**Урок музыки для 1 класса по ФГОС .Технологическая карта .**

Планируемый результат: учить умению эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности (пение).

Личностные результаты: развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

Метапредметный результат: освоение начальных форм личностной рефлексии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащихся нацеленные на результат** | **Планируемые результаты** |
| Самоцелеполагание (организационный) | Приветствие учителя | Приветствие учащихся | 1 ситуация (эгоцентрическая). Будешь ли ты испытывать трудность в жизни, если не будешь знать названия нот, место их расположения на нотном стане? Не научишься петь мелодии по нотам? Исполнять песни выразительно и эмоционально.  Чему будет посвящен наш урок? | Определениетемы урока. |
| Самопланирование (целеполагание) | 2ситуация (Дали). Представляете, как здорово, взять книжку с нотами и с легкостью пропеть мелодию или сыграть ее на инструменте. Что для этого надо сделать?  Предлагаю варианты (дети помогают): выучить названия нот, запомнить их расположение на нотном стане, научиться петь и играть мелодии по нотной записи. | А как вы можете этому научиться? (дети предлагают способы достижения результата) – научит учитель, выучу сампо книжке, послушаю песни о нотах и запомню их названия, найду музыкальную игру о нотах и др. Формулируют цель для себя. | Давайте попробуем продвинуться к нашей цели с помощью учебника, песен и рассказа учителя. | Составление совместно с детьми плана работы по достижению результата: 1.Работа по учебнику с.22—23 (муз.азбука,звукоряд, нотоносец, названия нот, расположение на клавиатуре).  2. Слушание песни «Семь подружек».  3. Разучивание песни «Звуки музыки»  Регулятивные УУД: формирование умения планировать, учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| Самоорганизация усилия (организация по достижению усилий) | Ситуация Усилия. Назовите мне известных и любимых певцов. И вы сегодня можетеприблизиться к их умениям в знании музыкальной грамоты и красивом пении.  Объясняю новый материал. | Рассматривают учебник, плакат, запоминают новые слова и выражения (ноты, нотный стан, звукоряд, клавиатура, скрипичный ключ). Слушают песню про ноты, слушают и разучивают песню «Звуки музыки». | Ответить на вопрос учебника с.23, найти ноты на клавиатуре, исполнить звукоряд по нотной записи и по ручным знакам (хором, группой, по одному). Исполнить песню «Звуки музыки» | Исполнение песни «Звуки музыки» (хором, группой, по одному), опираясь на знания нот, умение петь звукоряд по нотной записи.  Планируемый результат: учить умению эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности (пение). |
| Самореализация или достижения успеха (этап романтики) | Предлагаю детям оценить итоги деятельности  (исполнение песни). | Дети сами оценивают свое исполнение песни. |  | Выполненные задания.Регулятивные УУД: адекватное восприятие оценки своих музыкально-творческих возможностей. |
| Саморефлексия (анализ и коррекция) | Анализирую выполненную работу - Чему научились? Что узнали? | Оценивают свою деятельность и деятельность класса. (Послушать 2-3 человека) |  | Метапредметный результат: освоение начальных форм личностной рефлексии. |
| Оценивание | Оценивание умений учащихся | Отвечают на вопрос: « Что делали, чему учились и зачем?». |  | Личностные результаты: развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |