 48 : 4 | 60 : 1 | 0 • 12 | 300 • 10 | 9000 : 1000 |

1. *Найди значение выражения:*

(340 + 160) : 100

(780 – 720) • 100

Контрольная работа за I полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.   1. *Реши задачу.*   В одном букете было 35 роз, а во втором букете в 3 раза больше. На сколько роз меньше в первом букете, чем во втором?   1. *Вычисли:*  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 34 • 2 | 360 : 4 | 50 • 1 | 600 : 10 | 63 + 7 | | 84 : 7 | 540 : 9 | 78 • 0 | 400 • 10 | 90 - 4 |  1. *Реши задачу.*   Длина прямоугольника 12 см, ширина 3 см. Вычисли периметр и площадь.   1. *Продолжи ряды чисел:*   726, 728, …, …, … .  715, 713, …, …, … . |
| Контрольная работа за I полугодие. |

Вариант II.

1. *Реши задачу.*

В одном гараже стояло 60 машин. Во втором гараже 30 машин. Во сколько раз меньше стояло во втором гараже, чем в первом?

1. *Вычисли:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 • 3 | 480 : 6 | 43 • 1 | 400 : 10 | 54 + 6 |
| 72 : 6 | 810 : 9 | 52 • 0 | 800 • 10 | 70 - 7 |

1. *Реши задачу.*

Вычисли периметр и площадь квадрата со сторонами 6 см.

1. *Продолжи ряды чисел:*

347, 349, …, …, … .

625, 623, …, …, … .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверочная работа  по теме «Значение выражений».  Вариант I.   1. *Реши задачу.*   Мама испекла 75 пирожков: 24 с повидлом, 16 с капустой и несколько с яблоками. Сколько пирожков с яблоками испекла мама?   1. *Запиши решение подробно:*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 48 • 3 | 14 • 6 | 64 : 4 | 85 : 5 | | 15 • 7 | 27 • 5 | 96 : 8 | 72 : 6 |  1. *Запиши решение в столбик:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 163 + 526 | 487 – 366 | 789 - 365 | | 382 + 517 | 979 – 765 | 455 + 343 |  1. *Укажи порядок действий и вычисли по действиям:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 40 • 4 – 2 • 60 | 180 : (270 : 30) + 10 | 7 • 80 – (240 + 170) | | 150 : 50 • 60 : 2 | 240 : 3 + 70 • 6 | 200 : (140 – 90) + 180 | |
| Проверочная работа  по теме «Значение выражений».  Вариант II.   1. *Реши задачу.*   Мама дала Кате 165 рублей. Катя сначала купила шоколадку за 47 рублей, печенье за 53 рубля, а потом сок. Сколько стоил сок?   1. *Запиши решение подробно:*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 18 • 9 | 28 • 6 | 75 : 5 | 57 : 3 | | 26 • 5 | 79 • 4 | 96 : 6 | 84 : 7 |  1. *Запиши решение в столбик:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 745 + 234 | 765 - 514 | 762 + 125 | | 624 + 352 | 658 - 545 | 485 – 213 |  1. *Укажи порядок действий и вычисли по действиям:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 60 • 6 – 50 • 5 | 360 : 6 + 6 • 70 | 40 • 9 – (230 - 180) | | 140 : 7 • 6 : 30 | 200 : (150 : 3) + 80 | 400 : (150 – 70) + 55 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Контрольная работа*  *по теме: «Складываем с переходом через разряд».*  I вариант.   1. *Реши задачу.*   В магазин привезли 430 кг картофеля. До обеда продали 40 кг, а после обеда 120 кг. Сколько килограммов картофеля осталось в магазине?   1. *Реши столбиком:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 346 + 153 | 354 + 183 | 175 + 168 | | 475 – 234 | 1. – 381 | 490 – 276 |  1. *Реши уравнение, сделай проверку:*  |  |  | | --- | --- | | Х + 351 = 520 | 347 – Х = 180 |  1. *Вырази в других единицах измерения:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 кг = … г | 3 кг 350 г = … г | 1200 г = … кг … г | | 7 кг = … г | 6 кг 591 г = … г | 5340 г = … кг … г | | 2 кг = … г | 9 кг 836 г = … г | 8415 г = … кг … г |  1. *Вычисли и запиши ответы в килограммах и граммах:*  |  |  | | --- | --- | | 307 г + 854 г | 7865 г – 3705 г |  1. *Расставь номера действий, реши пример по действиям:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 350 : (785 – 435) | 697 – (307 + 278) | ( 450 : 5 + 80 ) : 10 | |
| *Контрольная работа*  *по теме: «Складываем с переходом через разряд».*  II вариант.   1. *Реши задачу.*   На складе 720 кг овощей. В один магазин отвезли 180 кг овощей и во второй несколько килограммов. Сколько килограммов овощей отправили во второй магазин, если на складе осталось 260 кг овощей?   1. *Реши столбиком:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 265 + 231 | 237 + 425 | 268 + 139 | | 384 – 172 | 382 – 147 | 670 – 143 |  1. *Реши уравнение, сделай проверку:*  |  |  | | --- | --- | | Х – 248 = 367, | 1. Х = 502, |  1. *Вырази в других единицах измерения:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 кг = … г | 2 кг 340 г = … г | 1307 г = … кг … г | | 6 кг = … г | 4 кг 700 г = … г | 5412 г = … кг … г | | 8 кг = … г | 8 кг 745 г = … г | 1. … кг … г |  1. *Вычисли и запиши ответы в килограммах и граммах:*  |  |  | | --- | --- | | 560 г + 708 г | 1. – 237 г |  1. *Расставь номера действий, реши пример по действиям:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | (154 + 246) : 400 | 895 - (406 + 278) | 580 – 270 : (900 : 100) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Проверочная работа*  *по теме «Вычитаем числа».*  Вариант I.   1. *Вычисли в столбик:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 594 – 126 | 627 – 58 | 500 – 182 | | 439 – 357 | 423 – 87 | 608 – 250 |  1. *Выполни действия по порядку:*  |  | | --- | | 289 + 375 – 194 | | 56 • 7 – 264 | | 40 • 20 : 10 + 250 |  1. *Реши задачу.*   В птичьем дворе было 547 птиц. Из них 160 гусей, 275 кур, а остальные – утки. Сколько уток на птичьем дворе? |
| *Проверочная работа*  *по теме «Вычитаем числа».*  Вариант II.   1. *Вычисли в столбик:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 483 – 257 | 745 – 68 | 600 – 249 | | 358 – 264 | 536 – 288 | 506 – 240 |  1. *Выполни действия по порядку:*  |  | | --- | | 487 + (377 – 293) | | 5 • (125 – 78) | | 1. : 5 + 7000 : 100 |  1. *Реши задачу.*   Родители купили Васе ранец за 295 рублей, конструктор за 138 рублей, и у них осталось 307 рублей. Сколько денег было сначала у родителей? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Итоговая контрольная работа за III четверть.*  Вариант I.   1. *Реши задачу.*   В хозяйстве 80 кур, уток в 2 раза больше, а гусей на 60 меньше, чем уток. Сколько в хозяйстве гусей?   1. *Реши задачу.*   Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Найди его площадь и периметр.   1. *Вычисли.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 645 + 128 | 405 – 278 | 85 : 5 | | 376 + 659 | 900 - 163 | 23 • 4 |  1. *Найди значение выражения.*  |  |  | | --- | --- | | 34 – 4 • (56 : 8) | 64 + 36 – 6 • 8 |  1. *Заполни пропуски.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 м 20 см = … см | 3500 г = … кг … г | 7 ч = … мин |  1. *Реши уравнение.*  |  | | --- | | Х – 370 = 520 | |
| *Итоговая контрольная работа за III четверть.*  Вариант II.   1. *Реши задачу.*   У продавца цветов 170 роз, тюльпанов на 30 больше, а гвоздик в 2 раза меньше, чем тюльпанов. Сколько гвоздик у продавца?   1. *Реши задачу.*   Сторона квадрата 3 см. Найди его площадь и периметр.   1. *Вычисли.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 346 + 138 | 506 – 369 | 72 : 6 | | 678 + 376 | 700 - 274 | 24 • 3 |  1. *Найди значение выражения.*  |  |  | | --- | --- | | 63 – 5 • (72 : 8) | 27 + 73 – 5 • 9 |  1. *Заполни пропуски.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 дм 8 см = … см | 6200 г = … кг … г | 5 мин = … сек |  1. *Реши уравнение.*  |  | | --- | | 780 – Х = 230 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Проверочная работа*  *по теме «Умножаем на однозначное число».*  Вариант I.   1. *Реши задачу, ответ вырази в килограммах и граммах.*   Апельсин весит 636 г. Сколько весят 8 таких апельсинов?   1. *Реши задачу.*   В одном косяке 248 сельдей. А в другом в 3 раза больше. Сколько сельдей в двух косяках?   1. *Реши примеры.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 72 • 8 | 172 • 3 | 609 • 7 | 134 • 6 | | 95 • 9 | 265 • 2 | 408 • 5 | 127 • 4 |  1. *Найди значение выражений.*  |  | | --- | | 4 • (246 + 317) | | 900 – 810 : 9 • 10 | |
| *Проверочная работа*  *по теме «Умножаем на однозначное число».*  Вариант II.   1. *Реши задачу, ответ вырази в килограммах и граммах.*   Котёнок весит 764 г. Сколько весят 5 таких котят?   1. *Реши задачу.*   У Маши было 300 рублей. Она купила 4 банки тушёнки по 35 рублей за банку. Сколько у неё рублей осталось?   1. *Реши примеры.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 43 • 5 | 183 • 3 | 304 • 6 | 177 • 4 | | 37 •7 | 172 • 4 | 705 • 9 | 129 • 8 |  1. *Найди значение выражений.*  |  | | --- | | (175 + 283) • 3 | | 63 + 6400 : 100 • 7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Итоговая контрольная работа*  *за 2010-2011 учебный год.*  I вариант.  *1. Выполни действия:*   |  |  | | --- | --- | | 6 • 100 + 17 • 5 | 700 – 100 • (48 : 24) |   *2. Сравни значения выражений (<, >, =):*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 81 : 9 … 54 : 6 | 35 • 2 … 35 + 35 + 35 | 0 • 21 … 21 : 1 |   *3. Реши задачу:*  В магазин привезли 480 кг картофеля. До обеда продали 40 кг, а после обеда в 2 раза больше. Сколько килограммов картофеля осталось в магазине?  *4. Выполни вычисления в столбик:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 385 + 475 | 722 - 247 | 600 – 134 |   *5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найди его площадь и периметр.* |
| *Итоговая контрольная работа*  *за 2010-2011 учебный год.*  II вариант. |

*1. Выполни действия:*

|  |  |
| --- | --- |
| 4 • 200 + 17 • 3 | 800 – 20 • (39 : 3) |

*2. Сравни значения выражений (<, >, =):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 64 : 8 … 42 : 6 | 24 • 3 … 24 + 24 | 83 • 1 … 83 • 0 |

*3. Реши задачу:*

5 ручек стоят 30 рублей. Сколько ручек можно купить на 60 рублей?

*4. Выполни вычисления в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 314 + 736 | 641 - 147 | 500 – 238 |

*5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его площадь и периметр.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа по теме:  «Делим с остатком и нацело».  I вариант.  *1. Реши задачу.*  В одной пачке 584 грамма чая, а в другой – в 4 раза меньше. Во сколько раз в первой пачке чая больше, чем во второй?  *2. Вырази в минутах:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 ч 40 мин.= | 7 ч 25 мин = | 8 ч 55 мин = | |  |  |  |   *3. Реши примеры в столбик:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 121 + 247 | 748 – 34 | 726 : 2 | 328 • 3 | | 165 + 184 | 657 - 73 | 472 : 4 | 405 • 2 | |  |  |  |  |   *4. Сравни значения выражений:*   |  | | --- | | 952 : 7 … 804 : 6 | | 38 • 6 … 685 : 5 | |  |   *5. Определи порядок действий и найди значение выражения:*   |  | | --- | | 64 : 8 • 30 : 40 | | 700 – 126 • 4 : 3 | |  | |
| Самостоятельная работа по теме:  «Делим с остатком и нацело».  II вариант.   1. *Реши задачу.*   В одной пачке 584 грамма чая, а в другой – в 4 раза меньше. Во сколько раз в первой пачке чая больше, чем во второй?  *2. Вырази в минутах:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 ч 30 мин.= | 6 ч 17 мин = | 9 ч 45 мин = |   *3. Реши примеры в столбик:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 142 + 357 | 869 – 45 | 627 : 3 | 426 • 2 | | 256 + 134 | 576 - 48 | 345 : 5 | 208 • 7 |   *4. Сравни значения выражений:*   |  | | --- | | 732 : 4 … 912 : 6 | | 968 : 8 … 121 • 8 |   *5. Определи порядок действий и найди значение выражения:*   |  | | --- | | 56 : 7 • 50 : 100 | | 225 • 3 : 5 – 135 | |